



EARTHE

Δραστηριότητα 2

Ψηφιακή εργαλειοθήκη για την ανάπτυξη καινοτόμου προγράμματος σπουδών και μεθοδολογιών

Ενότητα 4 – Επίλυση προβλημάτων

Μέθοδος – Εκπαιδευτικά δωμάτια απόδρασης

Δραστηριότητες στην τάξη

Ενότητα 4 – Επίλυση προβλημάτων

Δραστηριότητα στην τάξη 1 – Ένας κλειδωμένος χαρτοφύλακας

Συναφής μέθοδος: Εκπαιδευτικό δωμάτιο απόδρασης

Ομάδα-στόχος

Ηλικία: Ενήλικες (20+)

Φύλο: Όλα τα φύλα

Επίπεδο εκπαίδευσης: Από επαγγελματική εκπαίδευση έως μεταπτυχιακές σπουδές

Κατάσταση: Απασχολούμενοι, άνεργοι ή σε μεταβατικό στάδιο

Λιγότερες ευκαιρίες: Πιθανότητα συμπερίληψης συμμετεχόντων/ουσών από μειονεκτούντα περιβάλλοντα. Η δραστηριότητα μπορεί να είναι χρήσιμη για εκπαιδευτές/τριες ενηλίκων (επιμορφωτές, διδάσκοντες/ουσες, συντονιστές/τριες) που εργάζονται σε διαφορετικά περιβάλλοντα και πρέπει να αναπτύξουν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, συνεργασίας και προσαρμοστικότητας υπό πίεση χρόνου.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση της δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες/ουσες θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόζουν λογική σκέψη για την επίλυση αλληλένδετων γρίφων υπό χρονικούς περιορισμούς.
- Συνεργάζονται αποτελεσματικά, κατανέμοντας ρόλους και ευθύνες.
- Προσαρμόζουν στρατηγικές ως απάντηση σε νέες πληροφορίες ή απρόσμενες εξελίξεις.

Διάρκεια

60 – 75 λεπτά



Υλικά και πόροι

Ένας χαρτοφύλακας ή κουτί που κλειδώνει (πραγματικό ή προσομοιωμένο με συνδυασμό κλειδαριών), 3–5 γρίφοι ή στοιχεία (τυπωμένα αινίγματα, κωδικοποιημένα μηνύματα, εργασίες αντιστοίχισης, κρυμμένα αντικείμενα), συνδυασμοί κλειδαριών (φυσικές ή ψηφιακές επιλογές), χρονόμετρο και μια αίθουσα διδασκαλίας ή χώρος συσκέψεων με κινητά έπιπλα.

Περιγραφή δραστηριότητας

Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι συμμετέχοντες/ουσες εργάζονται ενάντια στον χρόνο για να λύσουν μια σειρά από αλληλένδετους γρίφους που καταλήγουν στο άνοιγμα ενός κλειδωμένου χαρτοφύλακα. Οι προκλήσεις απαιτούν κριτική σκέψη, σαφή επικοινωνία και επινοητικότητα – δεξιότητες που είναι ουσιαστικές για τους/τις εκπαιδευτές/τριες όταν πρέπει να προσαρμόζονται σε απρόβλεπτες συνθήκες διδασκαλίας.

Λεπτομερή βήματα υλοποίησης

Εισαγωγή

Καλωσορίστε τους/τις συμμετέχοντες/ουσες και παρουσιάστε την ιστορία: «Μέσα σε αυτόν τον κλειδωμένο χαρτοφύλακα βρίσκεται το χαμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης για το αυριανό σημαντικό εργαστήριο. Έχετε 40 λεπτά για να το ανακτήσετε πριν ξεκινήσει το εργαστήριο».

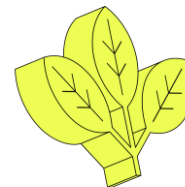
Εξηγήστε ότι στο δωμάτιο υπάρχουν κρυμμένα στοιχεία και ότι οι γρίφοι πρέπει να λυθούν με συγκεκριμένη σειρά, ώστε να βρεθεί ο συνδυασμός της κλειδαριάς.

Τονίστε τη σημασία της συνεργασίας και της σαφούς κατανομής ρόλων μέσα στην ομάδα.

Βασική δραστηριότητα:

Ξεκινήστε το ρολόι: Αποκαλύψτε το πρώτο στοιχείο.

