



EARTHE

Aktivnost 2

Digitalni alat za inovativni razvoj metodologije i nastavnog plana

Modul 4 – Rešavanje problema

Metoda 4 – Simulacija odlučivanja

Modul 4 – Rešavanje problema

Metod 4 – Simulacija donošenja odluka

Fokus na mekim veštinama

Ovaj metod ima za cilj unapređenje kritičkog mišljenja, strateškog donošenja odluka i saradničkog rešavanja problema kroz interesantna iskustva učenja zasnovana na scenarijima.

Ishodi učenja

Primjenom ovog metoda, učesnici će moći da:

- raščlane složene situacije na ključna pitanja i tačke odlučivanja;
- identifikuju i procene alternativna rešenja u realističnim ograničenjima;
- primenjuju logičko rasuđivanje i donošenje odluka zasnovano na dokazima;
- efikasno sarađuju u postizanju konsenzusa u grupnim okruženjima.

Ciljna grupa

Uzrast – odrasli (20+)

Pol – svi

Nivo studija – različiti (od strukovnih škola do postdiplomskih studija)

Status – zaposleni, nezaposleni ili u tranziciji

Ranjive grupe – ovaj pristup može uključiti i učesnike iz ranjivijih i manje privilegovanih grupa. Posebno je koristan za edukatore odraslih — kao što su treneri i facilitatori — koji rade u formalnim i neformalnim obrazovnim okruženjima u partnerskim institucijama i njihovim širim mrežama. Korišćenjem ovog metoda, edukatori mogu efikasnije osmišljati, realizovati i evaluirati programe obrazovanja odraslih koji odgovaraju potrebama raznovrsnih odraslih učenika.

Opis metoda

Simulacije donošenja odluka su interaktivne vežbe u kojima se učenici stavljaju u realistične, visokorizične scenarije koji zahtevaju donošenje strateških odluka. Radeći individualno ili u timovima, učenici analiziraju informacije, raspravljaju o mogućnostima i biraju pravac delovanja, uzimajući u obzir vremenska ograničenja i nepotpune podatke — baš kao u stvarnim situacijama.

Uputstvo za implementaciju

Vreme: 60–90 minuta

Broj učesnika: 8 do 20 (prilagodljivo manjim ili većim grupama)

Potrebni materijali: opis scenarija (digitalni ili štampani), šablon za matricu odlučivanja, olovke ili digitalni alat za saradnju, tajmer, formular za povratne informacije.

Prostor: učionica, sala za sastanke ili virtuelne sobe za rad u grupama.

Implementacija u 5 koraka

Korak 1 – Predstaviti scenarijo

Podeliti scenario koji opisuje složen izazov (npr. pokretanje novog programa obuke sa ograničenim resursima, rešavanje sukoba u zajednici ili reagovanje na iznenadnu promenu politike). Objediniti samo ključne detalje, ostavljajući određenu dozu neizvesnosti kako bi se podstakla istraga.

Korak 2 – Pojašnjenje ciljeva i ograničenja

Zamoliti učesnike da identifikuju ključne ciljeve i ograničenja iz opisa. Ograničenja mogu da obuhvate vreme, budžet, sastav tima ili interese zainteresovanih strana. Ohrabriti ih da navedu informacije koje bi, u stvarnom životu, želeli da imaju.

Korak 3 – Razvoj opcija

U malim grupama, učesnici generišu moguće pravce delovanja. Koriste matricu odlučivanja kako bi svaku opciju ocenili u odnosu na dogovorene kriterijume (npr. izvodljivost, uticaj, rizik).

Korak 4 – Doneti odluku i predstaviti je

Grupe biraju svoje omiljeno rešenje i pripremaju kratko obrazloženje, ističući kako ono rešava problem i ispunjava postavljena ograničenja. Prezentacije mogu biti usmene ili vizuelne (npr. na flipčartu ili virtuelnoj tabli).

Korak 5 – Diskusija i refleksija

Facilitirati diskusiju u kojoj se upoređuju rešenja, razmatraju pristupi odlučivanju i istražuje šta je moglo biti urađeno drugačije. Pružiti konstruktivnu povratnu informaciju i povezati vežbu sa praksom u realnom svetu.

Praktični saveti

Savet 1 – Scenario treba da bude relevantan za profesionalan ili zajednički kontekst učesnika kako bi angažovanost bila veća.

Savet 2 – Uvesti neočekivane „zaplete“ tokom simulacije (npr. pojavljuje se nova zainteresovana strana, sredstva se smanjuju) kako bi se simulirala realna dinamika.

Savet 3 – Koristiti digitalne alate (npr. Miro, MURAL, Google Jamboard) za onlajn ili kombinovanu realizaciju.

Pitanja za refleksiju

Pitanje 1 – Koji faktori su najviše uticali na vašu konačnu odluku?

Pitanje 2 – Kako je dinamika grupe oblikovala ishod?

Pitanje 3 – Da ste imali više vremena ili informacija, da li bi vaša odluka bila drugačija? Zašto?



Praktični opis

Naslov: Simulacija donošenja odluka – rešavanje problema

Svrha: Unapređenje kritičkog mišljenja, strateškog donošenja odluka i saradničkog rešavanja problema kroz interesantne, na scenarijima zasnovane metode učenja.

Trajanje: 60–90 minuta

Format: Grupni i individualni rad

Ključni koraci: Predstavljanje scenarija → Pojašnjenje ciljeva → Razvoj rešenja →

Donošenje i prezentovanje odluka → Refleksija

Materijali: opis scenarija (digitalni ili štampani), šablon matrice odlučivanja, olovke ili digitalni alat, tajmer, formular za povratnu informaciju.

Ključne koristi: unapređeno kritičko mišljenje, timsko rešavanje problema i donošenje odluka.