



EARTHE

Δραστηριότητα 2

Ψηφιακή εργαλειοθήκη για την ανάπτυξη καινοτόμου προγράμματος σπουδών και μεθοδολογιών

Ενότητα 1 – Νοοτροπία ανάπτυξης

Μέθοδος 4 – Δομημένες συζητήσεις

Ενότητα 1 – Νοοτροπία ανάπτυξης

Μέθοδος 4 – Δομημένες συζητήσεις

Έμφαση στις εγκάρσιες δεξιότητες

Αυτή η μέθοδος προάγει την κριτική σκέψη, τη θετική στάση απέναντι σε διαφορετικές οπτικές γωνίες και την ικανότητα προσαρμογής των επιχειρημάτων με βάση νέες πληροφορίες. Όλα αυτά είναι βασικές δεξιότητες για την καλλιέργεια νοοτροπίας ανάπτυξης.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση αυτής της δραστηριότητας, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Παρουσιάζουν και να υπερασπίζονται τις ιδέες τους με σαφήνεια και σεβασμό.
- Επιδεικνύουν προθυμία στην αναθεώρηση της οπτικής τους όταν τους παρουσιάζονται πειστικά στοιχεία.
- Ακούνε ενεργά τις αντίθετες απόψεις και να αναγνωρίζουν τον τρόπο σκέψης πίσω από αυτές.
- Εφαρμόζουν τις αρχές της νοοτροπίας ανάπτυξης σε εποικοδομητικές διαφωνίες και συνεργατική επίλυση προβλημάτων.

Ομάδα-στόχος

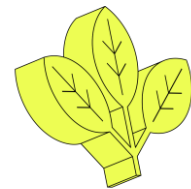
Ηλικία: 20+ (ενήλικες εκπαιδευόμενοι/ες)

Φύλο: Όλα

Επίπεδο εκπαίδευσης: Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, επαγγελματική κατάρτιση ή τριτοβάθμια εκπαίδευση

Κατάσταση: Απασχολούμενοι / άνεργοι / σε αναζήτηση εργασίας

Λιγότερες ευκαιρίες: Χρήσιμη για άτομα που δεν έχουν αυτοπεποίθηση στη δημόσια ομιλία, τον κριτικό διάλογο ή τη λήψη αποφάσεων σε συνεργασία με άλλους.



EARTHE

Οι δομημένες συζητήσεις είναι ιδιαίτερα αποτελεσματικές για εκπαιδευόμενους/ες που χρειάζονται να εξασκηθούν στη διατύπωση των απόψεών τους χωρίς να υιοθετούν αμυντική ή απορριπτική στάση.

Περιγραφή μεθόδου

Οι δομημένες συζητήσεις αναθέτουν στους/στις συμμετέχοντες/ουσες να υποστηρίξουν αντίθετες απόψεις σχετικά με μια δήλωση ή ένα ερώτημα, ενθαρρύνοντάς τους να ερευνήσουν, να προετοιμάσουν και να παρουσιάσουν επιχειρήματα, ενώ παράλληλα να ανταποκρίνονται ενεργά με αντιρρήσεις. Αυτή η μέθοδος αναπτύσσει ευέλικτη σκέψη και ανθεκτικότητα απέναντι σε διανοητικές προκλήσεις.

Οδηγίες υλοποίησης

Χρόνος: 90 λεπτά (συμπεριλαμβανομένης της προετοιμασίας και της συζήτησης).

Αριθμός συμμετεχόντων/ουσών: 8–20.

Απαραίτητα υλικά: Δηλώσεις με τα θέματα συζήτησης, χρονόμετρο, φυλλάδιο με τους κανόνες της συζήτησης, στυλό, χαρτοπίνακας ή ψηφιακός πίνακας.

Χώρος: Τάξη, αίθουσα κατάρτισης ή πλατφόρμα διαδικτυακών συναντήσεων με breakout rooms.

Υλοποίηση σε 5 βήματα

Βήμα 1 – Εισαγωγή στη δομή και τον σκοπό της συζήτησης

Ο/Η συντονιστής/τρια εξηγεί τη μορφή, τους κανόνες και τα χρονικά όρια της συζήτησης, δίνοντας έμφαση στη συμμετοχή με σεβασμό και στον ρόλο της νοοτροπίας ανάπτυξης στην ακρόαση και τη μάθηση από αντίθετες απόψεις.