Επίλυση γρίφων: Οι ομάδες λύνουν τους γρίφους με τη σειρά. Παραδείγματα: ένα κωδικοποιημένο μήνυμα που βασίζεται σε κρυπτογράφηση αντικατάστασης, ένας γρίφος λογικής που οδηγεί σε έναν αριθμό για το κλειδί του συνδυασμού και ένα παιχνίδι αντιστοίχισης που, όταν ολοκληρωθεί, αποκαλύπτει μέρος του κωδικού.



EARTHE

Απροσδόκητη ανατροπή (προαιρετικά): Στα μισά του παιχνιδιού εισάγετε μια «απρόσμενη ανατροπή»: λείπει ένα στοιχείο και πρέπει να «αποκτηθεί» μέσω μιας μικρής εργασίας, όπως μια σύντομη δοκιμασία μνήμης.

Ξεκλείδωμα του χαρτοφύλακα: Εισάγεται ο τελικός κωδικός.

Συμπέρασμα και αναστοχασμός

Ποιες στρατηγικές λειτούργησαν καλύτερα; Σε ποια σημεία δυσκολεύτηκαν οι ομάδες; Συζητήστε τις ομοιότητες με την αντιμετώπιση πραγματικών προβλημάτων στην εκπαίδευση, όπως η εργασία με ελλιπείς πληροφορίες και οι αυστηρές προθεσμίες.

Μέθοδος αξιολόγησης

Παρατηρήστε την ποιότητα της ομαδικής συνεργασίας, τον τρόπο επικοινωνίας και τον βαθμό προσαρμοστικότητας.

Ερωτήσεις για αναστοχασμό της ομάδας:

Ποιος γρίφος ήταν ο πιο δύσκολος και γιατί;

Πώς αποφάσισε η ομάδα τους ρόλους;

Αλλάξατε την προσέγγισή σας σε κάποιο σημείο;

Συμβουλές προσαρμογής

Για διαδικτυακή παράδοση, χρησιμοποιήστε μια πλατφόρμα εικονικού δωματίου απόδρασης, όπως Google Forms με στάδια προστατευμένα με κωδικό πρόσβασης. Προσαρμόστε την πολυπλοκότητα ανάλογα με τον διαθέσιμο χρόνο και την εμπειρία των συμμετεχόντων/ουσών.

Για πολύ μεγάλες ομάδες, δημιουργήστε παράλληλες ομάδες με πανομοιότυπους γρίφους και συγκρίνετε τα αποτελέσματα.

Ενότητα 4 – Επίλυση προβλημάτων

Δραστηριότητα στην τάξη 2 – Αποστολή: Διάσωση πολιτικής

Συναφής μέθοδος: Εκπαιδευτικό Δωμάτιο Απόδρασης

Ομάδα-στόχος

Ηλικία: Ενήλικες (20+)

Φύλο: Όλα τα φύλα

Επίπεδο εκπαίδευσης: Από επαγγελματική εκπαίδευση έως μεταπτυχιακές σπουδές

Κατάσταση: Απασχολούμενοι, άνεργοι ή σε μεταβατικό στάδιο

Λιγότερες ευκαιρίες: Πιθανότητα συμπερίληψης συμμετεχόντων/ουσών από μειονεκτούντα περιβάλλοντα. Η δραστηριότητα μπορεί να είναι ενδιαφέρουσα για εκπαιδευτές/τριες ενηλίκων (επιμορφωτές, διδάσκοντες/ουσες, συντονιστές/τριες) που εργάζονται σε διαφορετικά περιβάλλοντα και πρέπει να αναπτύξουν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, συνεργασίας και προσαρμοστικότητας υπό πίεση χρόνου. Είναι ιδιαίτερα κατάλληλη για εκπαιδευτές/τριες που ασχολούνται με την προώθηση πολιτικών, τη μεταρρύθμιση προγραμμάτων σπουδών ή τον σχεδιασμό κοινοτικών έργων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση της δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες/ουσες θα είναι σε θέση να:

- Αποκωδικοποιούν και να συνθέτουν γρήγορα πολύπλοκες πληροφορίες.
- Συνεργάζονται υπό πίεση για την επίτευξη ενός κοινού στόχου.
- Επιδεικνύουν ανθεκτικότητα όταν οι αρχικές λύσεις αποτυγχάνουν.

