



EARTHE

Δραστηριότητα 2

Ψηφιακή εργαλειοθήκη για την ανάπτυξη καινοτόμου προγράμματος σπουδών και μεθοδολογιών

Ενότητα 5 – Ηγεσία

Μέθοδος – Προσομοίωση ηγεσίας

Ενότητα 5 – Ηγεσία

Μέθοδος 1 – Προσομοίωση ηγεσίας

Έμφαση στις εγκάρσιες δεξιότητες

Αυτή η μέθοδος ενισχύει τις ικανότητες ηγεσίας μέσω ρεαλιστικών προσομοιώσεων που τοποθετούν τους/τις εκπαιδευόμενους/ες σε ρόλους λήψης αποφάσεων. Προάγει τη συναισθηματική νοημοσύνη, την πρωτοβουλία και την ικανότητα ηγεσίας διαφορετικών ομάδων υπό πίεση.

Μαθησιακά αποτελέσματα

- Επίδειξη συμπεριφορών ηγεσίας σε προσομοιώσεις ομαδικών σεναρίων.
- Επίδειξη συναισθηματικής νοημοσύνης για τη διαχείριση της δυναμικής και των συγκρούσεων της ομάδας.
- Λήψη αποφάσεων υπό πίεση, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις της ομάδας και την ηθική ευθύνη.
- Αναστοχασμός σχετικά με τα προσωπικά πλεονεκτήματα ηγεσίας και τους τομείς που χρήζουν βελτίωσης με βάση την προσομοιωμένη εμπειρία.

Ομάδα-στόχος

Ηλικία – 25–50

Φύλο – Όλα τα φύλα

Επίπεδο εκπαίδευσης – Δευτεροβάθμια ή τριτοβάθμια εκπαίδευση (ΕΠΕΠ 4–6)

Κατάσταση – Απασχολούμενοι, σε επαγγελματική μετάβαση ή εθελοντές/τριες

Λιγότερες ευκαιρίες – Συμμετέχοντες/ουσες από υποεκπροσωπούμενα περιβάλλοντα, συμπεριλαμβανομένων κοινοτήτων χαμηλού εισοδήματος, μεταναστών/τριών ή αγροτικών περιοχών

Περιγραφή μεθόδου

Αυτή η μέθοδος έχει σχεδιαστεί για ενήλικες εκπαιδευόμενους/ες που προετοιμάζονται ή ασκούν ήδη ηγετικούς ρόλους σε επαγγελματικά ή κοινοτικά περιβάλλοντα. Παρέχει ένα ασφαλές, δομημένο περιβάλλον για την εφαρμογή των δεξιοτήτων ηγεσίας μέσω παιχνιδιών



EARTHE

ρόλων και λήψης αποφάσεων με βάση σενάρια, κάτι που είναι ιδιαίτερα χρήσιμο για όσους έχουν περιορισμένη πρόσβαση σε επίσημη εκπαίδευση για την ηγεσία.

Οδηγίες υλοποίησης

Χρονοδιάγραμμα: 90–120 λεπτά (συμπεριλαμβανομένου του αναστοχασμού)

Αριθμός συμμετεχόντων/ουσών: 6–20 (ιδανικά σε ομάδες των 3–5 ατόμων)

Απαραίτητα υλικά: Έντυπα με περιγραφή της προσομοίωσης, κάρτες ρόλων, ετικέτες ονομάτων, χαρτοπίνακες ή πίνακες τάξης, μαρκαδόροι, χρονόμετρο, φύλλα αξιολόγησης

Χώρος: Μεγάλη αίθουσα με κινητές καρέκλες/τραπέζια για να διευκολύνεται η ομαδική εργασία και το παιχνίδι ρόλων. Αν είναι δυνατόν, χώροι για διαλείμματα.

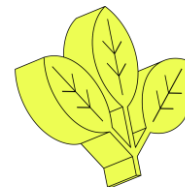
Υλοποίηση σε 5 βήματα

Βήμα 1 – Παρουσιάστε τον στόχο της συνεδρίας: να εξασκηθούν οι δεξιότητες ηγεσίας μέσω προσομοιώσεων. Εξηγήστε εν συντομία τι είναι οι προσομοιώσεις και πώς λειτουργούν. Παρουσιάστε το πλαίσιο του σεναρίου (π.χ. «Διαχείριση κρίσεων σε ένα κοινοτικό κέντρο» ή «Έναρξη ομαδικού έργου σε μια κοινωνική επιχείρηση»). Χωρίστε τους/τις συμμετέχοντες/ουσες σε ομάδες και μοιράστε τις κάρτες ρόλων (ηγέτης, μέλος της ομάδας, παρατηρητής κ.λπ.).

Βήμα 2 – Κάθε ομάδα διαβάζει το σενάριο και συζητά τους ρόλους. Ο ηγέτης δημιουργεί ένα σύντομο σχέδιο δράσης με τη συμβολή της ομάδας. Οι παρατηρητές/τριες λαμβάνουν οδηγίες σχετικά με τις συμπεριφορές που πρέπει να παρακολουθήσουν (π.χ. επικοινωνία, λήψη αποφάσεων, διαχείριση συναισθημάτων). Οι εκπαιδευτές/τριες βοηθούν, αλλά δεν παρεμβαίνουν.

Βήμα 3 – Οι ομάδες πραγματοποιούν την προσομοίωση υπό πίεση χρόνου. Οι ηγέτες αναμένεται να καθοδηγήσουν την ομάδα, να λύσουν τις προκλήσεις και να διατηρήσουν τη συνεργασία ομαλή. Μπορούν να εισαχθούν «ανατροπές» στο σενάριο (π.χ. περικοπές στον προϋπολογισμό, συγκρούσεις μεταξύ των μελών, έλλειψη χρόνου) στη μέση της διαδικασίας για να δοκιμαστεί η προσαρμοστικότητα.

