



EARTHE

Δραστηριότητα 2

Ψηφιακή εργαλειοθήκη για την ανάπτυξη καινοτόμου προγράμματος σπουδών και μεθοδολογιών

Ενότητα 4 – Επίλυση προβλημάτων

Μέθοδος – Προσομοίωση λήψης αποφάσεων

Ενότητα 4 – Επίλυση προβλημάτων

Μέθοδος 4 – Προσομοίωση λήψης αποφάσεων

Έμφαση στις εγκάρσιες δεξιότητες

Η μέθοδος στοχεύει στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης, της στρατηγικής λήψης αποφάσεων και της συνεργατικής επίλυσης προβλημάτων μέσω βιωματικών μαθησιακών εμπειριών βασισμένων σε σενάρια.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Εφαρμόζοντας αυτή τη μέθοδο, οι συμμετέχοντες/ουσες θα είναι σε θέση να:

- Αναλύουν σύνθετες καταστάσεις σε βασικά ζητήματα και σημεία λήψης αποφάσεων.
- Προσδιορίζουν και να αξιολογούν εναλλακτικές λύσεις υπό ρεαλιστικούς περιορισμούς.
- Εφαρμόζουν λογική συλλογιστική και τεκμηριωμένο τρόπο σκέψης στη λήψη αποφάσεων.
- Συνεργάζονται αποτελεσματικά για την επίτευξη συναίνεσης σε ομαδικές συνθήκες.

Ομάδα-στόχος

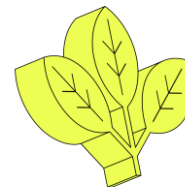
Ηλικία – Ενήλικες (20+)

Φύλο – Όλα τα φύλα

Επίπεδο εκπαίδευσης – Μεταβλητό (από επαγγελματική εκπαίδευση έως μεταπτυχιακές σπουδές)

Κατάσταση – Απασχολούμενοι, άνεργοι ή σε μεταβατικό στάδιο

Λιγότερες ευκαιρίες – Αυτή η προσέγγιση θα μπορούσε επίσης να περιλαμβάνει συμμετέχοντες/ουσες από μειονεκτούντα περιβάλλοντα. Είναι ιδιαίτερα χρήσιμη για εκπαιδευτές/τριες ενηλίκων (επιμορφωτές, διδάσκοντες/ουσες και συντονιστές/τριες) που



EARTHE

εργάζονται σε τυπικά και μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης σε συνεργαζόμενα ιδρύματα και τα ευρύτερα δίκτυά τους. Χρησιμοποιώντας αυτή τη μέθοδο, οι εκπαιδευτές/τριες θα μπορούν να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν πιο αποτελεσματικά προγράμματα διά βίου μάθησης που ανταποκρίνονται στις ανάγκες διαφορετικών ενηλίκων εκπαιδευόμενων.

Περιγραφή της μεθόδου

Οι προσομοιώσεις λήψης αποφάσεων είναι διαδραστικές ασκήσεις στις οποίες οι εκπαιδευόμενοι/ες τοποθετούνται σε ρεαλιστικά σενάρια υψηλού κινδύνου που απαιτούν από αυτούς να κάνουν στρατηγικές επιλογές. Εργαζόμενοι ατομικά ή σε ομάδες, οι εκπαιδευόμενοι/ες αναλύουν πληροφορίες, συζητούν επιλογές και αποφασίζουν για μια πορεία δράσης, λαμβάνοντας υπόψη χρονικά όρια και ελλιπή δεδομένα – όπως και στην πραγματική ζωή.

Οδηγίες υλοποίησης

Χρονοδιάγραμμα: 60–90 λεπτά

Αριθμός συμμετεχόντων/ουσών: 8–20 (προσαρμόσιμο για μικρότερες ή μεγαλύτερες ομάδες)

Απαραίτητα υλικά: Περίληψη σεναρίου (ψηφιακή ή έντυπη), πρότυπο πίνακα αποφάσεων, στυλό ή ψηφιακό εργαλείο συνεργασίας, χρονόμετρο, φόρμα ανατροφοδότησης.

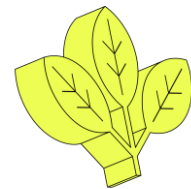
Χώρος: Τάξη, αίθουσα συσκέψεων ή εικονικά breakout rooms.

Υλοποίηση σε 5 βήματα

Βήμα 1 – Παρουσίαση του σεναρίου

Μοιράστε το σενάριο που περιγράφει μια σύνθετη πρόκληση (π.χ. έναρξη ενός νέου προγράμματος κατάρτισης με περιορισμένους πόρους, επίλυση μιας σύγκρουσης στην κοινότητα ή ανταπόκριση σε μια ξαφνική αλλαγή πολιτικής). Δώστε μόνο τις απαραίτητες λεπτομέρειες, αφήνοντας κάποια αμφισημία για να διεγείρετε την περιέργεια.

