



**EARTHE**

## **Activitatea 2**

# **Set de instrumente digitale pentru dezvoltarea inovatoare a curriculum-ului și metodologiei**

**Modulul 1 – Mentalitate de creștere (Growth mindset)**

**Metoda 6 – Proiecte de grup**

**Studiu de caz**



**EARTHE**

## Modulul 1 – Mentalitate de creștere (Growth mindset)

# Studiul de caz 1. - Conectarea generațiilor prin colaborare: Proiecte de grup în educația non-formală a adulților în Cipru

### ***Metoda asociată - Proiecte de grup***

### ***Context și cadru***

Organizație: Centrele de Educație pentru Adulți (CEA)

Grupul țintă: Adulți în vârstă și educatori tineri

Domeniu de aplicare: Program de educație non-formală a adulților

CEA oferă programe de educație non-formală a adulților menite să îmbunătățească abilitățile și cunoștințele cursanților adulți. Aceste programe implică adesea abordări de învățare colaborativă, inclusiv proiecte de grup, pentru a încuraja participarea activă și dezvoltarea abilităților.

### ***Problemă / Provocare prezentată***

Programul a avut ca scop abordarea necesității de învățare intergenerațională și dezvoltarea competențelor transversale în rândul cursanților adulți. Provocările au inclus încurajarea adulților în vârstă să participe la activități de colaborare și promovarea comunicării eficiente între diferite grupe de vârstă.

### ***Acțiuni întreprinse / Metoda aplicată***

Acest studiu de caz oferă un exemplu de proiecte de grup care implică colaborare intergenerațională. Mai precis, proiectele de grup menționate anterior au implicat activități de grup facilitate, prin care adulții în vârstă și educatorii tineri au lucrat împreună la sarcini, promovând schimbul de cunoștințe și dezvoltarea competențelor. Aceste proiecte de grup au fost concepute pentru a încuraja participarea activă, a îmbunătăți abilitățile de comunicare și a promova respectul reciproc între diferite grupe de vârstă.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



**EARTHE**

## ***Rezultate și consecințe***

- a) Ca urmare a participării la proiectele de grup, participanții au raportat îmbunătățirea abilităților de comunicare prin sarcini de colaborare.
- b) Adulții în vârstă au manifestat o implicare mai mare în activitățile de învățare.
- c) Atât adulții în vârstă, cât și educatorii tineri au dezvoltat noi competențe prin intermediul proiectelor de grup.
- d) Natura colaborativă a proiectelor a condus la un mediu de învățare mai dinamic, beneficiind toți participanții.

## ***Lecții învățate***

*Ca urmare a participării la proiecte de grup, următoarele lecții au devenit evidente:*

- a) Linii directe și obiective clare sunt esențiale pentru succesul proiectelor de grup.
- b) Încurajarea interacțiunii între diferite grupe de vârstă poate îmbunătăți experiențele de învățare.
- c) Facilitarea eficientă este crucială pentru a ghida dinamica de grup și a asigura rezultate productive.

Aceste lecții evidențiază importanța planificării atente și a sprijinului în implementarea proiectelor de grup în contexte de educație pentru adulți.

## ***Factori cheie de succes***

Următorii factori au contribuit la implementarea cu succes și la rezultatele proiectelor de grup:

- a) Obiective bine definite pentru fiecare proiect de grup.
- b) Facilitatori calificați pentru a ghida și sprijini participanții.
- c) Crearea unui mediu în care toți participanții se simt apreciați și incluși.

## ***Provocări întâmpinate și modul în care au fost abordate***

Următoarele provocări au fost recunoscute:

- a) Participanții aveau niveluri diferite de competențe și experiență. Facilitatorii au oferit sprijin personalizat pentru a răspunde nevoilor individuale.
- b) Au existat diferențe în stilurile de comunicare între grupele de vârstă. Facilitatorii au planificat activități pentru a reduce decalajele de comunicare și a încuraja înțelegerea reciprocă.



### ***Aplicabilitate / Recomandări pentru formatori***

- 1) Să se conceapă activități de grup cu obiective și roluri clare.
- 2) Să se creeze și / sau să se încurajeze oportunități pentru ca diferite grupe de vârstă să lucreze împreună.
- 3) Să se ofere îndrumare și sprijin pentru a naviga dinamica de grup și provocările.

Prin incorporarea acestor strategii, educatorii pot spori eficacitatea proiectelor de grup în mediile de educație pentru adulți.