



EARTHE

Activitatea 2

Set de instrumente digitale pentru dezvoltarea inovatoare a curriculum-ului și metodologiei

Modulul 1 – Mentalitate de creștere (Growth mindset)

Metoda 4 – Dezbateri structurate

Activități la clasă

Modulul 1 – Mentalitate de creștere (Growth mindset)

Activitatea la clasă 1. - Schimbă tabăra

Metoda asociată: Dezbateri structurate

Grupul țintă

Vârsta: 20+

Gen: Toate

Nivel de studii: Învățământ secundar, formare profesională sau învățământ superior

Statut: Angajat / șomer / în căutarea unui loc de muncă

Oportunități reduse: Ideal pentru cursanții care au dificultăți în înțelegerea punctelor de vedere opuse sau tind să aibă perspective rigide.

Rezultatele învățării

După finalizarea acestei activități, cursanții vor fi capabili să:

- Dezvolte empatie prin articularea unui punct de vedere opus.
- Demonstreze flexibilitate în gândire atunci când sunt prezentate cu noi dovezi.
- Consolideze abilitățile de comunicare prin argumentare structurată

Durata

90 de minute

Materiale și resurse

Carduri cu subiecte de dezbateri relevante pentru contextele cursanților, cronometru, material tipărit cu regulile dezbaterii, tablă albă sau flipchart pentru rezumarea argumentelor

Descrierea activității

Cursanții dezbate mai întâi din perspectiva poziției atribuite, apoi schimbă pentru a argumenta partea opusă. Acest lucru încurajează flexibilitatea mentală și capacitatea de a vedea valoare în perspective diferite — o abilitate esențială a mentalității de creștere.



Pași detaliați de implementare

Introducere:

Facilitatorul introduce conceptul de „umilință intelectuală” și explică cum practicarea ambelor părți ale unui argument ajută la dezmembrarea tiparelor de gândire fixe.

Activitatea principală:

Atribuirea subiectului – Împărțiți participanții în două echipe (Pro/Contra). Atribuiți roluri (vorbitor de deschidere, replică, încheiere).

Pregătirea Rundei 1 – Echipele au aproximativ 10 până la 15 minute pentru a pregăti argumentele (intervalul de timp este flexibil și va depinde de context, structura participanților, atmosfera generală, numărul de participanți etc.)

Dezbaterea Rundei 1 – Desfășurați dezbaterea urmând structura: deschidere → replică → încheiere.

Schimbarea părților – Echipele schimbă pozițiile și se pregătesc din nou. De data aceasta trebuie să argumenteze pentru partea pe care inițial au opus-o.

Dezbaterea Rundei 2 – Desfășurați dezbaterea cu pozițiile schimbate.

Concluzie și reflecție:

Facilitatorul întreabă: „Cum s-a schimbat viziunea voastră asupra subiectului după ce ați argumentat partea opusă?” Participanții împărtășesc momente în care au descoperit puncte valide pe care le trecuseră cu vederea.

Metodă de evaluare / apreciere

Observarea adaptabilității în argumentele din Runda 2.

Evaluare colegială privind claritatea și respectul.

Autorefecție asupra schimbărilor de perspectivă.

Sfaturi de adaptare

Pentru sesiuni mai scurte, folosiți mini-dezbateri (3 minute per vorbitor).

Pentru contexte profesionale, concentrați subiectele pe politici sau provocări relevante.



EARTHE

Pentru grupuri online, folosiți camere separate și documente colaborative pentru pregătire.



Modulul 1 – Mentalitate de creștere (Growth mindset)

Activitatea la clasă 2. - Dovezi în locul opiniilor

Metodă asociată: Dezbateri structurate

Grup țintă

Vârstă: 20+

Gen: Toate

Nivel de studii: Orice nivel de educație pentru adulți

Statut: Angajat / șomer / în căutarea unui loc de muncă

Oportunități reduse: Util pentru cursanții care tind să argumenteze bazându-se doar pe emoție, ajutându-i să își consolideze raționamentul analitic și bazat pe dovezi.

Rezultate ale învățării

La finalul acestei activități, cursanții vor fi capabili să:

- Susțină argumentele cu dovezi credibile, nu cu opinii personale.
- Recunoască și să conteste afirmațiile nesustținute.
- Aplice gândirea critică atunci când evaluează sursele de informații.

Durată

75 de minute

Materiale și resurse

enunț de dezbateri, acces la materiale de cercetare (internet sau resurse tipărite), fișe de evaluare a dezbaterii pentru evaluarea utilizării dovezilor

Descrierea activității

Această variantă de dezbateri se concentrează pe dovezi. Echipele câștigă puncte pentru citarea surselor de încredere și pierd puncte pentru afirmații neverificate, promovând raționamentul bazat pe cercetare.

