



EARTHE

Δραστηριότητα 2

Ψηφιακή εργαλειοθήκη για την ανάπτυξη καινοτόμου προγράμματος σπουδών και μεθοδολογιών

Ενότητα 1 – Νοοτροπία ανάπτυξης

Μέθοδος 6 – Ομαδικά έργα

Ενότητα 1 – Νοοτροπία ανάπτυξης

Μέθοδος 6 – Ομαδικά έργα

Έμφαση στις κοινωνικές δεξιότητες

Αυτή η μέθοδος ενθαρρύνει τη συνεργασία, την επιμονή και την κοινή ευθύνη, ενώ παράλληλα παρέχει ευκαιρίες για την αποδοχή των προκλήσεων, την προσαρμογή σε αποτυχίες και την εφαρμογή ανατροφοδότησης σε ένα πραγματικό, ομαδικό πλαίσιο.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση αυτής της δραστηριότητας, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Συνεργάζονται αποτελεσματικά με διαφορετικά μέλη της ομάδας για την επίτευξη ενός κοινού στόχου.
- Εφαρμόζουν τις αρχές της νοοτροπίας ανάπτυξης για να διαχειρίζονται τις αποτυχίες και τις απρόσμενες αλλαγές κατά τη διάρκεια του έργου.
- Ενσωματώνουν επικοινωνιακή ανατροφοδότηση στη συνεχή ανάπτυξη μιας κοινής εργασίας.
- Αναστοχαστούν για την προσωπική τους ανάπτυξη και την ανάπτυξη της ομάδας που επιτεύχθηκε μέσω της συνεργατικής εργασίας.

Ομάδα-στόχος

Ηλικία: 20+ (ενήλικες εκπαιδευόμενοι/ες)

Φύλο: Όλα

Επίπεδο εκπαίδευσης: Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, επαγγελματική κατάρτιση ή τριτοβάθμια εκπαίδευση

Κατάσταση: Εργαζόμενοι / άνεργοι / σε αναζήτηση εργασίας

Λιγότερες ευκαιρίες: Κατάλληλη για εκπαιδευόμενους/ες με περιορισμένη εμπειρία στην ομαδική εργασία ή για όσους επιθυμούν να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους στην συνεργασία και την προσαρμοστικότητα.



EARTHE

Τα ομαδικά έργα είναι ιδιαίτερα χρήσιμα για άτομα που προετοιμάζονται για εργασιακά περιβάλλοντα όπου είναι απαραίτητες τόσο η από κοινού επίλυση προβλημάτων όσο και η συνεργατική εκτέλεση.

Περιγραφή μεθόδου

Τα ομαδικά έργα περιλαμβάνουν ομάδες εκπαιδευόμενων που συνεργάζονται για την επίτευξη ενός κοινού στόχου σε ένα καθορισμένο χρονικό διάστημα. Η διαδικασία απαιτεί κατανομή εργασιών, επικοινωνία, προσαρμογή στις προκλήσεις και εφαρμογή ανατροφοδότησης – όλα αυτά συνάδουν απόλυτα με την προσέγγιση της νοοτροπίας ανάπτυξης.

Οδηγίες υλοποίησης

Χρονοδιάγραμμα: 2–4 εβδομάδες (ανάλογα με το εύρος του έργου).

Αριθμός συμμετεχόντων: 4–8 εκπαιδευόμενοι/ες ανά ομάδα.

Απαραίτητα υλικά: Περίληψη έργου, εργαλεία σχεδιασμού (φυσικά ή ψηφιακά), πρόσβαση σε πόρους σχετικούς με το θέμα του έργου.

Χώρος: Τάξη, χώρος εργαστηρίου ή πλατφόρμα εικονικής συνεργασίας.

Υλοποίηση σε 5 βήματα

Βήμα 1 – Εισαγωγή και ενημέρωση για το έργο

Ο/Η συντονιστής/τρια παρουσιάζει το πεδίο εφαρμογής, τους στόχους, τα παραδοτέα και τις προθεσμίες του έργου, επισημαίνοντας τις ευκαιρίες για εφαρμογή των αρχών της νοοτροπίας ανάπτυξης όταν συναντώνται εμπόδια.

