



EARTHE

Aktivnost 2

Digitalni alat za inovativni razvoj metodologije i nastavnog plana

Modul 1- Razvojni način razmišljanja

Metoda 2 – Studije slučaja

Aktivnosti

Modul 1 – Razvojni način razmišljanja

Aktivnost 1. – Uoči način razmišljanja

Metod: Studija slučaja

Ciljna grupa

Uzrast: 20+

Rod/Pol: Svi

Nivo polaznika: Srednja škola, strukovna škola, visoko obrazovanje

Status: Zaposleni / nezaposleni / u potrazi za zaposlenjem

Ranjive grupe: Pogodno za polaznike bez pristupa stručnom usavršavanju ili mentorima, jer im omogućava da uče iz tuđeg iskustva.

Ishodi učenja

Na kraju aktivnosti, polaznici će umeti da:

- Prepoznaju primere razvojnog i krutog načina razmišljanja u realnim situacijama
- Razumejau kako način razmišljanja utiče na donošenje odluka i njihove posledice
- Diskutuju o alternativnim aktivnostima koje bi mogle da imaju bolje rezultate.

Trajanje

60 minuta

Materijali i resursi

2–3 kratke tekstualne ili video studije slučaja, bela tabla, flipčart ili digitalna tabla, markeri i drugi alati za obeležavanje indikatora načina razmišljanja

Opis aktivnosti

Učesnici analiziraju studije slučaja, identifikujući pokazatelje načina razmišljanja u postupcima i jeziku likova. Ovaj proces treba da dovede do izoštravanja njihove sposobnosti da prepoznaju i analiziraju ponašanja povezana sa načinom razmišljanja.

Detaljni koraci u procesu implementacije

Uvod:

Facilitator predstavlja razliku između ponašanja karakterističnih za fiksni i razvojni način razmišljanja, uz kratke primere iz svakodnevnog života ili radnog okruženja.

Glavna aktivnost:

Učesnici dobijaju studije slučaja i rade u malim grupama. Oni ističu i beleže fraze i postupke koji otkrivaju tip načina razmišljanja. Grupe zatim razvrstavaju primere na „razvojni“ i „fiksni“ način razmišljanja na flipčartu. Svaka grupa deli ključna zapažanja sa ostatkom grupe/učesnicima.

Zaključci i refleksije:

Facilitator sumira uočene obrasce i vodi diskusiju o tome kako bi prelazak sa fiksnih na razvojne obrasce ponašanja mogao da promeni ishode.

Metoda procene / evaluacije

Posmatranje rada u grupama i učešća učesnika.

Kvalitet identifikovanih primera.

Kratak usmeni osvrt svake grupe koji sumira uočene pokazatelje načina razmišljanja.

Saveti za prilagođavanje

Za radne grupe koristiti studije slučaja prilagođene konkretnim industrijama.

Pojednostaviti sadržaj studija slučaja za polaznike sa nižim nivoom pismenosti.

Za onlajn realizaciju koristiti opcije za anotiranje u zajedničkim dokumentima ili digitalnim platformama.

Modul 1 – Razvojni način razmišljanja

Aktivnost 2. – Menjanje kraja

Metoda: Studije slučaja

Ciljna grupa

Uzrast: 20+

Rod / pol: Svi

Nivo obrazovanja: svi nivoi

Status: Zaposleni / nezaposleni / u potrazi za zaposlenjem

Ranjive grupe: Posebno je efikasno za polaznike koji imaju poteškoća da zamisle alternativne pristupe izazovima.

Ishodi učenja

Do kraja ove aktivnosti, polaznici će umeti da:

- Demonstriraju kreativno rešavanje problema kroz redizajn scenarija.
- Primene strategije razvojnog načina razmišljanja kako bi se promenili negativni ili ograničeni ishodi.
- Sarađuju sa vršnjacima u cilju generisanja primenljivih ideja za unapređenje.

Trajanje

75 minuta

Materijali i resursi

1–2 detaljne studije slučaja sa problematičnim ishodima, papirni ili digitalni obrasci za prepisivanje/redizajn scenarija, olovke, markeri ili kolaborativne onlajn table.

