



EARTHE

Aktivnost 2

Digitalni alat za inovativni razvoj metodologije i nastavnog plana

Modul 6- Empatija i prilagodljivost

Metoda 5 – Akciono istraživanje

Aktivnosti

Modul 6 – Empatija i prilagodljivost

Aktivnost 1 – Moj izazov, moje istraživanje

Metod: *Akciono istraživanje*

Ciljna grupa:

- **Starosna dob:** Odrasli 20–60
- **Pol:** Mešoviti
- **Nivo obrazovanja:** Srednje i više (prilagodljivo grupama sa nižim nivoom pismenosti)
- **Status:** Zaposleni, nezaposleni ili oni koji traže posao
- **Ranjive grupe:** Posebno pogodno za odrasle pod stresom, migrante koji se prilagođavaju novom okruženju ili one sa ograničenim strategijama suočavanja.

Opis aktivnosti:

Učesnici identifikuju lični izazov, planiraju malu akciju i prate rezultate koristeći ciklus akcionog istraživanja (Posmatraj → Deluj → Reflektuj → Prilagodi).

Ishodi učenja:

- Definirati mali, realan lični izazov.
- Planirati i sprovesti jednu praktičnu akciju za njegovo rešavanje.
- Razmisliti o rezultatima i identifikovati moguća poboljšanja.

Trajanje: 90 minuta (60 minuta početna sesija + 30 minuta sesija praćenja)

Materijali i resursi:

Radni list akcionog istraživanja (kolone: Izazov, Akcija, Posmatranje, Refleksija, Prilagođavanje), dnevnik ili sveske, olovke/hemijske, flipčart/markeri

Koraci u implementaciji:

Uvod:

- Facilitator objašnjava ciklus akcionog istraživanja pomoću vizualnog dijagrama.
- Kratki primer: „Učesnik je bio nervozan na intervjuima, pa je vežbao simulirane intervjue, promišljao o ishodu i prilagodio strategije.“
- Grupa generiše ideje: „Koje male izazove susrećemo svakodnevno?“

Glavna aktivnost:

- Učesnici biraju lični izazov i zapisuju ga u radni list.



EARTHE

- Osmisle jednu malu akciju koju mogu isprobati (npr. disanje pre govora, traženje povratne informacije, planiranje vremena).
- Zabeleže očekivane rezultate.
- U parovima dele plan i dobijaju povratne informacije.
- Facilitator proverava da li su akcije specifične, realne i merljive.

Sesija praćenja:

- Učesnici se vraćaju nakon što su sprovedi akciju u stvarnom životu.
- Zabeleže posmatranja: Šta se desilo? Kako sam se osećao? Kakav je bio rezultat?
- Grupe dele refleksije i diskutuju kako prilagoditi strategije za budućnost.

Zaključak:

Facilitator naglašava: „Akciono istraživanje je proces učenja i unapređenja kroz svaki ciklus.“

Metod ocenjivanja / evaluacije:

- Popunjeni radni listovi sa jasno prikazanim ciklusom akcionog istraživanja
- Povratne informacije u parovima
- Grupne refleksije o ishodima učenja

Saveti za prilagođavanje:

- Za grupe sa smanjenom pismenošću, koristiti radne listove sa slikama.
- Za onajn učenje, koristiti digitalne radne listove (Google Docs, Trello).
- Za napredne učesnike, omogućiti višestepene cikluse akcionog istraživanja.

Aktivnost 2 – Istraživanje zajedničke empatije

Metod: Akciono istraživanje

Ciljna grupa:

- **Starosna dob:** Odrasli 20–60
- **Pol:** Mešoviti
- **Nivo obrazovanja:** Srednje i više (prilagodljivo grupama sa nižim nivoom pismenosti)
- **Status:** Zaposleni, nezaposleni ili oni koji traže posao
- **Ranjive grupe:** Posebno pogodno za odrasle pod stresom, migrante koji se prilagođavaju novom okruženju ili one sa ograničenim strategijama suočavanja

Opis aktivnosti:

Učesnici sprovode mini grupna istraživanja o izazovima u zajednici ili na poslu (npr. nesporazumi, kulturna nerazumevanja, stres na poslu) i testiraju strategije empatije i prilagodljivosti.

Ishodi učenja:

- Zajednički istražiti izazov u zajednici ili radnom okruženju.
- Priminiti empatiju pri analizi perspektiva različitih aktera.
- Predložiti i testirati male akcije za poboljšanje.

Trajanje: 75 minuta

Materijali:

Kartice sa scenarijima (uobičajeni konflikti u zajednici ili na poslu), grupni radni list akcionog istraživanja (Izazov → Akcija → Refleksija → Prilagođavanje), flipčart, markeri, stikeri

Koraci u implementaciji:

Uvod:

- Facilitator objašnjava: „Zajednice i radna mesta se takođe suočavaju sa jednim istim izazovima. Možemo ih proučiti, preduzeti male akcije i reflektovati zajedno.“
- Grupe dobijaju kartice sa scenarijima.

