



EARTHE

Δραστηριότητα 2

Ψηφιακή εργαλειοθήκη για την ανάπτυξη καινοτόμου προγράμματος σπουδών και μεθοδολογιών

Ενότητα 1 – Νοοτροπία ανάπτυξης

Μέθοδος 2 – Μελέτες περίπτωσης

Δραστηριότητες στην τάξη

Ενότητα 1 – Νοοτροπία ανάπτυξης

Δραστηριότητα στην τάξη 1 – Προσδιορισμός νοοτροπίας

Συναφής μέθοδος: Μελέτες περίπτωσης

Ομάδα-στόχος

Ηλικία: 20+

Φύλο: Όλα

Επίπεδο εκπαίδευσης: Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, επαγγελματική κατάρτιση ή τριτοβάθμια εκπαίδευση

Κατάσταση: Απασχολούμενοι / άνεργοι / σε αναζήτηση εργασίας

Λιγότερες ευκαιρίες: Ιδιαίτερα χρήσιμη για εκπαιδευόμενους/ες που δεν έχουν πρόσβαση σε επαγγελματική καθοδήγηση ή μέντορες στην πραγματική ζωή, καθώς τους επιτρέπει να μαθαίνουν έμμεσα μέσα από τις εμπειρίες άλλων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση αυτής της δραστηριότητας, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν παραδείγματα σταθερής νοοτροπίας και νοοτροπίας σε πραγματικές καταστάσεις.
- Κατανοούν πώς η νοοτροπία επηρεάζει τη λήψη αποφάσεων και τα αποτελέσματα.
- Συζητούν εναλλακτικές ενέργειες που θα μπορούσαν να οδηγήσουν σε καλύτερα αποτελέσματα.

Διάρκεια

60 λεπτά



Υλικά και πόροι

2–3 σύντομες γραπτές ή βιντεοσκοπημένες μελέτες περίπτωσης, χαρτοπίνακας ή ψηφιακός πίνακας συνεργασίας, μαρκαδόροι ή εργαλεία σχολιασμού για την επισήμανση δεικτών νοοτροπίας

Περιγραφή δραστηριότητας

Οι εκπαιδευόμενοι/ες εξετάζουν τις μελέτες περίπτωσης, εντοπίζοντας δείκτες νοοτροπίας στις ενέργειες και στα λόγια των χαρακτήρων. Η διαδικασία αυτή στοχεύει στην ενίσχυση της ικανότητάς τους να αναγνωρίζουν και να αναλύουν συμπεριφορές που σχετίζονται με διαφορετικές μορφές νοοτροπίας.

Λεπτομερή βήματα υλοποίησης

Εισαγωγή

Ο/Η συντονιστής/τρια παρουσιάζει τη διαφορά ανάμεσα σε συμπεριφορές σταθερής νοοτροπίας και νοοτροπίας ανάπτυξης, παρέχοντας σύντομα παραδείγματα από την καθημερινή ζωή ή το εργασιακό περιβάλλον.

Βασική δραστηριότητα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες εργάζονται σε μικρές ομάδες με μελέτες περίπτωσης. Επισημαίνουν/σχολιάζουν φράσεις ή ενέργειες που αποκαλύπτουν τον τύπο νοοτροπίας, στη συνέχεια τις κατηγοριοποιούν σε «ανάπτυξης» και «σταθερές». Κάθε ομάδα παρουσιάζει στην ολομέλεια τις βασικές της παρατηρήσεις.

Συμπέρασμα και αναστοχασμός:

Ο/Η συντονιστής/τρια συνοψίζει τα επαναλαμβανόμενα μοτίβα και καθοδηγεί συζήτηση γύρω από το πώς η μετάβαση από συμπεριφορές σταθερής νοοτροπίας σε συμπεριφορές νοοτροπίας ανάπτυξης θα μπορούσε να οδηγήσει σε διαφορετικά αποτελέσματα.

Μέθοδος αξιολόγησης

Παρατήρηση της ομαδικής εργασίας και της συμμετοχής.

Ποιότητα των παραδειγμάτων που εντοπίστηκαν.



EARTHE

Σύντομη προφορική ανακεφαλαίωση από κάθε ομάδα που συνοψίζει τους δείκτες νοοτροπίας που εντοπίστηκαν.

Συμβουλές προσαρμογής

Για εργασιακά περιβάλλοντα, χρησιμοποιήστε μελέτες περίπτωσης προσαρμοσμένες στον εκάστοτε κλάδο για εργασιακά περιβάλλοντα.