Βήμα 2 – Σχηματισμός ομάδων και ανάθεση ρόλων

Οι εκπαιδευόμενοι/ες σχηματίζουν ομάδες, είτε μόνοι τους είτε σύμφωνα με τις οδηγίες του/της συντονιστή/τριας, και αποφασίζουν για τους ρόλους (π.χ. συντονιστής, ερευνητής, παρουσιαστής). Δίνεται έμφαση στην ισότιμη κατανομή του φόρτου εργασίας.

Βήμα 3 – Σχεδιασμός και ορόσημα

Οι ομάδες σκιαγραφούν το σχέδιο του έργου τους, ορίζουν ορόσημα και αποφασίζουν πώς θα επικοινωνούν, πώς θα παρακολουθούν την πρόοδο και πώς θα αντιμετωπίζουν



EARTHE

τις προκλήσεις. Ο/Η συντονιστής/τρια ενθαρρύνει τον σχεδιασμό έκτακτων μέτρων για πιθανές απρόβλεπτες καταστάσεις.

Βήμα 4 – Εκτέλεση και επανάληψη

Οι ομάδες εκτελούν τα έργα τους, εφαρμόζοντας την ανατροφοδότηση από τους/τις συναδέλφους τους και τον/τη συντονιστή/τρια σε συμφωνημένα σημεία ελέγχου. Προσαρμόζουν τις στρατηγικές τους όπως απαιτείται, ασκώντας την ανθεκτικότητα και την επιμονή τους.

Βήμα 5 – Παρουσίαση και αναστοχασμός

Κάθε ομάδα παρουσιάζει το τελικό προϊόν ή το αποτέλεσμα της στην τάξη ή σε εξωτερικό κοινό. Ο/Η συντονιστής/τρια διευθύνει μια συνεδρία αναστοχασμού, όπου οι εκπαιδευόμενοι/ες αναλύουν τόσο το τελικό αποτέλεσμα όσο και τη διαδικασία ανάπτυξης που βίωσαν.

Πρακτικές συμβουλές

Συμβουλή 1 – Επιλέξτε έργα με ουσιαστική, πραγματική συνάφεια για να διατηρήσετε το κίνητρο σε υψηλά επίπεδα.

Συμβουλή 2 – Συμπεριλάβετε οργανωμένες συνεδρίες αναστοχασμού κατά τη διάρκεια του έργου, όχι μόνο στο τέλος.

Συμβουλή 3 – Αναγνωρίστε τις βελτιώσεις της διαδικασίας και την προσαρμοστικότητα, όχι μόνο το τελικό προϊόν.

Ερωτήσεις απολογισμού

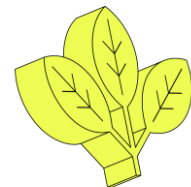
Ερώτηση 1 – Πώς αντιμετώπισε η ομάδα σας τις προκλήσεις ή τις διαφωνίες κατά τη διάρκεια του έργου;

Ερώτηση 2 – Ποιο ρόλο έπαιξε η ανατροφοδότηση στη βελτίωση της εργασίας σας;

Ερώτηση 3 – Πώς εξελιχθήκατε προσωπικά ως αποτέλεσμα αυτής της ομαδικής εμπειρίας;

Φύλλο πρακτικής περιγραφής

Τίτλος: Ομαδικά έργα – Νοοτροπία ανάπτυξης



EARTHE

Σκοπός: Να καλλιεργηθεί η συνεργασία, η προσαρμοστικότητα και η επιμονή μέσω της συμμετοχής σε μια κοινή, πραγματική εργασία.

Διάρκεια: 2–4 εβδομάδες

Μορφή: Συνεργασία μικρών ομάδων με την υποστήριξη συντονιστή/τριας

Βασικά βήματα: Εισαγωγή → Δημιουργία ομάδων και ανάθεση ρόλων → Σχεδιασμός → Εκτέλεση και προσαρμογή → Παρουσίαση και αναστοχασμός

Υλικά: Περίληψη έργου, εργαλεία σχεδιασμού, πρόσβαση σε σχετικούς πόρους

Βασικά οφέλη: Αναπτύσσει την ομαδική εργασία, εφαρμόζει την ανατροφοδότηση με επικοινωνιακό τρόπο, ενθαρρύνει την ανθεκτικότητα σε πραγματικές συνθήκες.