



EARTHE

Aktivnost 2

Digitalni alat za inovativni razvoj metodologije i nastavnog plana

Modul 1- Razvojni način razmišljanja

Metoda 2 – Igranje uloga

Aktivnost

Modul 1 – Razvojni način razmišljanja

Aktivnost 1. – Povratna informacija pod pritiskom

Metod: Igranje uloga

Ciljna grupa

Uzrast: 20+

Rod / pol: sve

Nivo obrazovanje: srednje, stručno ili visoko obrazovanje

Status: zaposleni / nezaposleni / u potrazi za zaposlenjem

Ranjive grupe: naročito korisno za polaznike koji imaju malo ili nimalo iskustva u primanju ili primeni konstruktivne povratne informacije, kao i za one koji povratnu informaciju doživljavaju kao stres.

Ishodi učenja

Po završetku aktivnosti, polaznici će moći da:

- pokažu otvorenost za konstruktivnu kritiku u simuliranom okruženju;
- vežbaju smiren i konstruktivan odgovor pod pritiskom;
- identifikuju najmanje dve lične strategije za efikasnu primenu dobijene povratne informacije.

Trajanje: 75 minuta

Materijali i resursi

Karte sa pripremljenim scenarijima povratnih informacija (npr. nadređeni ukazuje na greške, kolega predlaže poboljšanje), obrasci za posmatrača, olovke i blokčiči, prostrana učionica ili onlajn sobe za rad u grupama

Opis aktivnosti

Polaznici odigravaju realistične situacije iz radnog ili obrazovnog okruženja u kojima u realnom vremenu dobijaju konstruktivnu povratnu informaciju. Fokus je na emocionalnoj



EARTHE

kontroli, aktivnom slušanju i pretvaranju povratne informacije u akcioni plan — ključne veštine za razvojni način razmišljanja.

Detaljni koraci za realizaciju

Uvod:

Facilitator razgovara o tome da je povratna informacija, čak i kritična, prilika za razvoj. Kratko se razmatraju uobičajene emocionalne reakcije i način na koji ih razvojni mindset preobražava.

Glavni deo:

Dodela scenarija – Parovi ili trojke dobijaju uloge (onaj koji daje povratnu informaciju, onaj koji je prima, posmatrač).

Prvi krug igranja uloga – “Davalac” pruža povratnu informaciju prema kartici, dok “primalac” aktivno sluša, izbegava odbrambeni ton i postavlja pitanja za razjašnjenje. Posmatrač beleži snage i oblasti za napredak.

Brza analiza – Posmatrač daje komentare; grupa razgovara o tome šta je bilo uspešno i šta treba poboljšati.

Zamena uloga – Svi učesnici prolaze kroz sve perspektive..

Drugi krug sa prilagođavanjima – Aktivnost se ponavlja uz novi scenario i primenu prethodno uočenih poboljšanja.

Zaključak i refleksija:

Facilitator prikuplja utiske o tome koje su strategije najviše pomogle. Polaznici zapisuju jednu konkretnu promenu koju će primeniti prilikom primanja povratne informacije u realnim situacijama.

Metod procene / evaluacije

Posmatranje govora tela, slušanja i kvaliteta odgovora.

Obrasci posmatrača.

Samoprocena strategija u završnoj fazi.



Saveti za prilagođavanje

Za osetljive grupe koristiti anonimne listiće sa povratnim informacijama.

U korporativnom okruženju scenarije povezati sa stvarnim radnim ulogama.

U onlajn verzijama koristiti sobe za rad u grupama i digitalne obrasce.

Modul 1 – Razvojni način razmišljanja

Aktivnost 2. – Izazov neplaniranog neuspeha

Metod: Igranje uloga

Ciljne grupe

Uzrast: 20+

Rod / pol: svi

Nivo obrazovanja: bilo koji nivo obrazovanja za odrasle

Status: zaposleni / nezaposleni / u potrazi za zaposlenjem

Ranjive grupe: izuzetno korisno za polaznike koji izbegavaju izazovne situacije ili imaju nizak nivo samopouzdanja u suočavanju sa neočekivanim problemima.

Ishodi učenja

Po završetku aktivnosti, polaznici će moći da:

- uvežbaju preokretanje neočekivanog problema u priliku za učenje;
- pokažu fleksibilnost u promeni planova pod pritiskom;
- primene saradničko rešavanje problema u simuliranoj situaciji.

Trajanje: 90 minuta

Materijali i resursi

Karte sa scenarijima neuspeha (npr. ključni član tima odlazi, resursi se prepolove, rok se naglo pomera unapred), rekviziti ili minimalni materijali, flipočart / bela tabla za zapisivanje strategija.

Opis aktivnosti

Polaznici glume da se nalaze usred projekta ili zadatka kada nastupi ozbiljna prepreka. Moraju da se prilagode, reorganizuju i predstave novi plan pod vremenskim pritiskom — razvijajući otpornost, rešavanje problema i ponašanja usklađena sa razvojnim načinom razmišljanja.

