



EARTHE

Aktivnost 2

Digitalni alat za inovativni razvoj metodologije i nastavnog plana

Modul 1- Razvojni način razmišljanja

Metoda 6 – Grupni projekti

Studija slučaja

Modul 1 – Razvojni način razmišljanja

Studija slučaja 1. - Povezivanje generacija kroz saradnju: Grupni projekti u neformalnom obrazovanju odraslih na Kipru

Metod – Grupni projekti

Kontekst i okvir

Organizacija: Centri za obrazovanje odraslih (AEC) na Kipru

Ciljna grupa: Stariji odrasli i mladi edukatori

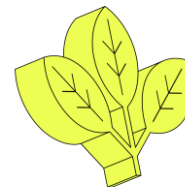
Obim: Program neformalnog obrazovanja odraslih

Centri za obrazovanje odraslih na Kipru nude programe neformalnog obrazovanja namenjene unapređenju veština i znanja odraslih polaznika. Ovi programi često uključuju kolaborativne pristupe učenju, uključujući grupne projekte, kako bi se podstaklo aktivno učešće i razvoj veština..

Problem / izazov

Program je imao za cilj da odgovori na potrebu za intergeneracijskim učenjem i razvojem mekih veština kod odraslih polaznika. Izazovi su uključivali podsticanje starijih odraslih da učestvuju u kolaborativnim aktivnostima i promovisanje efektivne komunikacije između različitih starosnih grupa.

Preduzete akcije / primenjena metoda



EARTHE

Ova studija slučaja prikazuje primer grupnih projekata koji uključuju intergeneracijsku saradnju. Stariji odrasli i mladi edukatori radili su zajedno na zadacima, uz facilitirane grupne aktivnosti, što je podsticalo razmenu znanja i razvoj veština. Ovi projekti su dizajnirani da:

- podstaknu aktivno učešće,
- unaprede komunikacione veštine,
- i razviju međusobno poštovanje između različitih starosnih grupa.

Ishodi i rezultati

- a) Učesnici su prijavili poboljšane komunikacione sposobnosti kroz kolaborativne zadatke.
- b) Stariji odrasli su pokazali veće angažovanje u aktivnostima učenja.
- c) I stariji odrasli i mladi edukatori razvili su nove veštine kroz grupne projekte.
- d) Kolaborativna priroda projekata doprinela je dinamičnijem okruženju za učenje, od koristi svim učesnicima.

Naučene lekcije

Iz učešća u grupnim projektima proizašle su sledeće lekcije:

- a) Jasne smernice i ciljevi su ključni za uspeh grupnih projekata.
- b) Podsticanje interakcije između različitih starosnih grupa može unaprediti iskustvo učenja.
- c) Efikasno facilitiranje je od presudnog značaja za vođenje dinamike grupe i postizanje produktivnih rezultata.

Ove lekcije naglašavaju značaj pažljivog planiranja i podrške pri implementaciji grupnih projekata u obrazovanju odraslih.

Ključni faktori uspeha

Sledeći faktori doprineli su uspešnoj implementaciji i rezultatima grupnih projekata:

- a) Jasno definisani ciljevi za svaki grupni projekat.
- b) Vešti facilitatori koji vode i podržavaju učesnike.
- c) Kreiranje okruženja u kojem se svi učesnici osećaju vrednovano i uključeno.

Izazovi i rešenja

Prepoznati su sledeći izazovi:

a) Učesnici su imali različite nivoe veština i iskustva.

Rešenje: Facilitatori su pružali prilagođenu podršku kako bi zadovoljili individualne potrebe.

b) Postojale su razlike u stilovima komunikacije između starosnih grupa.

Rešenje: Facilitatori su planirali aktivnosti koje premošćuju komunikacione razlike i podstiču međusobno razumevanje.

Primena / preporuke za edukatore

Preporučuje se da edukatori:

1. Dizajniraju grupne aktivnosti sa jasnim ciljevima i ulogama.
2. Kreiraju i / ili podstiču prilike za saradnju različitih starosnih grupa.
3. Pružaju smernice i podršku za navigaciju kroz dinamiku grupe i prevazilaženje izazova.

Primena ovih strategija može unaprediti efikasnost grupnih projekata u kontekstu obrazovanja odraslih.