Βήμα 4 – Μετά την προσομοίωση, οι παρατηρητές/τριες δίνουν δομημένη ανατροφοδότηση χρησιμοποιώντας έναν κατάλογο ελέγχου ή έναν πίνακα βαθμολόγησης. Κάθε ομάδα αναστοχάζεται την απόδοσή της: Τι λειτούργησε; Τι ήταν δύσκολο; Τι θα έκαναν διαφορετικά;



EARTHE

Βήμα 5 – Ο/Η συντονιστής/τρια διευκολύνει μια ομαδική συζήτηση συνδέοντας την εμπειρία με τις θεωρίες ηγεσίας και τα προσωπικά στυλ. Επισημάνετε τις δεξιότητες που μπορούν να εφαρμοστούν στην πραγματική ζωή και τις συναισθηματικές αντιδράσεις. Ενθαρρύνετε τους/τις συμμετέχοντες/ουσες να γράψουν ένα συμπέρασμα που μπορούν να εφαρμόσουν στην πραγματική ζωή.

Πρακτικές συμβουλές

Συμβουλή 1 – Επιλέξτε ρεαλιστικά και κατανοητά σενάρια προσαρμοσμένα στο υπόβαθρο των συμμετεχόντων/ουσών.

Συμβουλή 2 – Ενθαρρύνετε την εναλλαγή ρόλων σε μελλοντικές συνεδρίες, ώστε οι συμμετέχοντες/ουσες να εξασκηθούν τόσο σε ηγετικούς όσο και υποστηρικτικούς ρόλους.

Συμβουλή 3 – Χρησιμοποιήστε σύντομα φύλλα αναστοχασμού για να βοηθήσετε τους πιο ντροπαλούς εκπαιδευόμενους/ες να επεξεργαστούν την εμπειρία τους ατομικά.

Ερωτήσεις απολογισμού

Ερώτηση 1 – Ποιες συμπεριφορές ηγεσίας παρατηρήσατε στον εαυτό σας ή στους άλλους κατά τη διάρκεια της προσομοίωσης;

Ερώτηση 2 – Πώς επηρέασαν τα συναισθήματα ή το στρες τη λήψη αποφάσεων και την επικοινωνία;

Ερώτηση 3 – Τι θα κάνατε διαφορετικά σε μια πραγματική κατάσταση ηγεσίας με βάση αυτή την εμπειρία;

Φύλλο πρακτικής περιγραφής

Πρακτική εξάσκηση ηγετικών δεξιοτήτων μέσω παιχνιδιών ρόλων βασισμένων σε σενάρια

Στόχος:

Ενίσχυση των δεξιοτήτων ηγεσίας σε πραγματικές συνθήκες χρησιμοποιώντας εμπειρικές προσομοιώσεις που αναπτύσσουν τη λήψη αποφάσεων, τη συναισθηματική νοημοσύνη και τον συντονισμό της ομάδας.

Βασικές δεξιότητες:

- Ηγεσία υπό πίεση
- Διαχείριση της δυναμικής της ομάδας



- Εφαρμογή συναισθηματικής νοημοσύνης
- Αναστοχαστική σκέψη και αυτογνωσία

Ομάδα-στόχος:

Ενήλικες ηλικίας 25-50 ετών | Απασχολούμενοι ή σε μεταβατικό στάδιο | Ενδιάμεσο επίπεδο εκπαίδευσης (ΕΠΕΠ 4-6)

Συμπεριλαμβάνονται συμμετέχοντες/ουσες με λιγότερες ευκαιρίες (από αγροτικές περιοχές, με χαμηλό εισόδημα, μετανάστες/τριες)

Λεπτομέρειες υλοποίησης:

- **Διάρκεια:** 90–120 λεπτά
- **Μέγεθος ομάδας:** 6–20 συμμετέχοντες/ουσες (ομάδες των 3–5 ατόμων)
- **Υλικά:** Περίληψη σεναρίου, κάρτες ρόλων, πίνακας ανατροφοδότησης, χαρτοπίνακες
- **Χώρος:** Ανοιχτός χώρος με ευέλικτη διάταξη καθισμάτων, προαιρετικοί χώροι διαλείμματος

Διαδικασία 5 βημάτων:

1. **Εισαγωγή και προετοιμασία** – Παρουσίαση της προσομοίωσης και σχηματισμός ομάδων
2. **Σχεδιασμός ρόλων** – Προετοιμασία στρατηγικής, ενημέρωση των παρατηρητών
3. **Προσομοίωση** – Παιχνίδι ρόλων σε πραγματικό χρόνο με απρόσμενες προκλήσεις
4. **Ανατροφοδότηση** – Οι παρατηρητές και οι ομάδες αναστοχάζονται τις συμπεριφορές
5. **Αναστοχασμός** – Συζήτηση υπό την καθοδήγηση του/της εκπαιδευτή/τριας και προσωπικά συμπεράσματα

Συμβουλές για τον/την εκπαιδευτή/τρια:

Διατηρήστε τα σενάρια ρεαλιστικά και συναφή

Εισαγάγετε παράγοντες στρες στα μισά της προσομοίωσης

Εναλλάξτε τους ηγετικούς ρόλους μεταξύ των συνεδριών

Ερωτήσεις για αναστοχασμό:

- Τι είδους ηγέτης ήσασταν σε αυτή την προσομοίωση;
- Πώς αντέδρασε η ομάδα σας στις αποφάσεις σας;
- Ποιες δεξιότητες θα μεταφέρετε σε πραγματικά περιβάλλοντα ηγεσίας;