



EARTHE

Aktivnost 2

Digitalni alat za inovativni razvoj metodologije i nastavnog plana

Modul 3- Organizacija vremena

Metoda 2 – Retroaktivno planiranje

Aktivnosti

Modul 3 – Upravljanje vremenom

Aktivnost 1 – Mapa odbrojavanja

Metoda: Retroaktivno planiranje

Ciljna grupa:

- Uzrast: preko 25 godina
- Pol: svi polovi
- Nivo obrazovanja: srednje obrazovanje, stručni programi (VET) ili visoko obrazovanje; diplomci
- Status: zaposleni, nezaposleni ili oni koji aktivno traže posao
- Ranjive grupe: NEET mladi, studenti prve generacije, odrasli iz ruralnih sredina ili sredina sa nižim primanjima, polaznici sa teškoćama u pažnji

Ishodi učenja:

Do kraja aktivnosti polaznici će moći da:

- Postave fiksni, nepromenljivi rok i navedu najmanje četiri ključne prekretnice, jasno definišući šta znači „završeno“.
- Izgrade vremenski raspored desno-levo, postavljajući prekretnice u obrnutom redosledu, dodaju 10–20 % rezerve i označe vikende / praznike, pokazujući realno planiranje.
- Identifikuju jedno moguće usko grlo ili eksternu zavisnost i prilagode redosled zadataka ili plan resursa, pokazujući predviđanje rizika.
- Istaknu prvi konkretan zadatak na mapi i obavežu se na datum početka, spremni da primene retroaktivno planiranje u ličnom ili profesionalnom razvoju.

Trajanje: 45 minuta

Materijali i resursi:

- A3 „mapa odbrojavanja“ - radni listovi
- Zidni kalendar
- Obojeni stikeri i markeri za kodiranje zadataka, rizika i rezervi
- Vizuelni model kompletirane mape
- Tajmer
- Tih prostor sa stolovima za A3 listove i prostor za rad u parovima

Opis aktivnosti:

„Mapa odbrojavanja“ je praktična vežba koja uči retroaktivnom planiranju. Polaznici počinju sa ličnim rokom, postavljaju prekretnice, rezerve, vikende i eksternu zavisnost. Aktivnost razvija veštine upravljanja vremenom: razjašnjenje ciljeva, realno mikro-planiranje,



predviđanje rizika i odgovornost. U 45 minuta polaznici dobijaju vizuelni plan koji služi kao raspored i podsticaj samopouzdanja.

Koraci implementacije:

1. **Uvod:** Facilitator koristi obrnutu vremensku liniju da identifikuje rokove i učini ih nepromenljivim.
2. **Zastavica cilja:** Svaki polaznik zapisuje stvarni rok na desnom kraju A3 lista i povlači podebljanu vertikalnu liniju.
3. **Prekretnica:** Zdesna nalevo dodaju se najmanje četiri ključne prekretnice na obojenim stikerima (npr. „finalna korektura“, „prva verzija završena“, „istraživanje završeno“).
4. **Procena trajanja:** Ispod svake prekretnice upisuju približan broj radnih dana ili sati.
5. **Dodavanje rezervi:** Polaznici računaju 10–20 % rezerve za svaki segment i postavljaju žute nalepnice.
6. **Označavanje vikenda i praznika:** Pomoću kalendara ili projekcije označavaju neradne dane između prekretnica.
7. **Identifikacija zavisnosti i uskih grla:** Obeležavaju zadatke koji zavise od eksternih odobrenja ili opreme i prilagođavaju redosled ili rezerve.
8. **Prvi akcioni korak:** Svaki polaznik krugom označava prvi zadatak na levom kraju i upisuje datum početka.

Zaključak i refleksija:

Polaznici razmenjuju mape, daju savete za poboljšanje i povezuju uvide sa kompetencijama: razjašnjavanje ciljeva, prioritizacija, realno planiranje, predviđanje rizika i odgovornost. Sesija se završava pozivom na nedeljnu proveru napretka.

Evaluacija:

Četvorostepena lista za proveru ishoda: krajnji datumi, rezerve, uska grla, datumi početka. Polaznici pružaju kontinuiranu validaciju i refleksiju.

Saveti za prilagođavanje:

- Stikeri za prekretnice, zajedničke table, kolaborativni projekti
- Digitalni stikeri i virtuelne sobe za onlajn sesije
- Projekcija tajmera i galerije za veće grupe
- Piktogrami ili ikone za polaznike sa smanjenom pismenošću
- Pauze za kretanje i slušalice za neurodivergentne polaznike

Aktivnost 2 – Ključne staze

Metoda: Retroaktivno planiranje

Ciljna grupa:

- Uzrast: preko 25 godina
- Pol: svi polovi
- Nivo obrazovanja: srednje obrazovanje, stručni programi (VET) ili visoko obrazovanje; diplomci
- Status: zaposleni, nezaposleni ili oni koji aktivno traže posao
- Ranjive grupe: NEET mladi, studenti prve generacije, odrasli iz ruralnih sredina ili sredina sa nižim primanjima, polaznici sa teškoćama u pažnji