Pași detaliați de implementare

Introducere:

Facilitatorul explică rolul dovezilor în formularea argumentelor persuasive și le leagă de credibilitatea profesională și personală.

Activitatea principală:

Selectarea subiectului – Selectați un subiect care oferă spațiu pentru cercetare (de exemplu, „Învățarea continuă ar trebui să fie obligatorie la locul de muncă”).

Timp pentru cercetare – Echipele adună dovezi care susțin poziția lor (aproximativ 15 minute, deși intervalul de timp ar trebui să fie flexibil și să depindă de colaborarea semnificativă).

Runda de dezbatere – Prezentați declarații de deschidere, replici și concluzii, cu accent pe referirea surselor.

Punctaj – Jurații sau colegii acordă fiecărei echipe punctaj pentru calitatea dovezilor, relevanță și integrarea în argument.

Concluzie și reflecție:

Discutați cum dovezile au întărit sau au schimbat direcția dezbaterii. Încurajați cursanții să reflecteze asupra importanței validării afirmațiilor în luarea deciziilor zilnice

Metoda de evaluare / apreciere

Fișe de punctaj care evaluează utilizarea dovezilor.

Feedback de la colegi privind puterea de persuasiune.

Autoevaluare privind abilitățile de cercetare aplicate.

Sfaturi de adaptare

Pentru grupurile cu nivel redus de alfabetizare, furnizați surse preselectate

Pentru cursanții avansați, solicitați evaluarea credibilității sursei.

În formarea corporativă, utilizați rapoarte interne sau date de piață ca surse.



Modulul 1 – Mentalitate de creștere (Growth mindset)

Activitatea la clasă 3. - Confruntare constructivă

Metoda asociată: Dezbatere structurată

Grup țintă

Vârstă: 20+

Gen: Toate

Nivel de studii: Orice nivel de educație pentru adulți

Statut: Angajat / șomer / în căutarea unui loc de muncă

Oportunități mai puține: Ideal pentru cursanții care evită conflictul, ajutându-i să practice dezacordul respectuos.

Rezultate ale învățării

La finalul acestei activități, cursanții vor fi capabili să:

- Se implice în dezacord menținând în același timp respectul și profesionalismul.
- Identifice și răspundă la defecte logice fără atacuri personale.
- Demonstreze ascultare activă în timpul discuțiilor aprinse

Durată

80 de minute

Materiale și resurse

Subiecte de dezbatere concepute pentru a provoca discuții fără ostilitate

Material informativ cu regulile discursului respectuos

Listă de verificare pentru observarea comportamentelor constructive în dezbatere

Descrierea activității

Cursanții se implică într-o dezbatere în care accentul cade pe modul în care dezbat, nu doar pe ceea ce spun. Aceștia sunt evaluați pe baza ascultării active, politeții și implicării



EARTHE

constructive, promovând o abordare bazată pe mentalitatea de creștere în ceea ce privește conflictul.

Pași detaliați de implementare

Introducere:

Facilitatorul prezintă conceptul de „conflict constructiv” — dezacorduri care conduc la o mai bună înțelegere și la soluții.

Activitatea principală:

Distribuirea subiectelor – Subiectele sunt alese astfel încât să fie provocatoare, dar sigure (de exemplu, „Eșecul este cel mai bun profesor”).

Pregătirea echipei – Alocați timp (în funcție de context) pentru a pregăti argumente și a anticipa contraargumente.

Runda de dezbatere – Echipele prezintă și resping argumente demonstrând în același timp ascultare activă (de exemplu, parafrază partea cealaltă înainte de a răspunde).

Rol de observare – Un grup mic de cursanți acționează ca „monitori ai respectului”, urmărind comportamentele constructive.

Sesiune de Feedback – Observatorii împărtășesc exemple de implicare respectuoasă și momente care pot fi îmbunătățite.

Concluzie și reflecție:

Facilitatorul conduce o discuție despre modul în care dezacordul respectuos construiește încredere și capacitate de rezolvare a problemelor. Cursanții identifică o tehnică pe care o vor folosi în discuțiile viitoare

Metodă de evaluare / apreciere

Liste de verificare prin observare de la „monitorii de respect”.

Punctaj acordat de colegi privind conduita în dezbateri.

Auto-reflecție asupra controlului emoțional și abilităților de ascultare

Sfaturi de adaptare

Pentru cursanții timizi, începeți cu „mini-dezbateri” scrise înainte de a trece la cele verbale



EARTHE

Pentru grupurile online, utilizați replici bazate pe chat pentru a reduce presiunea în timp real.

În formarea la locul de muncă, aliniați subiectele cu provocările actuale ale echipei.