Απλοποιήστε το περιεχόμενο των περιπτώσεων για εκπαιδευόμενους/ες με χαμηλότερο επίπεδο γραμματισμού.

Για διαδικτυακή υλοποίηση, αξιοποιήστε εργαλεία σχολιασμού σε κοινόχρηστα έγγραφα ή πλατφόρμες.



Ενότητα 1 – Νοοτροπία ανάπτυξης

Δραστηριότητα στην τάξη 2 – Ξαναγράψτε το τέλος

Συναφής μέθοδος: Μελέτες περίπτωσης

Ομάδα-στόχος

Ηλικία: 20+

Φύλο: Όλα

Επίπεδο εκπαίδευσης: Οποιοδήποτε επίπεδο εκπαίδευσης ενηλίκων

Κατάσταση: Απασχολούμενοι / άνεργοι / σε αναζήτηση εργασίας

Λιγότερες ευκαιρίες: Κατάλληλη για εκπαιδευόμενους/ες που δυσκολεύονται να σκεφτούν εναλλακτικούς τρόπους προσέγγισης προκλήσεων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση αυτής της δραστηριότητας, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Επιδεικνύουν δημιουργική επίλυση προβλημάτων μέσω επανασχεδιασμού σεναρίων.
- Εφαρμόζουν στρατηγικές νοοτροπίας ανάπτυξης για να αλλάζουν τα αρνητικά ή περιορισμένα αποτελέσματα.
- Συνεργάζονται με τους/τις συναδέλφους τους για τη διαμόρφωση εφαρμόσιμων προτάσεων βελτίωσης.

Διάρκεια

75 λεπτά

Υλικά και πόροι

1–2 λεπτομερείς μελέτες περίπτωσης με μη ικανοποιητικά αποτελέσματα, έντυπα ή ψηφιακά πρότυπα για την αναδιτύπωση σεναρίων, στυλό, μαρκαδόροι ή διαδικτυακοί πίνακες συνεργασίας.



Περιγραφή δραστηριότητας

Οι εκπαιδευόμενοι/ες λαμβάνουν μια μελέτη περίπτωσης με μη ικανοποιητικό αποτέλεσμα. Εργαζόμενοι σε ομάδες, ξαναγράφουν την κατάληξη της ιστορίας εφαρμόζοντας στρατηγικές νοοτροπίας ανάπτυξης στα βασικά σημεία λήψης αποφάσεων.

Λεπτομερή βήματα υλοποίησης

Εισαγωγή

Ο/Η συντονιστής/τρια επισημαίνει ότι συχνά η διαφορά ανάμεσα στην επιτυχία και την αποτυχία βρίσκεται στον τρόπο που ανταποκρινόμαστε στα λάθη και στην ανατροφοδότηση.

Βασική δραστηριότητα:

Οι ομάδες διαβάζουν την περίπτωση και εντοπίζουν τα σημεία καμπής που οδήγησαν στο ανεπαρκές αποτέλεσμα. Στη συνέχεια, κάνουν καταιγισμό ιδεών (brainstorming) για εναλλακτικές ενέργειες βασισμένες στις αρχές της νοοτροπίας ανάπτυξης και ξαναγράφουν την κατάληξη, ώστε να δείξουν πώς αυτές οι αλλαγές θα μπορούσαν να βελτιώσουν τα αποτελέσματα. Τέλος, κάθε ομάδα παρουσιάζει το αναθεωρημένο σενάριο στην ολομέλεια.

Συμπέρασμα και αναστοχασμός:

Η τάξη συζητά ποιες στρατηγικές ήταν πιο αποτελεσματικές και πώς θα μπορούσαν να εφαρμοστούν σε πραγματικές καταστάσεις.

Μέθοδος αξιολόγησης

Εξέταση των αναθεωρημένων καταλήξεων, ώστε να αξιολογηθεί ο βαθμός ενσωμάτωσης στρατηγικών νοοτροπίας ανάπτυξης.

Ψηφοφορία των εκπαιδευόμενων για το πιο ρεαλιστικό και θετικά διατυπωμένο αναθεωρημένο τέλος.

Λίστα ελέγχου του/της συντονιστή/τριας για τις αρχές που εφαρμόστηκαν.



Συμβουλές προσαρμογής

Χρησιμοποιήστε πραγματικές εμπειρίες των συμμετεχόντων/ουσών αντί για υποθετικές περιπτώσεις, ώστε να διασφαλίζεται μεγαλύτερη συνάφεια.

Για συντομότερες συνεδρίες, εστιάστε σε ένα βασικό σημείο λήψης απόφασης αντί για ολόκληρο το σενάριο.

