



EARTHE

Aktivnost 2

Digitalni alat za inovativni razvoj metodologije i nastavnog plana

Modul 1- Razvojni način razmišljanja

Metoda 1 - Refleksivni dnevnik

Aktivnosti

Modul 1 – Razvojni način razmišljanja

Aktivnost 1. – Moj dnevnik izazova

Metoda: Refleksivni dnevnik

Ciljna grupa

Uzrast: 20+

Rod/pol: Svi

Nivo polaznika: Srednja škola, strukovna škola, visoko obrazovanje

Status: Zaposleni / nezaposleni / u potrazi za zaposlenjem

Ranjive grupe: Pogodno za polaznike koji se vraćaju obrazovanju ili prolaze kroz promene u karijeri, posebno za one kojima su potrebne struktuisane navike samorefleksije.

Ishodi učenja

Na kraju aktivnosti, polaznici će umeti da:

- Prepoznaju izazove i preoblikuju ih u prilike za učenje.
- Prepoznaju lične sposobnosti kojima mogu da pribegnu u prevazilaženju poteškoća.
- Razviju strategije za buduće izazove na osnovu refleksije.

Trajanje

45 minuta

Materijali i resursi

Dnevnik ili sveske (ili digitalni alati za vođenje dnevnika), olovke ili laptop/tablet, list sa pitanjima za refleksiju, miran prostor u učionici ili u nekom drugom radnom okruženju



EARTHE

Opis aktivnosti

Polaznici beleže nedavni uočeni izazov, analiziraju svoje reakcije i identifikuju šta su naučili. Aktivnost ih podstiče da se fokusiraju na napredak i prilagodljivost, a ne na samokritiku, jačajući razmišljanje u skladu sa razvojnim načinom razmišljanja.

Detaljni koraci u procesu implementacije

Uvod:

Facilitator objašnjava kako preoblikovanje izazova u prilike za učenje podržava razvojni način razmišljanja. Kratki primeri pokazuju kako negativni događaji mogu dovesti do rasta.

Glavna aktivnost:

Polaznici biraju izazov iz proteklog meseca. Koristeći list sa pitanjima, opisuju događaj, svoju početnu reakciju i strategije koje su koristili. Zatim preoblikuju događaj: Šta sam naučio/la? Kako sam napredovao/la? Dobrovoljci dele uvide u parovima ili malim grupama, fokusirajući se na naučene lekcije, a ne na greške.

Zaključci i refleksije:

Facilitator poziva učesnike da sažmu svoje uvide o sopstvenom napretku jednom rečenicom. Polaznici beleže jednu konkretnu akciju koju će preduzeti kada se sledeći put suoče sa sličnim izazovom.

Metoda procene / evaluacije

Posmatranje učešća tokom diskusije

Pregled dnevnika da se vidi da li je potpun i da postoji trag o preformulisanju izazova

Brza usmena provera: polaznici dele jednu naučenu lekciju sa grupom.

Saveti za prilagođavanje

Za onlajn grupe, koristiti prethodno podeljene dokumente ili aplikaciju za vođenje dnevnika

Za niže nivoe pismenosti, dozvoliti polaznicima da crtaju ili koriste mape uma umesto punih rečenica

Za naprednije grupe, dodati povratne informacije vršnjaka na refleksivne zapise.

Modul 1 – Razvojni način razmišljanja

Aktivnost 2. – Kontrolne tačke razvoja

Metoda: *Refleksivni dnevnik*

Ciljna grupa

Uzrast: 20+

Rod / pol: svi

Nivo obrazovanja: svi nivoi

Status: Zaposleni / nezaposleni / u potrazi za zaposlenjem

Ranjive grupe: Pogodno za polaznike koji nemaju razvijene navike samoprocene ili poverenje u praćenje sopstvenog napretka.

Ishodi učenja

Do kraja ove aktivnosti, polaznici će umeti da:

- Prate napredak ka ličnim ciljevima tokom određenog perioda
- Prepoznaju navike i ponašanja koja podstiču lični razvoj
- Prilagođavaju strategije na osnovu samorefleksije.

