



EARTHE

Δραστηριότητα 2

Ψηφιακή εργαλειοθήκη για την ανάπτυξη καινοτόμου προγράμματος σπουδών και μεθοδολογιών

Ενότητα 1 – Νοοτροπία ανάπτυξης

Μέθοδος 2 – Μελέτες περίπτωσης

Ενότητα 1 – Νοοτροπία ανάπτυξης

Μέθοδος 2 – Μελέτες περίπτωσης

Έμφαση στις εγκάρσιες δεξιότητες

Αυτή η μέθοδος χρησιμοποιεί πραγματικά ή ρεαλιστικά σενάρια για να βοηθήσει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες να δουν τις αρχές της νοοτροπίας ανάπτυξης στην πράξη, να αναλύσουν τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων και να εφαρμόσουν τα διδάγματα που αποκόμισαν στο δικό τους επαγγελματικό και προσωπικό πλαίσιο.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Εφαρμόζοντας αυτή τη μέθοδο, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν συμπεριφορές νοοτροπίας ανάπτυξης σε πραγματικές καταστάσεις.
- Αξιολογούν κριτικά τις αντιδράσεις σε προκλήσεις στο πλαίσιο μελετών περίπτωσης.
- Προτείνουν εναλλακτικές προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση εμποδίων με βάση τις αρχές της νοοτροπίας ανάπτυξης.
- Εφαρμόσουν τις γνώσεις που αποκόμισαν από τις μελέτες περίπτωσης στις προσωπικές ή επαγγελματικές τους προκλήσεις.

Ομάδα-στόχος

Ηλικία: 20+ (ενήλικες εκπαιδευόμενοι/ες)

Φύλο: Όλα

Επίπεδο εκπαίδευσης: Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, επαγγελματική κατάρτιση ή τριτοβάθμια εκπαίδευση

Κατάσταση: Απασχολούμενοι / άνεργοι / σε αναζήτηση εργασίας

Λιγότερες ευκαιρίες: Κατάλληλη για εκπαιδευόμενους/ες με περιορισμένη έκθεση σε πλαίσια επαγγελματικής ανάπτυξης ή που στερούνται προτύπων ανθεκτικότητας και προσαρμοστικότητας.

Οι μελέτες περίπτωσης είναι ιδιαίτερα αποτελεσματικές για άτομα που μαθαίνουν καλύτερα όταν η θεωρία εφαρμόζεται με απτό και κατανοητό τρόπο.



Περιγραφή μεθόδου

Οι μελέτες περίπτωσης παρουσιάζουν λεπτομερείς περιγραφές ατόμων ή οργανισμών που αντιμετωπίζουν προκλήσεις. Εξετάζοντας τις αποφάσεις, τις νοοτροπίες και τα αποτελέσματα, οι εκπαιδευόμενοι/ες μπορούν να συνδέσουν τις αφηρημένες έννοιες της νοοτροπίας ανάπτυξης με πρακτικές, πραγματικές εφαρμογές.

Οδηγίες υλοποίησης

Χρονοδιάγραμμα: 60–90 λεπτά ανά συνεδρία.

Αριθμός συμμετεχόντων: 6–20 εκπαιδευόμενοι/ες.

Απαραίτητα υλικά: Έντυπα/ψηφιακά φυλλάδια με μελέτες περίπτωσης, πίνακας τάξης ή χαρτοπίνακας, στυλό, οδηγός συζήτησης.

Χώρος: Τάξη, αίθουσα κατάρτισης ή διαδικτυακή πλατφόρμα με δυνατότητες δημιουργίας αιθουσών ομάδας (breakout rooms).

Υλοποίηση σε 5 βήματα

Βήμα 1 – Εισαγωγή στη μέθοδο των μελετών περίπτωσης

Ο/Η συντονιστής/τρια εξηγεί τι είναι οι μελέτες περιπτώσεων, ποιος είναι ο σκοπός τους και πώς συνδέονται με την κατανόηση της νοοτροπίας ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες/ουσες λαμβάνουν μια συνοπτική εικόνα των βασικών στοιχείων που πρέπει να εντοπίσουν (π.χ. επιμονή, αξιοποίηση ανατροφοδότησης, αναπλαισίωση της αποτυχίας).

