



EARTHE

Aktivnost 2

Digitalni alat za inovativni razvoj metodologije i nastavnog plana

Modul 4 – Rešavanje problema

Metoda 3 – Studije slučaja

Modul 4 – Rešavanje problema

Metod 4 – Studije slučaja

Fokus na mekim veštinama

Ova metoda ima za cilj razvijanje analitičkog razmišljanja, primenu teorije u realnim situacijama i reflektivno učenje.

Ishodi učenja

Do kraja ovog metoda učesnici će umeti da:

- Analiziraju složene realne situacije koristeći strukturirane okvire.
- Identifikuju ključne probleme i faktore koji doprinose složenosti.
- Razviju i opravdaju preporuke za delovanje.
- Promišljaju o različitim pristupima rešavanju problema.

Ciljna grupa

Uzrast: Odrasli (20+)

Rod: Svi

Nivo obrazovanja: Različit (od strukovnog do postdiplomskog)

Status: Zaposleni, nezaposleni ili oni u tranziciji

Ranjive grupe: Moguće je uključivanje učesnika iz marginalizovanih grupa. Metoda može biti posebno korisna za edukatore odraslih (trenere, facilitatore) koji deluju u formalnim i neformalnim okruženjima za učenje u partnerskim institucijama i njihovim proširenim mrežama.

Opis metode

Polaznici istražuju stvarne ili realistično predstavljene scenarije, identifikuju glavne probleme i razvijaju praktična rešenja, podstičući povezanost između teorije i njene primene u praksi.

Uputstva za implementaciju

Trajanje: 45–60 minutes

Broj učesnika: 6 to 20

Potrebni materijali: Tekst studije slučaja, okvir za analizu (npr. SWOT, Iškava dijagram).

Prostor: Učionica ili onlajn platforme

Implementacija u 5 koraka

1. Predstavljanje slučaja

Počnite predstavljanjem scenarija, pružajući sve neophodne informacije o okviru i kontekstu. Jasno definišite centralni izazov ili problem, da polaznici razumeju situaciju i njen značaj. Ova faza postavlja temelj za dublju analizu definišući problem u realističnom i angažujućem okviru.



EARTHE

2. **Pojedinačni uvid**

Polaznici odvajaju vreme da samostalno pročitaju slučaj, identifikujući i beležeći ključne činjenice, obrasce i važne informacije. Ovaj korak podstiče pažljivo opažanje i refleksiju, omogućavajući svakom učesniku da formira svoje početno razumevanje pre zajedničke diskusije.

3. **Grupna analiza**

Učesnici se udružuju u male timove kako bi diskutovali o slučaju. Zajedno identifikuju glavne probleme, istražuju moguće uzroke i procenjuju različite opcije. Ovaj korak promoviše kritičko razmišljanje, raznovrsne perspektive i sposobnost sagledavanja složenog problema iz više uglova.

4. **Razvoj rešenja**

Na osnovu analize, polaznici predlažu praktična rešenja ili strategije za rešavanje izazova. Oni opravdavaju svoje preporuke dokazima iz studije i logičkim rezonovanjem. Ova faza pomaže polaznicima da teoriju prevedu u primenljive ideje i učvršćuje njihove veštine rešavanja problema.

5. **Prezentovanje i diskusija**

Konačno, timovi dele svoja rešenja sa širom grupom. Učesnici porede pristupe, diskutuju o sličnostima i razlikama i promišljaju o logici koja stoji iza svakog rešenja. Ovaj korak podstiče komunikaciju, međusobno učenje i dublje razumevanje kompleksnosti rešavanja problema u realnim uslovima.

Praktični saveti

Savet 1 – Birajte studije koje su relevantne za kontekst polaznika.

Savet 2 – Koristite strukturiran okvir analize radi konzistentnosti.

Savet 3 – Uključite više mogućih rešenja radi bogatije diskusije.

Pitanja za refleksiju

Pitanje 1 – Koji su bili glavni faktori koji su uticali na vaše preporuke?

Pitanje 2 – Kako je prethodno iskustvo oblikovalo vašu analizu?

Pitanje 3 – Da li biste promenili svoju odluku uz više informacija?

Praktični opis

Naslov: Studije slučaja – rešavanje problema

Svrha: Razvijanje analitičkog razmišljanja, primene teorije u realnim situacijama i reflektivnog učenja.

Trajanje: 45–60 minut

Format: Grupni i individualni

Ključni koraci: Predstavljanje slučaja → Individualno razmatranje → Grupna analiza →

Razvijanje rešenja → Diskusija

Materijali: tekst studije slučaja, okvir za analizu (npr. SWOT analiza, Iškava dijagram).

Glavne koristi: Korišćenje složenih, realnih problema za sagledavanje i rešavanje potencijalnih izazova kroz refleksiju, rešavanje problema i analitičko razmišljanje.