



EARTHE

Activitatea 2

Set de instrumente digitale pentru dezvoltarea inovatoare a curriculum-ului și metodologiei

Modulul 1 – Mentalitate de creștere (Growth mindset)

Metoda 4 – Dezbateri structurate

Studiu de caz



Modulul 1 – Mentalitate de creștere (Growth mindset)

Studiu de caz - Aplicarea practică a dezbaterilor structurate în învățarea non-formală a adulților

Metoda asociată - Dezbateri structurate

Context și cadru

Organizație: Un centru de educație non-formală pentru adulți din Finlanda, axat pe învățarea pe tot parcursul vieții.

Grup țintă: Cursanți adulți din medii diverse, inclusiv profesioniști care doresc să își îmbunătățească gândirea critică și abilitățile de comunicare.

Domeniu de aplicare: Programul a urmărit să integreze dezbaterile structurate în curriculum pentru a stimula gândirea analitică și exprimarea articulată.

Problemă / Provocare prezentată

Cursanții adulți au arătat doar o participare limitată la discuții și au găsit dificil să prezinte argumente clare și bine structurate. Un astfel de nivel redus de implicare critică le-a limitat capacitatea de a analiza probleme complexe și de a comunica eficient - abilități care sunt esențiale atât în contexte personale, cât și profesionale.

Acțiuni întreprinse / Metodă Aplicată

Educatorii au introdus Dezbateri Structurate ca strategie pedagogică. Această metodă a implicat:

- a) alegerea unor probleme relevante și care provoacă gândirea.
- b) acordarea timpului pentru cercetare și înțelegerea ambelor părți ale argumentului.
- c) organizarea dezbaterilor cu roluri clare și limite de timp pentru a asigura discuții concentrate.
- d) încurajarea participanților să reflecteze asupra performanței lor și a perspectivelor întâlnite.



Această abordare a avut ca scop promovarea gândirii critice, a ascultării active și a capacității de a construi și deconstrui argumente.

Rezultate și concluzii

Ca rezultat al dezbaterilor structurate aplicate, participanții:

- au devenit mai pricepuți în a analiza problemele din mai multe perspective.
- și-au dezvoltat claritatea și puterea de convingere a argumentelor lor.
- au devenit mai activi în discuții, arătând un interes mai mare pentru perspective diverse.

Aceste rezultate au contribuit la un mediu de învățare mai dinamic și la pregătirea mai bună a indivizilor pentru provocările din lumea reală.

Lecții Învățate

1. A fi bine pregătit este esențial. Timpul adecvat pentru cercetare și înțelegerea ambelor părți ale unui argument este esențial pentru o participare eficientă.
2. Rolurile clare și limitele de timp ajută la menținerea calității și concentrării dezbaterilor.
3. Acordarea de timp pentru reflecție după o dezbatere consolidează atât învățarea, cât și dezvoltarea personală.

Factori cheie de succes

Selectarea problemelor relevante pentru viețile și interesele cursanților crește implicarea.

Crearea unui spațiu sigur pentru exprimare încurajează participarea.

Moderatorii experimentați asigură o participare echilibrată.

Provocări întâmpinate și modul în care au fost abordate

Unii cursanți au ezitat la început, simțindu-se îngrijorați în legătură cu vorbitul în public. Introducerea treptată a elementelor de dezbatere și coaching-ul de susținere au ajutat la construirea încrederii.

Anumite persoane aveau tendința de a domina discuțiile, fără a lăsa mult spațiu altora să contribuie. Implementarea unor rânduri structurate și încurajarea participanților mai reținuți să își împărtășească opiniile au asigurat o participare echilibrată.



EARTHE

Aplicabilitate / Recomandări pentru formatori

Dezbaterile pot fi folosite pentru a aborda probleme actuale, încurajând cursanții să se implice în mod critic. Ar putea fi benefic să se ofere ateliere despre tehnici de dezbateri și construirea argumentelor. Ar fi bine să se promoveze ascultarea activă și respectul pentru opinii diferite pentru a îmbunătăți rezultatele învățării. Prin adoptarea dezbaterilor structurate, educatorii pot cultiva competențe cheie la cursanții adulți, pregătindu-i pentru luarea de decizii informate și comunicarea eficientă în diverse aspecte ale procesului de învățare.