



EARTHE

Aktivnost 2

Digitalni alat za inovativni razvoj metodologije i nastavnog plana

Modul 1- Razvojni način razmišljanja

Metoda 4 – Strukturisane debate

Aktivnosti

Modul 1 – Razvojni način razmišljanja

Aktivnost 1. – Da zamenimo mesta

Metod: *Strukturisane debate*

Ciljna grupa

Uzrast: 20+

Rod/pol: svi

Nivo obrazovanja: Srednje obrazovanje, stručno obrazovanje ili visoko obrazovanje

Status: Zaposleni / nezaposleni / u potrazi za zaposlenjem

Ranjive grupe: Idealan za polaznike koji imaju poteškoće da razumeju suprotna mišljenja ili imaju rigidne stavove.

Ishodi učenja

Po završetku aktivnosti, polaznici će moći da:

- Razviju empatiju kroz artikulisanje suprotnog stava.
- Pokazu fleksibilnost u mišljenju kada im se predstave novi dokazi.
- Ojačaju komunikacione veštine kroz strukturisanu argumentaciju

Trajanje

90 minuta

Materijali i resursi

Karte sa temama za debate relevantne za kontekst polaznika

Tajmer

Uputstvo sa pravilima debate

Tabla ili flipčart za sumiranje argumenata



Opis aktivnosti

Polaznici prvo debatuju iz svoje dodeljene pozicije, a zatim prelaze da zastupaju suprotnu stranu. Ovo podstiče mentalnu fleksibilnost i sposobnost da prepoznaju vrednost različitih perspektiva – ključna veština razvojnog načina razmišljanja.

Detaljni koraci implementacije

Uvod:

Facilitator uvodi koncept „intelektualne skromnosti“ i objašnjava kako praktikovanje obe strane argumenta pomaže u razbijanju fiksnih obrazaca mišljenja.

Glavna aktivnost:

Dodela tema – Podeliti učesnike u dva tima (Za/Protiv). Dodeliti uloge (uvodni govornik, replikant, završni govornik).

Priprema za prvu rundu – Timovi imaju oko 10–15 minuta za pripremu argumenata (vreme je fleksibilno i zavisi od konteksta, strukture učesnika, atmosfere, broja učesnika itd.).

Prva runda debate – Debata se sprovodi po strukturi: uvod → replika → zaključak.

Zamena strana – Timovi menjaju pozicije i ponovo se pripremaju. Ovog puta moraju zastupati stranu koju su prvobitno odbacivali.

Druga runda debate – Sprovodi se debata sa zamenjenim pozicijama.

Zaključci i refleksije:

Facilitator pita: „Kako se vaš pogled na temu promenio nakon što ste zastupali suprotnu stranu?“

Polaznici dele trenutke kada su otkrili validne argumente koje su prethodno zanemarili.

Metoda procene / evaluacije

Posmatranje prilagodljivosti tokom drugog kruga argumenata.

Procena od strane vršnjaka po jasnoći i poštovanju.

Samorefleksija o promeni perspektive.



Saveti za prilagođavanje

Za kraće sesije, koristiti mini-debate (3 minuta po govorniku).

U radnom kontekstu, fokusirati teme na relevantne politike ili izazove.

Za online grupe, koristiti breakout sobe i kolaborativne dokumente za pripremu.

Modul 1 – Razvojni način razmišljanja

Aktivnost 2. – Dokazi imaju primat

Metod: Strukturisana debata

Ciljna grupa

Uzrast: 20+

Rod/pol: svi

Nivo obrazovanja: bilo koji nivo obrazovanja za odrasle

Status: zaposleni / nezaposleni / u potrazi za zaposlenjem

Ranjive grupe: Korisno za polaznike koji imaju tendenciju da argumentuju isključivo na osnovu emocija, pomažući im da ojačaju analitičko rasuđivanje zasnovano na dokazima.

Ishodi učenja

Po završetku aktivnosti, polaznici će moći da:

- Podupru argumente kredibilnim dokazima umesto ličnim mišljenjem.
- Prepoznaju i osporavaju neosnovane tvrdnje.
- Primene kritičko mišljenje prilikom evaluacije izvora informacija.

Trajanje

75 minuta

Materijali i resursi

Izjava za debatu

Pristup istraživačkim materijalima (internet ili štampani izvori)

Kartice za ocenjivanje korišćenja dokaza u debati

Opis aktivnosti

Ova varijacija debate fokusira se na dokaze. Timovi dobijaju poene za citiranje pouzdanih izvora, a gube poene za nepotvrđene tvrdnje, što podstiče rasuđivanje zasnovano na istraživanju.