Διάρκεια

75-90 λεπτά



Υλικά και πόροι

Έτοιμη ιστορία που συνδέεται με προκλήσεις στον τομέα της εκπαίδευσης ή της κοινότητας, φάκελοι με γρίφους που περιλαμβάνουν έγγραφα, στατιστικά στοιχεία και παραπλανητικές πληροφορίες, μεγάλος πίνακας ή τραπέζι για την οργάνωση των στοιχείων, χρονόμετρο και πρόσβαση σε «βάση δεδομένων με πραγματικά στοιχεία», είτε σε έντυπη μορφή είτε μέσω ελεγχόμενης αναζήτησης στο διαδίκτυο.

Περιγραφή δραστηριότητας

Οι συμμετέχοντες/ουσες έχουν ως αποστολή να «σώσουν» ένα έγγραφο πολιτικής, το οποίο θα εξασφαλίσει τη χρηματοδότηση μιας σημαντικής κοινοτικής εκπαιδευτικής πρωτοβουλίας. Το έγγραφο είναι κλειδωμένο πίσω από μια σειρά γρίφων βασισμένων σε δεδομένα, καθένας από τους οποίους απαιτεί ακριβή ανάλυση, εντοπισμό και εξάλειψη των ψευδών στοιχείων.

Λεπτομερή βήματα υλοποίησης

Εισαγωγή

Παρουσιάστε την ιστορία: «Το πρόγραμμα εκπαίδευσης ενηλίκων της κοινότητάς σας βρίσκεται σε κίνδυνο. Για να εξασφαλίσετε τη χρηματοδότηση, πρέπει να ανακτήσετε το τελικό έγγραφο πολιτικής πριν από τη λήξη της προθεσμίας».

Εξηγήστε τους κανόνες, τους διαθέσιμους πόρους και τους όρους για επιτυχή έκβαση.

Βασική δραστηριότητα:

Λύστε έναν στατιστικό γρίφο για να βρείτε το όνομα της βασικής επαφής.

Ταιριάξτε τις αναφορές με τα ενδιαφερόμενα μέρη, για να ξεκλειδώσετε τον επόμενο γρίφο.

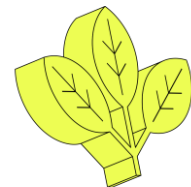
Αποκωδικοποιήστε έναν γρίφο με βάση έναν χάρτη για να εντοπίσετε το «έγγραφο» στο δωμάτιο.

Σπάστε τον τελικό κωδικό για να αποκτήσετε πρόσβαση στο έγγραφο.

Εισάγετε ένα «ψεύτικο» στοιχείο για να δοκιμάσετε την κριτική σκέψη.

Συμπέρασμα και αναστοχασμός

Εξετάστε ποιες στρατηγικές οδήγησαν στην επιτυχία.



EARTHE

Συνδέστε τις δεξιότητες που χρησιμοποιήθηκαν (ερμηνεία δεδομένων, συνεργασία, φιλτράρισμα ψευδών στοιχείων) με την εργασία των συμμετεχόντων/ουσών στον τομέα της εκπαίδευσης.

Μέθοδος αξιολόγησης

Λίστα ελέγχου παρατήρησης για στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων.

Ερωτήσεις για συζήτηση:

Πώς επαληθεύσατε τις πληροφορίες υπό πίεση χρόνου;

Σας καθυστέρησαν οι ψευδείς ειδήσεις;

Ποιοι ρόλοι στην ομάδα προέκυψαν φυσικά;

Συμβουλές προσαρμογής

Προσαρμόστε την ιστορία ώστε να ταιριάζει με τους τομείς των συμμετεχόντων/ουσών (π.χ. εταιρική εκπαίδευση, διαχείριση έργων ΜΚΟ).

Για διαδικτυακή παράδοση, παρουσιάστε γρίφους μέσω κοινόχρηστων αρχείων και τηλεδιασκέψεων με breakout rooms.

Ενότητα 4 – Επίλυση προβλημάτων

Δραστηριότητα στην τάξη 3 – Εικονική απόδραση

Συναφής μέθοδος: Εκπαιδευτικό δωμάτιο απόδρασης

Ομάδα-στόχος

Ηλικία: Ενήλικες (20+)

Φύλο: Όλα τα φύλα

Επίπεδο εκπαίδευσης: Από επαγγελματική εκπαίδευση έως μεταπτυχιακές σπουδές

Κατάσταση: Απασχολούμενοι, άνεργοι ή σε μεταβατικό στάδιο

Λιγότερες ευκαιρίες: Πιθανότητα συμμετοχής ατόμων από μειονεκτούντα περιβάλλοντα.