Ishodi učenja:

Polaznici će moći da:

- Raspodele projekat u ključne prekretnice i zadatke
- Kreiraju ključne staze sa prekretnicama i strelicama zavisnosti
- Procene realno trajanje zadataka i dodaju blokove rezervi
- Kodiraju visokorizične zavisnosti i organizuju zajedničke provere
- Demonstriraju kolaborativno planiranje i primenu retroaktivnog planiranja u budućim projektima

Trajanje: 60 minuta

Materijali:

- Ključne staze (platno), obojene kartice, kanap/traka, nalepnice rizika, markeri, projekcija ili štampani model, tajmer

Opis aktivnosti:

Timska vežba koja vizualizuje retroaktivno planiranje. Polaznici rade na mini-projektu sa fiksnim rokom, postavljaju zastavicu završetka, prekretnice, strelice zavisnosti, realna trajanja i označavaju visokorizične zavisnosti. Aktivnost jača veštine: kolaborativno mikro-planiranje, sistemsko razmišljanje, komunikaciju i adaptivno odlučivanje.

Koraci implementacije:

1. Uvod: Projekcija primera projekta koji je kasnio zbog kašnjenja podizvođača
2. Projekat & zastavica: Timovi od 4–5 članova biraju mini-projekat i pišu datum završetka
3. Prekretnica: 5–7 ključnih prekretnica po timu



4. Zaplet desno-levo: Kartice postavljene unazad
5. Zavisnosti & kritični put: Debele strelice, najduži lanac podebljan
6. Rezerve & rizici: 10 % lufta, crvene nalepnice za visokorizične zavisnosti
7. Zajednička provera: Rotacija timova, ostavljanje komentara i sugestija
8. Revizija & oznaka vlasništva: Prilagođavanje i inicijali pored prva dva zadatka

Zaključak: Galerija, refleksija, lična poruka

Evaluacija: Čeklista facilitatora + povratna informacija + kratki izlazna strategija

Saveti za prilagođavanje:

- Male grupe: svaki učesnik doprinosi delu platna
- Veće grupe: podela po resursima, koracima, rizicima
- Digitalno platno: Miro, Mural, Canva
- Uloge: merač vremena, beležnik, onaj ko generiše ideje

Aktivnost 3 – Obrnuti tajmer

Metoda: Retroaktivno planiranje

Ciljna grupa:

- Uzrast: preko 25 godina
- Pol: svi polovi
- Nivo obrazovanja: srednje obrazovanje, stručni programi (VET) ili visoko obrazovanje; diplomci
- Status: zaposleni, nezaposleni ili oni koji aktivno traže posao
- Ranjive grupe: NEET mladi, studenti prve generacije, odrasli iz ruralnih sredina ili sredina sa nižim primanjima, polaznici sa teškoćama u pažnji

Ishodi učenja:

Polaznici će moći da:

- Brzo izgrade retroaktivni raspored za događaj sa fiksnim datumom, postavljajući ≥5 prekretnica i realna trajanja
- Ubace blokove rezervi, označe eksternu zavisnost, skrate ili preraspodele zadatke radi najkraćeg mogućeg rasporeda uz očuvanje rizika i neradnih dana
- Primene rubriku da ocene tuđi plan, uoče propuštene rezerve ili zavisnosti i daju savete za poboljšanje
- Objasne kompromis između agresivnog rasporeda i izloženosti riziku u jednoj rečenici

Trajanje: 60 minuta

Materijali:

- Scenario koverta, flipčart listovi, obojeni stikeri, rubrika, vizuelni tajmer, zvono, tabla, prostor za timove

Opis aktivnosti:

Takmičenje gde timovi grade unazad raspored za događaj. Cilj je najkraći raspored sa realnim trajanjem, i označenim eksternim zavisnostima. Aktivnost razvija veštine: brzo mikro-planiranje, svest o riziku, kritičko ocenjivanje, refleksivno odlučivanje.

Koraci implementacije:

1. Scenario & pravila (3 min)
2. Sprint planiranja (20 min): ≥5 prekretnica, trajanja, zavisnosti, strelice



3. Olovke dole & postavljanje (2 min)
4. Ocena (15 min, 5 min po timu): primenarubrike, bodovanje
5. Ažuriranje rezultata (2 min)

Zaključak: Svaki tim odgovara u jednoj rečenici: „Gde smo rizikovali brzinu?“ „Koja zavisnost je zaštitila najviše rizika?“

Evaluacija: Ocena tima, posmatranje facilitatora, refleksija, anketa

Saveti za prilagođavanje:

- Onlajn ili hibrid, timski zadaci, virtuelne sobe
- Za one sa smanjenom pismenošću: piktogrami
- Neurodivergentna publika: slušalice, vizuelna pomagala
- Omogućiti uživo raspored za interaktivnost