Βήμα 2 – Διανομή της μελέτης περίπτωσης

Οι εκπαιδευόμενοι/ες λαμβάνουν μια γραπτή ή βιντεοσκοπημένη μελέτη περίπτωσης που παρουσιάζει ένα άτομο ή έναν οργανισμό που αντιμετωπίζει μια σημαντική πρόκληση. Η μελέτη περίπτωσης πρέπει να περιλαμβάνει το πλαίσιο, την πρόκληση, τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν και τα αποτελέσματα.

Βήμα 3 – Ατομική εργασία

Οι εκπαιδευόμενοι/ες διαβάζουν ή παρακολουθούν μόνοι τους τη μελέτη περίπτωσης, σημειώνοντας παραδείγματα συμπεριφορών νοοτροπίας ανάπτυξης ή σταθερής νοοτροπίας, καθώς και χαμένες ευκαιρίες για την εφαρμογή αρχών νοοτροπίας ανάπτυξης.



Βήμα 4 – Ομαδική συζήτηση

Οι εκπαιδευόμενοι/ες συζητούν τα ευρήματά τους σε μικρές ομάδες, καθοδηγούμενοι από στοχευμένες ερωτήσεις όπως: «Ποιες επιλογές αντανάκλουν νοοτροπία ανάπτυξης;», «Πώς θα μπορούσε μια διαφορετική προσέγγιση να οδηγήσει σε καλύτερα αποτελέσματα;», «Ποια διδάγματα μπορούν να μεταφερθούν στο δικό μας πλαίσιο;»

Βήμα 5 – Σύνθεση και εφαρμογή

Οι ομάδες παρουσιάζουν τα συμπεράσματά τους στην ολομέλεια. Ο/Η συντονιστής/τρια συνοψίζει τα βασικά σημεία και ενθαρρύνει κάθε εκπαιδευόμενο/η να καταγράψει μία πρακτική αλλαγή που μπορεί να εφαρμόσει στη ζωή του/της, εμπνευσμένος/η από τη μελέτη περίπτωσης.

Πρακτικές συμβουλές

Συμβουλή 1 – Επιλέξτε περιπτώσεις που σχετίζονται με το επαγγελματικό ή το προσωπικό πλαίσιο των συμμετεχόντων/ουσών.

Συμβουλή 2 – Αποφύγετε υπερβολικά περίπλοκα σενάρια που αποσπούν την προσοχή από τον πυρήνα της δραστηριότητας, τη νοοτροπία ανάπτυξης.

Συμβουλή 3 – Ενσωματώστε τόσο επιτυχημένα όσο και ανεπιτυχή παραδείγματα για να αναδείξετε μια ισορροπημένη οπτική.

Ερωτήσεις απολογισμού

Ερώτηση 1 – Ποια ήταν η πιο σημαντική αρχή της νοοτροπίας ανάπτυξης που παρατηρήσατε στην περίπτωση;

Ερώτηση 2 – Πώς επηρέασε το αποτέλεσμα η προσέγγιση του ατόμου ή του οργανισμού;

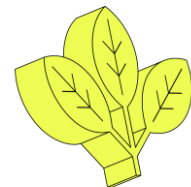
Ερώτηση 3 – Τι θα κάνατε διαφορετικά σε μια παρόμοια κατάσταση;

Φύλλο πρακτικής περιγραφής

Τίτλος: Μελέτες περίπτωσης – Νοοτροπία ανάπτυξης

Σκοπός: Ανάλυση πραγματικών παραδειγμάτων, αναγνώριση, αξιολόγηση και εφαρμογή συμπεριφορών νοοτροπίας ανάπτυξης.

Διάρκεια: 60–90 λεπτά



EARTHE

Μορφή: Μικρές ομάδες και συζήτηση σε ολομέλεια

Βασικά βήματα: Εισαγωγή → Διανομή περιπτώσεων → Ατομική εργασία → Ομαδική συζήτηση → Σύνθεση

Υλικά: Φυλλάδια/βίντεο με τις περιπτώσεις, οδηγός συζήτησης, πίνακας τάξης/χαρτοπίνακας

Βασικά οφέλη: Καθιστά τις αφηρημένες έννοιες απτές, αναπτύσσει δεξιότητες ανάλυσης και αναστοχασμού, ενθαρρύνει την εφαρμογή σε προσωπικό πλαίσιο.