



EARTHE

Aktivnost 2

Digitalni alat za inovativni razvoj metodologije i nastavnog plana

Modul 1- Razvojni način razmišljanja

Metoda 4 – Strukturisane debate

Studija slučaja

Modul 1 – Razvojni način razmišljanja

Studija slučaja – Praktična primena strukturisanih debata u neformalnom učenju odraslih

Metoda – Strukturisane debate

Kontekst i okvir

Organizacija: Centar za neformalno obrazovanje odraslih u Finskoj, sa fokusom na celoživotno učenje.

Ciljna grupa: Odrasli polaznici iz različitih sredina, uključujući profesionalce koji žele da unaprede svoje kritičko razmišljanje i komunikacione veštine.

Opseg: Program je imao za cilj integraciju strukturisanih debata u kurikulum kako bi se podstaklo analitičko razmišljanje i jasno izražavanje.

Problem / izazov

Odrasli polaznici su pokazivali ograničeno učešće u diskusijama i imali su poteškoće da iznesu jasne i dobro strukturisane argumente. Ovaj smanjeni nivo kritičkog angažovanja ograničavao je njihovu sposobnost da analiziraju složena pitanja i efikasno komuniciraju – veštine koje su važne i u ličnom i u profesionalnom okruženju.

Preduzete akcije / Primenjena metoda

Edukatori su uveli strukturisane debate kao pedagošku strategiju. Ova metoda je uključivala:

- a) Izbor relevantnih i provokativnih tema.
- b) Obezbeđivanje vremena za istraživanje i razumevanje obe strane argumenta.
- c) Organizovanje debata sa jasno definisanim ulogama i vremenskim ograničenjima kako bi diskusije bile fokusirane.
- d) Podsticanje učesnika da razmisle o svom nastupu i perspektivama sa kojima su se susreli.



EARTHE

Ovaj pristup imao je za cilj da razvije kritičko mišljenje, aktivno slušanje i sposobnost konstrukcije i dekonstruisanja argumenata.

Ishodi i rezultati

Kao rezultat primene strukturisanih debata, učesnici su:

- postali veštiji u analizi problema iz više perspektiva;
- povećali jasnoću i ubedljivost svojih argumenata;
- postali aktivniji u diskusijama, pokazujući veće interesovanje za različite perspektive.

Ovi rezultati doprineli su dinamičnijem okruženju za učenje i bolje pripremili učesnike za izazove u stvarnom svetu.

Naučene lekcije

1. Dobra priprema je ključna. Dovoljno vremena za istraživanje i razumevanje obe strane argumenta je neophodno za efektivno učešće.
2. Jasno definisane uloge i vremenska ograničenja pomažu u održavanju kvaliteta i fokusa debate.
3. Vreme za refleksiju nakon debate jača i učenje i lični razvoj.

Ključni faktori uspeha

Izbor tema relevantnih za živote i interese polaznika povećava angažovanje.

Kreiranje sigurnog prostora za izražavanje podstiče učešće.

Iskusni moderatori obezbeđuju balansirano učešće.

Izazovi i rešenja

Neki polaznici su u početku oklevali, osećajući strah od javnog govora.

Rešenje: Postepeno uvođenje elemenata debate i podržavajuće vođenje pomoglo je u izgradnji samopouzdanja.

Pojedinci su imali tendenciju da dominiraju diskusijom, ne ostavljajući prostora drugima.

Rešenje: Uvođenje strukturisanih redosleda i podsticanje tiših učesnika da iznesu svoje stavove obezbedilo je balansirano učešće.



EARTHE

Primena / Preporuke za edukatore

- Debate se mogu koristiti za diskusiju o aktuelnim pitanjima, podstičući kritičko angažovanje učesnika.
- Može da bude korisno da se organizuju radionice o tehnikama debate i konstrukciji argumenata.
- Dobro je podsticati aktivno slušanje i poštovanje različitih mišljenja kako bi se poboljšali rezultati učenja.

Primena strukturisanih debata omogućava edukatorima da razvijaju ključne veštine kod odraslih polaznika, pripremajući ih za informisano donošenje odluka i efikasnu komunikaciju u različitim aspektima procesa učenja.