



EARTHE

Aktivnost 2

Digitalni alat za inovativni razvoj metodologije i nastavnog plana

Modul 5 – Vođstvo

Metoda – Simulacija vođstva

Modul 5 – Liderstvo

Metoda 1 – Simulacije liderstva

Fokus na meke veštine

Ova metoda razvija liderske kompetencije kroz realistične simulacije koje stavljaju učesnike u uloge donošenja odluka. Podstiče emocionalnu inteligenciju, inicijativu i sposobnost vođenja različitih timova pod pritiskom.

Ishodi učenja

Učesnici će moći da:

- Demonstriraju liderska ponašanja u simuliranim grupnim scenarijima.
- Primene emocionalnu inteligenciju za upravljanje timskom dinamikom i konfliktima.
- Donose odluke pod pritiskom uzimajući u obzir mišljenja tima i etičku odgovornost.
- Reflektuju sopstvene liderske snage i oblasti za unapređenje na osnovu iskustva iz simulacije.

Ciljna grupa

- Starost: 25–50
- Pol: svi
- Nivo obrazovanja: Srednje ili više obrazovanje (EQF 4–6)
- Status: Zaposleni, u karijernoj tranziciji ili aktivni volonteri
- Ranjive grupe: učesnici iz nedovoljno zastupljenih grupa, uključujući područja u kojima su primanja niska, migrante ili ruralne sredine

Opis metode

Ova metoda je namenjena odraslim učenicima koji se pripremaju ili su već angažovani u liderskim ulogama u profesionalnom ili zajedničkom okruženju. Omogućava sigurno i strukturisano okruženje za vežbanje realnog liderstva kroz igru uloga i odluke zasnovane na scenariju, a posebno je korisno za one sa ograničenim pristupom formalnoj obuci liderstva.

Instrukcije za implementaciju

- Trajanje: 90–120 minuta (uključujući prezentovanje teme)
- Broj učesnika: 6–20 (idealno u timovima od 3–5)
- Materijali: Štampani scenariji, kartice uloga, oznake sa imenima, flipčart/tabla, markeri, tajmer, evaluacioni listovi
- Prostor: Velika prostorija sa pokretnim stolovima/ stolicama; po mogućstvu posebne zone
-



EARTHE

5 koraka implementacije

1. **Uvod i priprema:** Predstaviti simulaciju i formirati timove. Objasniti ulogu simulacija i scenario (npr. „Upravljanje krizom u zajedničkom centru“). Podeliti kartice uloga (lider, član tima, posmatrač itd.).
2. **Planiranje uloga:** Timovi čitaju scenario i diskutuju o ulogama. Lider pravi kratak akcioni plan uz input tima. Posmatrači dobijaju uputstva šta da prate. Treneri pružaju podršku, ali ne intervišu.
3. **Simulacija:** Timovi izvedu zadatak pod vremenskim pritiskom. Lider vodi tim, rešava izazove i održava saradnju. Mogu se uvesti „obrti“ u sredini (npr. smanjenje budžeta, konflikt članova, ograničeno vreme).
4. **Povratna informacija:** Posmatrači daju strukturiranu povratnu informaciju pomoću liste ili tabele. Timovi reflektuju: Šta je funkcionisalo? Šta je bilo izazovno? Šta bi uradili drugačije?
5. **Refleksija:** Trener vodi diskusiju povezujući iskustvo sa teorijama liderstva i ličnim stilovima. Ističu se prenosive veštine i emocionalni odgovori. Učesnici beleže jedan konkretan zaključak koji mogu primeniti u stvarnom životu.

Praktični saveti

- Birajte realistične i relevantne scenarije prilagođene učesnicima.
- Podstičite rotiranje uloga u budućim sesijama kako bi učesnici iskusili i vođenje i podršku.
- Koristite kratke refleksione listove kako bi tiši učesnici mogli da procesuiraju iskustvo individualno.

Pitanja za refleksiju

1. Koja liderska ponašanja ste primetili kod sebe ili drugih tokom simulacije?
2. Kako su emocije ili stres uticali na donošenje odluka i komunikaciju?
3. Šta biste uradili drugačije u stvarnoj liderskoj situaciji na osnovu ovog iskustva?

Praktični opis

- **Cilj:** Vežbati liderstvo kroz iskustvene simulacije koje razvijaju donošenje odluka, emocionalnu inteligenciju i koordinaciju tima.
- **Ključne kompetencije:** Vođenje pod pritiskom, upravljanje grupnom dinamikom, primena emocionalne inteligencije, refleksija i samosvest
- **Trajanje:** 90–120 minuta
- **Veličina grupe:** 6–20 (timovi 3–5)
- **Materijali:** Scenario, kartice uloga, tabela za povratnu informaciju, flipčart
- **Prostor:** Otvorena prostorija sa fleksibilnim rasporedom, opcionalno posebne zone