Η δραστηριότητα θα μπορούσε να είναι ιδιαίτερα χρήσιμη για εκπαιδευτές/τριες ενηλίκων (επιμορφωτές, διδάσκοντες/ουσες, συντονιστές/τριες) που εργάζονται σε διαφορετικά περιβάλλοντα και πρέπει να αναπτύξουν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, συνεργασίας και προσαρμοστικότητας υπό πίεση χρόνου. Είναι ιδιαίτερα χρήσιμη για εκπαιδευτές/τριες που παρέχουν περιεχόμενο διαδικτυακά και επιθυμούν να προσομοιώσουν την ομαδική εργασία σε εικονικά περιβάλλοντα.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση της δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες/ουσες θα είναι σε θέση να:

- Χειρίζονται και να επιλύουν προβλήματα σε ένα πλήρως διαδικτυακό περιβάλλον συνεργασίας.
- Επικοινωνούν αποτελεσματικά χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία.
- Προσαρμόζουν τις αρχές των δωματίων απόδρασης σε εικονικά περιβάλλοντα.

Διάρκεια

60 λεπτά



Υλικά και πόροι

Πλατφόρμα εικονικού δωματίου απόδρασης (π.χ. Google Forms, Genially ή Escape Room Maker), γρίφοι προσαρμοσμένοι για ψηφιακή επίλυση (σταυρόλεξα, μεταφορά και απόθεση, κωδικοποιημένες εικόνες)

Πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης με breakout rooms, κοινόχρηστος ψηφιακός χώρος εργασίας (Google Docs, Miro)

Περιγραφή δραστηριότητας

Οι συμμετέχοντες/ουσες βιώνουν μια πλήρως εικονική πρόκληση απόδρασης. Εργαζόμενοι σε μικρές ομάδες σε breakout rooms, λύνουν μια σειρά ψηφιακών γρίφων για να «ξεκλειδώσουν» τον τελικό κωδικό πρόσβασης.

Λεπτομερή βήματα υλοποίησης

Εισαγωγή

Καλωσορίστε τους/τις συμμετέχοντες/ουσες στην εικονική συνάντηση και εξηγήστε τους την πρόκληση.

Δείξτε τους πώς να πλοηγούνται στην πλατφόρμα και να υποβάλλουν τις απαντήσεις τους.

Χωρίστε τους σε breakout rooms.

Βασική δραστηριότητα:

Ξεκλειδώστε το πρώτο στοιχείο μέσα από έναν γρίφο με λέξεις.

Εντοπίστε κρυμμένους αριθμούς σε μια εικόνα για να σχηματίσετε μέρος του κωδικού.

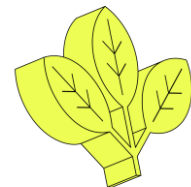
Λύστε ένα σύντομο ψηφιακό Sudoku ή γρίφο πλέγματος που αποκαλύπτει την επόμενη λέξη-κλειδί.

Λύστε έναν γρίφο πολλών βημάτων που συνδυάζει στοιχεία από όλες τις προηγούμενες προκλήσεις, προκειμένου να βρείτε τον τελικό κωδικό πρόσβασης.

Συμπέρασμα και αναστοχασμός:

Επιστρέψτε στην κύρια αίθουσα για αναστοχασμό.

Συζητήστε ποιες στρατηγικές επικοινωνίας λειτούργησαν καλύτερα σε ψηφιακό περιβάλλον.



EARTHE

Εξερευνήστε πώς αυτό θα μπορούσε να προσαρμοστεί για τους δικούς σας διαδικτυακούς εκπαιδευόμενους/ες.

Μέθοδος αξιολόγησης

Παρακολουθήστε τον χρόνο ολοκλήρωσης και την ακρίβεια των γρίφων.

Ερωτήσεις προσωπικού αναστοχασμού:

Ποια εργαλεία βοήθησαν την ομάδα σας να συντονιστεί διαδικτυακά;

Πώς επηρέασε η εξ αποστάσεως εργασία την επίλυση προβλημάτων;

Συμβουλές προσαρμογής

Για μικτές ομάδες που συμμετέχουν διά ζώσης/διαδικτυακά, ορίστε έναν βοηθό συντονιστή/τρια για να διευκολύνει την επικοινωνία.

Χρησιμοποιήστε δωρεάν διαδικτυακές πλατφόρμες για να μειώσετε το κόστος.

Εξασφαλίστε την προσβασιμότητα δοκιμάζοντας τους γρίφους σε πολλαπλές συσκευές.