Detaljni koraci u implementaciji

Uvod:

Facilitator objašnjava da su izazovi neizbežni, ali način na koji reagujemo određuje naš uspeh. Razmatraju se primeri iz stvarnog života gde je adaptacija dovela do boljeg ishoda.

Glavna aktivnost:

Formiranje timova – Grupe od 3 do 5 učesnika dobijaju fiktivan projekat koji moraju brzo da isplaniraju (npr. organizovanje lokalnog događaja, priprema lansiranja proizvoda)..

Inicijalno planiranje – Timovi izrađuju osnovni plan za 10 minuta.

Uvođenje prepreke – Facilitator naglo prekida rad i deli “kartu problema” koja menja ključne uslove.

Faza prilagođavanja – Timovi imaju 15 minuta da prilagode svoj plan.

Igranje uloga – predstavljanje – Timovi predstavljaju revidirani plan i objašnjavaju kako su doneli odluke pod pritiskom.

Zaključci i refleksije:

Facilitator vodi diskusiju o najdelotvornijim strategijama prilagođavanja i osećanjima tokom procesa promene. Svaki polaznik zapisuje dve lične strategije za jačanje otpornosti.

Metode procene i evaluacije

Posmatranje adaptabilnosti tokom igranja uloga.

Povratna informacija vršnjaka o realističnosti i kreativnosti rešenja.

Listovi za refleksiju sa lično razvijenim strategijama

Saveti za prilagođavanje

Za kraće sesije koristiti mini-scenarije sa bržim ciklusima.

Za nezaposlene koristiti scenarije vezane za intervju ili zadatke procene.

U onlajn okruženju uvoditi “prepreke” putem četa ili iznenadnih instrukcija..

Modul 1 – Razvojni način razmišljanja

Aktivnost 3. – Transformacija načina razmišljanja

Metoda: Igranje uloga

Ciljna grupa

Uzrast: 20+

Rod / pol: svi

Nivo obrazovanja: bilo koji nivo obrazovanja za odrasle

Status: zaposleni / nezaposleni / u potrazi za zaposlenjem

Ranjive grupe: posebno korisno za polaznike sklone fiksnom načinu razmišljanja, pružajući im bezbedno okruženje za vežbanje promene perspektive.

Ishodi učenja

Po završetku aktivnosti, polaznici će moći da:

- prepoznaju jezik fiksnog mindseta i zamene ga komunikacijom usmerenom na razvoj;
- vežbaju podržavajuću interakciju sa vršnjacima koja podstiče otpornost;
- razviju svest o sopstvenim verbalnim i neverbalnim obrascima komunikacije.

Trajanje: 80 minuta

Materijali i resursi

Skripte scenarija sa izjavama koje sadrže fiksni mindset, lista alternativa za razvojni mindset, kontrolne liste za posmatrače radi praćenja promena u jeziku.

Opis aktivnosti

Polaznici glume kratke scenarije koji sadrže rečenice tipične za fiksni mindset, a zatim “preobražavaju” razgovor tako što svaku ograničavajuću izjavu zamenjuju verzijom usmerenom na razvoj. Aktivnost jača sposobnost prepoznavanja i svesne upotrebe osnažujućeg jezika.



Detaljni koraci za implementaciju

Uvod:

Facilitator objašnjava kako je jezik odraz mindseta, prikazujući nekoliko primera “pre i posle” (npr. “Ne mogu ovo da uradim” → “Ne mogu ovo još da uradim”).

Glavni deo:

Podela scenarija – Parovi dobijaju skripte sa 4–6 izjava koje odražavaju fiksni način razmišljanja.

Prvi krug igranja uloga – Jedan učesnik čita replike fiksnog mindseta, drugi sluša..

Transformacija mindseta – U paru preformulišu svaku izjavu u razvojnu.

Drugi krug – Odragan je “preobraženi” scenario, uz pažnju na ton, govor tela i pozitivnost.

Povratna informacija vršnjaka – Drugi par posmatra i komentariše razlike između dve verzije.

Zaključci i refleksije:

Diskusija o tome koje izjave je bilo najteže preoblikovati i zašto. Facilitator naglašava da je razvijanje jezika usmerenog na rast veština koja se stiče praksom.

Metoda procene / evaluacije

Liste posmatrača koje pokazuju promene u jeziku.

Kvalitet i pozitivnost preformulisanih izjava.

Samoprocena udobnosti u korišćenju jezika usmerenog na rast.

Saveti za prilagođavanje

Za početne grupe opismenjavanja koristiti vizuelne ili audio primere umesto pisanih skripti.

U radnim kontekstima prilagoditi scenarije tipičnim timskim situacijama.

Za napredne grupe dodati improvizaciju gde se replike fiksnog mindseta uvode neočekivano.