Opis aktivnosti

Učesnici dobijaju studiju slučaja sa nezadovoljavajućim ishodom. Radeći u grupama, oni prepisuju završetak primenjujući strategije razvojnog načina razmišljanja na ključne tačke donošenja odluka.



Detaljni koraci u procesu implementacije

Uvod:

Facilitator objašnjava da ponekad razlika između uspeha i neuspeha leži u tome kako reagujemo na neuspehe i povratne informacije.

Glavna aktivnost:

Grupe čitaju studiju slučaja i identifikuju prekretnice koje su dovele do lošeg ishoda. Zajednički razmišljaju o alternativnim postupcima zasnovanim na principima razvojnog načina razmišljanja. Prepisuju završetak kako bi prikazali kako bi ove promene mogle poboljšati rezultate. Grupe predstavljaju svoje revidirane scenarije pred celom klasom.

Zaključci i refleksije:

Razred diskutuje o tome koje su strategije bile najefikasnije i kako bi se mogle primeniti u stvarnim situacijama.

Metod procene / evaluacije

Pregled revidiranih završetaka radi uključivanja strategija razvojnog načina razmišljanja.

Glasanje vršnjaka za najrealniju i najpozitivniju prepravku.

Facilitatorova kontrolna lista primenjenih principa

Saveti za prilagođavanje

Koristiti stvarna iskustva učesnika umesto fiktivnih studija slučaja radi veće relevantnosti.

Za kraće sesije fokusirati se na jednu ključnu tačku odlučivanja umesto celog scenarija.

Za napredne grupe zahtevati pisano obrazloženje svake izmene.

Modul 1 – Razvojni način razmišljanja

Aktivnost 3. – Detektiv za način razmišljanja

Method: Studija slučaja

Ciljna grupa

Uzrast: 20+

Rod / pol: Svi

Nivo obrazovanja: Svi nivoi

Status: Zaposleni / nezaposleni / u potrazi za zaposlenjem

Ranjive grupe: Koristan za polaznike sa ograničenim analitičkim iskustvom, jer pruža jasnu strukturu za istraživanje.

Ishodi učenja

Na kraju aktivnosti, učenici će moći da:

- Analiziraju ponašanja i odluke na strukturisan način
- Prepoznaju suptilne pokazatelje načina razmišljanja u komunikaciji i izborima
- Formulišu preporuke za jačanje razvojnog načina razmišljanja.

Trajanje

90 minuta

Materijali i resursi

Detaljan dosije slučaja koji uključuje pozadinu, dijalog i događaje, radni list „Pokazatelji načina razmišljanja“ (sa spiskom ponašanja i izjava na koje treba obratiti pažnju), flipčart ili digitalni alat za kolaboraciju za prezentaciju nalaza.

Opis aktivnosti

Učesnici deluju kao „detektivi za način razmišljanja“, istražujući studiju slučaja kako bi pronašli tragove o načinu razmišljanja subjekta, obrazložili svoja zapažanja i preporučili promene u načinu razmišljanja.

Detaljni koraci u implementaciji

Uvod:

Facilitator postavlja aktivnost kao igru istraživanja — učesnici su analitičari koji pokušavaju da razumeju kako je način razmišljanja uticao na ishod slučaja.

Glavna aktivnost:

Grupe dobijaju dosije slučaja i radni list „Pokazatelji načina razmišljanja“. Analiziraju događaje i dijalog, označavajući svaki trag kao „razvojni“ ili „fiksni“. Sastavljaju profil načina razmišljanja glavnog lika i pišu 2–3 konkretne preporuke za podsticanje razvojnog načina razmišljanja. Grupe prezentuju svoja zapažanja ostatku klase.

Zaključci i refleksije:

Facilitator naglašava važnost prepoznavanja ranih znakova fiksnog načina razmišljanja i konstruktivne intervencije.

Metoda procene / evaluacije

Popunjenost i tačnost radnog lista „Pokazatelji načina razmišljanja“

Kvalitet i primenljivost preporuka

Grupne prezentacije koje pokazuju jasno rezonovanje.

Saveti za prilagođavanje

Za kraće sesije koristiti skraćenu „mini-studiju slučaja“

Za onlajn realizaciju koristiti kolaborativne table za istraživanje (npr. Miro, MURAL)

Za obuke na radnom mestu prilagoditi dosije slučaja industriji i kontekstu kompanije.