Βήμα 2 – Ανάθεση πλευρών και ομάδων

Οι συμμετέχοντες/ουσες χωρίζονται σε δύο ομάδες: «Υπέρ» και «Κατά» της πρότασης προς συζήτηση. Οι ρόλοι (π.χ. αρχικός/ή ομιλητής/τρια, ομιλητής/τρια αντίκρουσης, ομιλητής/τρια λήξης) κατανέμονται εντός κάθε ομάδας.

Βήμα 3 – Προετοιμασία

Οι ομάδες ερευνούν και προετοιμάζουν τα επιχειρήματά τους, προβλέποντας πιθανά αντεπιχειρήματα. Ο/Η συντονιστής/τρια ενθαρρύνει τις ομάδες να αναπτύξουν την κριτική σκέψη και διασφαλίζει τον σεβασμό στη συζήτηση.

Βήμα 4 – Διεξαγωγή της συζήτησης

Κάθε ομάδα παρουσιάζει τις εναρκτήριοιες δηλώσεις, τα αντεπιχειρήματα και τα τελικά επιχειρήματά της, ακολουθώντας τη συμφωνημένη δομή. Τα μέλη του κοινού (εάν υπάρχουν) παρατηρούν και σημειώνουν παραδείγματα προσαρμοστικότητας, χρήσης αποδεικτικών στοιχείων και σεβασμού.

Βήμα 5 – Αναστοχασμός και σύνδεση με τη νοοτροπία

Μετά τη συζήτηση, οι συμμετέχοντες/ουσες αναστοχάζονται σχετικά με το αν άλλαξαν οι απόψεις τους, τι έμαθαν από την αντίθετη πλευρά και πώς χειρίστηκαν τη διαφωνία. Ο/Η συντονιστής/τρια συνδέει αυτές τις ιδέες με τις αρχές της νοοτροπίας ανάπτυξης.

Πρακτικές συμβουλές

Συμβουλή 1 – Επιλέξτε θέματα συζήτησης που εγείρουν προβληματισμό, αλλά δεν προσβάλλουν προσωπικά τους/τις συμμετέχοντες/ουσες.

Συμβουλή 2 – Υπενθυμίστε στους/στις συμμετέχοντες/ουσες ότι το να «κερδίσουν» είναι λιγότερο σημαντικό από το να μάθουν από την ανταλλαγή απόψεων.

Συμβουλή 3 – Συμπεριλάβετε ένα στάδιο αναστοχασμού αμέσως μετά τη συζήτηση για να εδραιώσετε τη μάθηση σχετικά με τη νοοτροπία.

Ερωτήσεις απολογισμού

Ερώτηση 1 – Ακούσατε κάποια επιχειρήματα που άλλαξαν ή διεύρυναν την οπτική σας;

Ερώτηση 2 – Πώς χειριστήκατε τις στιγμές που αισθανθήκατε έντονη διαφωνία με την άλλη πλευρά;

Ερώτηση 3 – Με ποιους τρόπους εφαρμόσατε τις αρχές της νοοτροπίας ανάπτυξης κατά τη διάρκεια της συζήτησης;



Φύλλο πρακτικής περιγραφής

Τίτλος: Δομημένες συζητήσεις – Νοοτροπία ανάπτυξης

Σκοπός: Ανάπτυξη της θετικής στάσης, της προσαρμοστικότητας και της εποικοδομητικής επικοινωνίας, συμμετέχοντας σε συζητήσεις που βασίζονται σε στοιχεία και σεβασμό.

Διάρκεια: 90 λεπτά

Μορφή: Δύο αντίπαλες ομάδες, δομημένοι ρόλοι, χρονικά περιορισμένες συζητήσεις

Βασικά βήματα: Εισαγωγή → Ανάθεση πλευρών → Προετοιμασία → Συζήτηση → Αναστοχασμός

Υλικά: Θέματα συζήτησης, φυλλάδιο με τους κανόνες, χρονόμετρο, χαρτοπίνακας/ψηφιακός πίνακας

Βασικά οφέλη: Ενθαρρύνει την ευέλικτη σκέψη, ενισχύει τις δεξιότητες επιχειρηματολογίας, προάγει την ενεργητική ακρόαση.