Detaljni koraci u implementaciji

Uvod:

Facilitator objašnjava ulogu dokaza u konstruisanju ubedljivih argumenata i povezuje je sa profesionalnim i ličnim kredibilitetom.

Glavna aktivnost:

Izbor teme – Odabrati temu koja nudi prostor za istraživanje (npr. „Kontinuirano učenje treba da bude obavezno na radnom mestu“).

Vreme za istraživanje – Timovi prikupljaju dokaze za svoju poziciju (oko 15 minuta, vreme fleksibilno u zavisnosti od saradnje).

Runda debate – Predstavljanje uvodnih izjava, replika i zaključaka, sa fokusom na navođenje izvora.

Ocena – Sudije ili vršnjaci ocenjuju timove po kvalitetu, relevantnosti i integraciji dokaza u argument.

Zaključci i refleksije:

Diskutovati o tome kako su dokazi ojačali ili promenili pravac debate.

Podstaci polaznike da razmisle o važnosti verifikacije tvrdnji u svakodnevnom odlučivanju

Metoda procene / evaluacije

Kartice za ocenjivanje korišćenja dokaza.

Povratna informacija vršnjaka o ubedljivosti.

Samoprocena primenjenih istraživačkih veština.

Saveti za prilagođavanje

Za manje pismene grupe, obezbediti unapred odabrane izvore.

Za napredne polaznike, zahtevati evaluaciju kredibiliteta izvora.

U korporativnim treninzima koristiti interne izveštaje ili tržišne podatke kao izvore.

Modul 1 – Razvojni način razmišljanja

Aktivnost 3. – Konstruktivni sukob

Metoda: Strukturisana debata

Ciljna grupa

Uzrast: 20+

Rod/pol: svi

Nivo obrazovanja: bilo koji nivo obrazovanja za odrasle

Status: zaposleni / nezaposleni / u potrazi za zaposlenjem

Ranjive grupe: Idealan za polaznike koji izbegavaju sukobe, pomažući im da vežbaju neslaganje uz poštovanje suprotne strane.

Ishodi učenja

Po završetku aktivnosti, polaznici će moći da:

Izraze neslaganje zadržavajući poštovanje i profesionalizam.

Identifikuju i reaguju na logičke greške bez ličnih napada.

Pokazuju aktivno slušanje tokom živih diskusija

Trajanje

80 minuta

Materijali i resursi

Pitanja za debatu dizajnirana da podstaknu diskusiju bez neprijateljstva

Uputstvo o pravilima poštovanog diskursa

Lista za posmatranje konstruktivnog ponašanja u debati

Opis aktivnosti

Polaznici učestvuju u debati u kojoj se naglasak stavlja na način debatovanja, a ne samo na sadržaj. Ocenjuju se po aktivnom slušanju, pristojnosti i konstruktivnom angažovanju, podstičući razvojni način razmišljanja u sukobima.



Detaljni koraci u implementaciji

Uvod:

Facilitator objašnjava koncept „konstruktivnog konflikta“ – neslaganja koja vode ka boljem razumevanju i rešenjima.

Glavna aktivnost:

Podela tema – Teme su izazovne, ali bezbedne (npr. „Neuspeh je najbolji učitelj“).

Priprema tima – Odvojiti vreme za pripremu argumenata i predviđanje kontrargumenata.

Runda debate – Timovi iznose i osporavaju argumente dok pokazuju aktivno slušanje (npr. parafriziranjem stava druge strane pre odgovora).

Uloga posmatrača – Mala grupa polaznika deluje kao „kontrolori poštovanja“, prateći konstruktivno ponašanje.

Povratna informacija – Posmatrači dele primere poštovanja i trenutke za poboljšanje.

Zaključci i refleksije:

Facilitator vodi diskusiju o tome kako neslaganje praćeno poštovanjem gradi poverenje i sposobnost rešavanja problema.

Polaznici identifikuju jednu tehniku koju će koristiti u budućim diskusijama.

Metod procene / evaluacije

Liste posmatranja od strane kontrolora poštovanja“.

Ocena vršnjaka po vođenju debate.

Samorefleksija o kontroli emocija i veštinama slušanja

Saveti za prilagođavanje

Za stidljive polaznike, početi sa pisanim „mini-debatama“ pre verbalnih.

Za onlajn grupe, koristiti odgovore u čatu da se smanji pritisak u realnom vremenu.

Za trening na radnom mestu, uskladiti teme sa trenutnim izazovima u timu.