Trajanje

60 minuta (može da se podeli na kraće sesije tokom nedelja)

Materijali i resursi

Šabloni za praćenje ciljeva, olovke ili digitalni uređaji, flipčart ili tabla za primere facilitatora

Opis aktivnosti

Polaznici postavljaju kratkoročni lični ili obrazovni cilj, zatim koriste „kontrolne tačke“ u dnevniku da nedeljno ocenjuju napredak. Ovo razvija istrajnost i refleksivnu prilagodljivost.



Detaljni koraci u procesu implementacije

Uvod:

Facilitator uvodi koncept kontrolnih tačaka u projektnom menadžmentu i primenjuje ga na lični razvoj.

Glavna aktivnost:

Polaznici postavljaju lične ili profesionalne SMART ciljeve koje podele na 2 ili 3 manja očekivana psotignuća. Svake nedelje beleže napredak, uspehe, prepreke i pišu kratku refleksiju o potrebnim prilagođavanjima. Opcionalno: dele napredak u malim grupama odgovornosti.

Zaključak i refleksija:

Facilitator podstiče polaznike da se fokusiraju na prilagođavanje strategija kada napredak uspori, negujući stav da su prepreke deo procesa učenja.

Metod procene / evaluacije

Pregled kontrolnih tačaka za doslednost i napredak

Diskusija vršnjaka o izvršenim prilagođavanjima

Samoprocena primenjenog ponašanja u skladu sa razvojnim načinom razmišljanja

Saveti za prilagođavanje

Za kratke programe, koristiti dnevne umesto nedeljnih kontrolnih tačaka

Za obuku u radnom okruženju, ciljeve uskladiti sa projektima na poslu

Za zajedničke grupe, upariti polaznike kao partnere u odgovornosti.

Modul 1 – Razvojni način razmišljanja

Aktivnost 3. – Lekcije iz neuspeha

Metod: Refleksivni dnevnik

Ciljna grupa

Uzrast: 20+

Rod / pol: svi

Nivo obrazovanja: Svi nivoi

Status: Zaposleni / nezaposleni / u potrazi za zaposlenjem

Ranjive grupe: Idealan za polaznike koji se bore sa samopouzdanjem nakon nedavnih neuspeha ili prepreka.

Ishodi učenja

Na kraju aktivnosti, učenici će moći da:

- Prepoznaju vrednost neuspeha kao prilike za učenje
- Izvuku praktične lekcije iz negativnih iskustava
- Razviju plan primene naučenih lekcija u budućim situacijama.

Trajanje

50 minuta

Materijali i resursi

Dnevници ili digitalni alati za pisanje, pitanja za refleksiju, komforan i privatni prostor za diskusiju

Opis aktivnosti

Polaznici pišu o situaciji kada nisu postigli cilj, zatim identifikuju šta su naučili i kako to mogu da primene u budućnosti. Ovo preoblikuje neuspeh kao deo procesa rasta.



Detaljni koraci u implementaciji

Uvod:

Facilitator deli lični primer neuspeha koji je doveo do ličnog ili profesionalnog napretka, naglašavajući da refleksija pretvara neuspeh u napredak.

Glavna aktivnost:

Polaznici pišu kratku priču o neuspehu. Koristeći pitanja za refleksiju, identifikuju uzroke, emocionalne reakcije i naučene lekcije. Prave kratak plan kako bi se drugačije ponašali u budućnosti. U malim grupama dele plan i dobijaju podršku i ideje.

Zaključci i refleksija:

Facilitator sumira teme koje se ponavljaju iz diskusija grupe, naglašavajući da su prepreke univerzalne i dragocene za razvoj.

Metoda procene / evaluacije

Posmatranje angažovanja u diskusiji

Proveravanje pisanih planova za jasne i primenljive lekcije

Samoprocena da li se promenila percepcija neuspeha tokom aktivnosti.

Saveti za prilagođavanje

Za osetljive grupe, dozvoliti privatno vođenje dnevnika bez deljenja naglas

Za profesionalnu obuku, povezati neuspehe sa primerima sa posla

Za polaznike sa problemima u domenu pismenosti, omogućiti crtanje ili vizuelno prikazivanje refleksije.