Glavna aktivnost:

- Grupe identifikuju osnovni izazov u scenariju.
- Osmisle male akcije za njegovo rešavanje (npr. medijacione sesije, radionice zasnovane na empatiji).
- Zabeleže očekivane rezultate u radni list.



- Izvedu kratku ulogu u scenariju primenjujući izabranu akciju.
- Posmatrači beleže razlike pre i posle uvođenja empatije.

Zaključak i refleksija:

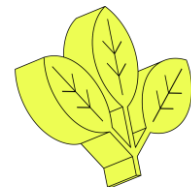
- Grupe prezentuju nalaze: izazov, akcija, refleksija, prilagođavanje.
- Facilitator vodi diskusiju sa pitanjima:
 - „Šta ste naučili primenjujući empatiju na realne probleme?“
 - „Kako male akcije grade prilagodljivost u većim sistemima?“
- Učesnici diskutuju kako mogu sprovesti slična grupna istraživanja u svojim zajednicama.

Metod procene / evaluacije:

- Grupni radni listovi
- Posmatranje empatijskih ponašanja u ulozi
- Diskusija i refleksije

Saveti za prilagođavanje:

- Za početnike koristiti jednostavne svakodnevne scenarije
- Za interkulturalne grupe koristiti kulturološki raznovrsne scenarije
- Za onlajn učenje koristiti digitalne table za mapiranje ciklusa



EARTHE

Aktivnost 3 – Mini-istraživački projekat zajednice

Metod: *Akciono istraživanje*

Ciljna grupa:

- **Starosna dob:** Odrasli 20–60
- **Pol:** Mešoviti
- **Nivo obrazovanja:** Srednje i više (prilagodljivo grupama sa nižim nivoom pismenosti)
- **Status:** Zaposleni, nezaposleni ili oni koji traže posao
- **Ranjive grupe:** Posebno pogodno za odrasle pod stresom, migrante koji se prilagođavaju novom okruženju ili one sa ograničenim strategijama suočavanja

Opis aktivnosti:

Učesnici istražuju mali izazov u zajednici ili radnom okruženju, posmatraju, diskutuju i predlažu poboljšanja. Vežbaju empatiju, timski rad i prilagodljivost dok učestvuju u praktičnim rešenjima.

Ishodi učenja:

- Sprovesti osnovno akciono istraživanje identifikovanjem izazova i zajedničkom analizom.
- Priminiti empatiju sagledavajući perspektive drugih članova zajednice ili kolega.
- Predložiti konstruktivna i realna poboljšanja.
- Ojačati timski rad, komunikaciju i prilagodljivost kroz grupnu participaciju.

Trajanje: 90 minuta

Materijali:

Flipčart ili veliki listovi papira, markeri, stikeri, kartice sa scenarijima/problema (opciono), radni listovi za refleksiju

Koraci u implementaciji:

Uvod:

- Facilitator uvodi akciono istraživanje kao metod rešavanja problema kroz saradnju.
- Grupa generiše primere izazova u zajednici ili na poslu.

Glavna aktivnost:

- Učesnici formiraju grupe od 3 do 5 članova i biraju izazov.
- Diskutuju: Šta se dešava? Ko je pogođen? Koji su mogući uzroci?
- Mapiraju problem na flipčartu (problem u sredini, efekti i uzroci oko).



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



EARTHE

- Osmisle male praktične akcije za rešavanje izazova, uzimajući u obzir empatiju.
- Grupe prezentuju svoja istraživanja i predložene akcije pred razredom.

Zaključak i refleksija:

- Facilitator vodi diskusiju:
 - „Šta ste naučili analizirajući ovaj izazov zajedno?“
 - „Kako je empatija oblikovala predložena rešenja?“
 - „Koje male korake možete preduzeti u svom životu ili zajednici?“
- Učesnici popunjavaju radne listove refleksije, beležeći jednu akciju koju će pokušati implementirati.

Metod procene / evaluacije:

- Grupne prezentacije nalaza i rešenja
- Radni listovi refleksije koji pokazuju razumevanje empatije i prilagodljivosti u rešavanju problema
- Posmatranje saradnje i učešća od strane facilitatora

Saveti za prilagođavanje:

- Za grupe sa smanjenom pismenošću koristiti crtanje, dijagrame ili oralne prezentacije
- Za napredne grupe, proširiti projekat na više sesija sa prikupljanjem stvarnih podataka
- Za onlajn učenje koristiti digitalne table ili virtuelne sobe