



EARTHE

Δραστηριότητα 2

Ψηφιακή εργαλειοθήκη για την ανάπτυξη καινοτόμου προγράμματος σπουδών και μεθοδολογιών

Ενότητα 4 – Επίλυση προβλημάτων

Μέθοδος – Καθοδηγούμενος καταϊγισμός ιδεών

Ενότητα 4 – Επίλυση προβλημάτων

Μέθοδος 1 – Καθοδηγούμενος καταιγισμός ιδεών

Έμφαση στις εγκάρσιες δεξιότητες

Η συγκεκριμένη μέθοδος μπορεί να βοηθήσει τους/τις εκπαιδευτές/τριες να ενθαρρύνουν τη δημιουργική σκέψη, την παραγωγή ιδεών και τη συνεργατική διερεύνηση προβλημάτων με δομημένο τρόπο.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Εφαρμόζοντας αυτή τη μέθοδο, οι συμμετέχοντες/ουσες θα είναι σε θέση να:

- Δημιουργήσουν μεγάλο αριθμό διαφορετικών ιδεών για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων.
- Αξιοποιήσουν τις ιδέες των άλλων για να αναπτύξουν καινοτόμες λύσεις.
- Αξιολογήσουν τις ιδέες ως προς την εφαρμοσιμότητα και τη χρησιμότητά τους.
- Εφαρμόσουν τεχνικές δομημένης δημιουργικότητας σε πραγματικές προκλήσεις.

Ομάδα-στόχος

Ηλικία – Ενήλικες (20+)

Φύλο – Όλα τα φύλα

Επίπεδο εκπαίδευσης – Από επαγγελματική εκπαίδευση έως μεταπτυχιακές σπουδές

Κατάσταση – Απασχολούμενοι, άνεργοι ή σε μεταβατικό στάδιο

Λιγότερες ευκαιρίες – Πιθανότητα συμπερίληψης συμμετεχόντων/ουσών από διάφορα μειονεκτούντα περιβάλλοντα.

Περιγραφή μεθόδου

Ο καθοδηγούμενος καταιγισμός ιδεών συνδυάζει την ελεύθερη παραγωγή ιδεών με δομημένες προτροπές/αφορμές δημιουργικής σκέψης και τεχνικές συντονισμού. Βοηθά τις ομάδες να προχωρήσουν πέρα από τις προφανείς απαντήσεις σε πιο δημιουργικές και μη συμβατικές λύσεις.



Οδηγίες υλοποίησης

Χρονικό πλαίσιο: 45–60 λεπτά

Αριθμός συμμετεχόντων/ουσών: 6–20

Απαραίτητα υλικά: Πίνακας τάξης ή χαρτοπίνακας, αυτοκόλλητα σημειώματα, μαρκαδόροι, λίστα καθοδηγητικών ερωτήσεων, χρονόμετρο.

Χώρος: Τάξη, αίθουσα συσκέψεων ή διαδικτυακή πλατφόρμα συνεργασίας.

Υλοποίηση σε 5 βήματα

Βήμα 1 - Ορισμός του προβλήματος

Παρουσιάστε το πρόβλημα με σαφήνεια και ορίστε τους κανόνες του καταιγισμού ιδεών (απουσία κριτικής, αξιοποίηση των ιδεών των άλλων, ενθάρρυνση των τολμηρών ιδεών).

Βήμα 2 - Γύρος προθέρμανσης

Χρησιμοποιήστε μια γρήγορη δημιουργική άσκηση για να ενεργοποιήσετε τη σκέψη (π.χ. «Αναφέρετε όσες περισσότερες χρήσεις μπορείτε για έναν συνδετήρα»).

Βήμα 3 - Δημιουργία ιδεών με προτροπές

Δώστε καθοδηγητικές ερωτήσεις ή προτροπές (π.χ. «Πώς θα έλυνε αυτό το πρόβλημα ένα παιδί;», «Τι θα γινόταν αν είχαμε απεριόριστους πόρους;»).

Βήμα 4 - Ομαδοποίηση και συνδυασμός ιδεών

Ομαδοποιήστε παρόμοιες ιδέες και προσδιορίστε θέματα ή μοτίβα.

Βήμα 5 - Επιλογή και βελτίωση

Συζητήστε τις καλύτερες ιδέες και επιλέξτε τις πιο υποσχόμενες για περαιτέρω ανάπτυξη

Πρακτικές συμβουλές

Συμβουλή 1 – Χρησιμοποιήστε χρονικά όρια για να διατηρήσετε την ενέργεια σε υψηλά επίπεδα.

Συμβουλή 2 – Προάγετε την ισότιμη συμμετοχή, ενθαρρύνοντας τα πιο ήσυχα μέλη να μοιραστούν τις ιδέες τους.

Συμβουλή 3 – Για διαδικτυακή παράδοση, χρησιμοποιήστε ψηφιακά εργαλεία αυτοκόλλητων σημειώσεων όπως το Padlet ή το Miro.



Ερωτήσεις απολογισμού

Ερώτηση 1 – Ποιες προτροπές σας βοήθησαν να σκεφτείτε πιο δημιουργικά;

Ερώτηση 2 – Υπήρχαν ιδέες που αρχικά απορρίψατε και που τελικά αποδείχθηκαν πολύτιμες;

Ερώτηση 3 – Πώς θα μπορούσατε να προσαρμόσετε αυτή τη διαδικασία στο δικό σας εργασιακό περιβάλλον;

Φύλλο πρακτικής περιγραφής

Τίτλος: Καθοδηγούμενος καταιγισμός ιδεών – Επίλυση προβλημάτων

Σκοπός: Να ενθαρρύνει τη δημιουργική σκέψη, την παραγωγή ιδεών και τη συνεργατική διερεύνηση προβλημάτων με δομημένο τρόπο.

Διάρκεια: 45–60 λεπτά

Μορφή: Ομαδική εργασία

Βασικά βήματα: Ορισμός του προβλήματος → Προθέρμανση → Δημιουργία ιδεών → Ομαδοποίηση και συνδυασμός ιδεών → Επιλογή και βελτίωση ιδεών

Υλικά: Πίνακας τάξης ή χαρτοπίνακας, αυτοκόλλητα σημειώματα, μαρκαδόροι, λίστα καθοδηγητικών ερωτήσεων, χρονόμετρο

Βασικά οφέλη: Ενθαρρύνει τη δημιουργική σκέψη, ενισχύει τη συνεργασία και την ανταλλαγή ιδεών