Βήμα 2 – Διευκρίνιση στόχων και περιορισμών



EARTHE

Ζητήστε από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες να προσδιορίσουν τους βασικούς στόχους και περιορισμούς από την περίληψη. Οι περιορισμοί μπορεί να περιλαμβάνουν χρόνο, προϋπολογισμό, σύνθεση της ομάδας ή συμφέροντα των ενδιαφερόμενων μερών. Ενθαρρύνετε τους να καταγράψουν τυχόν πληροφορίες που λείπουν και τις οποίες θα αναζητούσαν στην πραγματική ζωή.

Βήμα 3 – Ανάπτυξη επιλογών λύσεων

Σε μικρές ομάδες, οι συμμετέχοντες/ουσες κάνουν καταιγισμό ιδεών για πιθανές ενέργειες. Χρησιμοποιούν έναν πίνακα αποφάσεων για να σταθμίσουν κάθε επιλογή με βάση συμφωνημένα κριτήρια (π.χ. εφαρμοσιμότητα, αντίκτυπος, κίνδυνος).

Βήμα 4 – Λήψη απόφασης και παρουσίαση

Οι ομάδες αποφασίζουν για τη λύση και ετοιμάζουν μια σύντομη αιτιολόγηση, υπογραμμίζοντας τον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζει το πρόβλημα και ανταποκρίνεται στους περιορισμούς. Οι παρουσιάσεις μπορούν να είναι προφορικές ή οπτικές (π.χ. σε χαρτοπίνακα ή εικονικό πίνακα).

Βήμα 5 – Απολογισμός και αναστοχασμός

Διευκολύνετε μια συζήτηση συγκρίνοντας λύσεις, εξετάζοντας προσεγγίσεις λήψης αποφάσεων και διερευνώντας τι θα μπορούσε να είχε γίνει διαφορετικά. Δώστε εποικοδομητική ανατροφοδότηση και συνδέστε την άσκηση με τον πραγματικό κόσμο.

Πρακτικές συμβουλές

Συμβουλή 1 – Διατηρήστε το σενάριο σχετικό με το επαγγελματικό ή κοινοτικό πλαίσιο των συμμετεχόντων/ουσών για αύξηση της συμμετοχής.

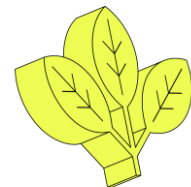
Συμβουλή 2 – Εισάγετε απροσδόκητες «ανατροπές» στη μέση της προσομοίωσης (π.χ. εισέρχεται ένα νέο ενδιαφερόμενο μέρος, μειώνεται η χρηματοδότηση) για να προσομοιώσετε καταστάσεις της πραγματικής ζωής.

Συμβουλή 3 – Χρησιμοποιήστε ψηφιακά εργαλεία (π.χ. Miro, MURAL, Google Jamboard) για διαδικτυακή ή μικτή παράδοση.

Ερωτήσεις ανασκόπησης

Ερώτηση 1 – Ποιοι παράγοντες επηρέασαν περισσότερο την τελική σας απόφαση;

Ερώτηση 2 – Πώς επηρέασε η δυναμική της ομάδας το αποτέλεσμα;



EARTHE

Ερώτηση 3 – Αν είχατε περισσότερο χρόνο ή περισσότερες πληροφορίες, θα άλλαζε η απόφασή σας; Γιατί;

Φύλλο πρακτικής περιγραφής

Τίτλος: Προσομοίωση λήψης αποφάσεων – Επίλυση προβλημάτων

Σκοπός: Να ενισχύσει την κριτική σκέψη, τη στρατηγική λήψη αποφάσεων και τη συνεργατική επίλυση προβλημάτων μέσω βιωματικών μαθησιακών εμπειριών βασισμένων σε σενάρια.

Διάρκεια: 60–90 λεπτά

Μορφή: Ομαδική και ατομική εργασία

Βασικά βήματα: Παρουσίαση του σεναρίου → Διευκρίνιση των στόχων → Ανάπτυξη λύσεων → Λήψη και παρουσίαση αποφάσεων → Αναστοχασμός

Υλικά: Περίληψη σεναρίου (ψηφιακή ή έντυπη), πρότυπο πίνακα αποφάσεων, στυλό ή ψηφιακό εργαλείο συνεργασίας, χρονόμετρο, φόρμα ανατροφοδότησης.

Βασικά οφέλη: Ενίσχυση της κριτικής σκέψης, της συνεργατικής επίλυσης προβλημάτων και της λήψης αποφάσεων