Για πιο προχωρημένες ομάδες, ζητήστε γραπτή αιτιολόγηση για κάθε προτεινόμενη αλλαγή.



Ενότητα 1 – Νοοτροπία ανάπτυξης

Δραστηριότητα στην τάξη 3 – Ντετέκτιβ νοοτροπίας

Συναφής μέθοδος: Μελέτες περίπτωσης

Ομάδα-στόχος

Ηλικία: 20+

Φύλο: Όλα

Επίπεδο εκπαίδευσης: Οποιοδήποτε επίπεδο εκπαίδευσης ενηλίκων

Κατάσταση: Απασχολούμενοι / άνεργοι / σε αναζήτηση εργασίας

Λιγότερες ευκαιρίες: Χρήσιμη για εκπαιδευόμενους/ες με περιορισμένη αναλυτική εμπειρία, καθώς προσφέρει μια σαφή και υποστηρικτική δομή για διερεύνηση.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση αυτής της δραστηριότητας, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Αναλύουν συμπεριφορές και αποφάσεις με δομημένο τρόπο
- Να εντοπίζουν λεπτές ενδείξεις νοοτροπίας στην επικοινωνία και τις επιλογές.
- Διατυπώνουν συστάσεις για την ενίσχυση της νοοτροπίας ανάπτυξης.

Διάρκεια

90 λεπτά

Υλικά και πόροι

Λεπτομερής φάκελος μελέτης περίπτωσης που περιλαμβάνει το υπόβαθρο, τον διάλογο και τα γεγονότα, φύλλο εργασίας «Ενδείξεις νοοτροπίας» (με λίστα συμπεριφορών και δηλώσεων που πρέπει να αναζητήσουν), χαρτοπίνακας ή ψηφιακό εργαλείο συνεργασίας για την παρουσίαση των ευρημάτων.



Περιγραφή

Οι συμμετέχοντες/ουσες λειτουργούν ως «ντετέκτιβ νοοτροπίας», ερευνώντας έναν φάκελο μελέτης περίπτωσης για να εντοπίσουν στοιχεία σχετικά με τη νοοτροπία του χαρακτήρα, να τεκμηριώσουν τα συμπεράσματά τους και να προτείνουν πιθανές αλλαγές στη νοοτροπία.

Λεπτομερή βήματα υλοποίησης

Εισαγωγή

Ο/Η συντονιστής/τρια παρουσιάζει τη δραστηριότητα ως παιχνίδι έρευνας – οι εκπαιδευόμενοι/ες λειτουργούν ως αναλυτές, επιχειρώντας να κατανοήσουν πώς η νοοτροπία επηρέασε την έκβαση της υπόθεσης.

Βασική δραστηριότητα:

Οι ομάδες λαμβάνουν τον φάκελο της υπόθεσης μαζί με το φύλλο εργασίας «Ενδείξεις νοοτροπίας». Αναλύουν τα γεγονότα και τους διαλόγους, καταγράφοντας κάθε στοιχείο ως ένδειξη νοοτροπίας ανάπτυξης ή σταθερής νοοτροπίας. Στη συνέχεια, συντάσσουν ένα προφίλ νοοτροπίας του κεντρικού χαρακτήρα και διαμορφώνουν 2–3 συγκεκριμένες προτάσεις για την ενίσχυση νοοτροπίας ανάπτυξης. Τέλος, οι ομάδες παρουσιάζουν τα ευρήματά τους στην ολομέλεια.

Συμπέρασμα και αναστοχασμός:

Ο/Η συντονιστής/τρια τονίζει τη σημασία της αναγνώρισης των πρώιμων ενδείξεων σταθερής νοοτροπίας και της έγκαιρης, εποικοδομητικής παρέμβασης.

Μέθοδος αξιολόγησης

Πληρότητα και ακρίβεια στη συμπλήρωση του φύλλου εργασίας «Ενδείξεις νοοτροπίας».

Ποιότητα και καταλληλότητα των προτεινόμενων συστάσεων.

Ομαδικές παρουσιάσεις που αποδεικνύουν σαφή και τεκμηριωμένη συλλογιστική.

Συμβουλές προσαρμογής

Για σύντομες συνεδρίες, χρησιμοποιήστε μια συντομότερη έκδοση των μελετών περίπτωσης.

Για διαδικτυακή παράδοση, χρησιμοποιήστε πίνακες συνεργασίας (π.χ. Miro, MURAL).



EARTHE

Για κατάρτιση στον χώρο εργασίας, προσαρμόστε τις μελέτες περίπτωσης στον κλάδο και το πλαίσιο της εταιρείας/οργανισμού.