



EARTHE

Activitatea 2

Set de instrumente digitale pentru dezvoltarea inovatoare a curriculum-ului și metodologiei

Modulul 1 – Mentalitate de creștere (Growth mindset)

Metoda 3 – Jocuri de rol

Activități la clasă

Modulul 1 – Mentalitate de creștere (Growth mindset)

Activitatea la clasă 1. – Feedback sub presiune

Metoda asociată: Jocuri de rol

Grup țintă

Vârstă: 20+

Gen: Toate

Nivel de studii: Învățământ secundar, formare profesională sau învățământ superior

Statut: Angajat / șomer / în căutarea unui loc de muncă

Mai puține oportunități: Deosebit de util pentru cursanții cu experiență redusă sau fără experiență în primirea sau aplicarea feedback-ului constructiv, sau pentru cei care consideră feedback-ul stresant.

Rezultate ale învățării

După finalizarea acestei activități, cursanții vor fi capabili să:

- Demonstreze deschidere față de critica constructivă într-un mediu simulat.
- Exerseze răspunsul calm și productiv sub presiune.
- Identificați cel puțin două strategii personale pentru a aplica feedback-ul în mod eficient.

Durață: 75 de minute

Materiale și resurse

Scenarii de feedback pregătite pe carduri (de exemplu, un supervisor care semnalează greșeli, un coleg care sugerează îmbunătățiri), Fișe de feedback pentru observatori, Pixuri și blocnotesuri, Sală de clasă spațioasă sau camere de grup online

Descrierea activității

Participanții interpretează situații realiste din mediul de lucru sau de învățare în care primesc feedback constructiv în timp real. Accentul este pus pe exersarea controlului



EARTHE

emoțional, ascultarea activă și transformarea feedback-ului într-un plan de acțiune — abilități esențiale pentru dezvoltarea unei mentalități de creștere.

Pași detaliați de implementare

Introducere:

Facilitatorul discută despre cum feedback-ul, chiar și atunci când este critic, reprezintă o oportunitate de a crește. Explorați pe scurt reacțiile emoționale comune la feedback și cum o mentalitate de creștere le reîncadrează.

Activitatea principală:

Atribuirea scenariilor – Perechile primesc fișe de rol (cel care oferă feedback, cel care primește feedback, observator).

Runda 1 de joc de rol – „Cel care oferă” transmite feedback pe baza cardului cu scenariul, în timp ce „cel care primește” exersează ascultarea activă, evită limbajul defensiv și pune întrebări de clarificare. „Observatorul” notează punctele forte și punctele de îmbunătățire.

Debriefing imediat – Observatorul oferă comentarii, iar trio-ul discută ce a mers bine și ce ar putea fi îmbunătățit.

Schimbare de roluri – Participanții rotesc rolurile astfel încât fiecare să experimenteze fiecare perspectivă.

Runda 2 cu Ajustări – Cursanții repetă cu un scenariu nou, aplicând îmbunătățirile identificate în Runda 1.

Concluzie și reflecție:

Participanții notează o schimbare specifică pe care o vor implementa atunci când primesc feedback în viața reală.

Metodă de evaluare / apreciere

Observarea limbajului corporal, a ascultării și a calității răspunsurilor.

Fișe de feedback de la observatori.

Strategii auto-raportate în etapa de concluzie.

Sfaturi de adaptare



Utilizați fișe de feedback anonime pentru grupuri sensibile.

În formarea corporativă, adaptați scenariile la rolurile reale din mediul de lucru.

În formarea online, utilizați camere de grup și formulare digitale de feedback partajate.

Modulul 1 – Mentalitate de creștere (Growth mindset)

Activitatea la clasă 2. - Provocarea eșecului

Metodă asociată: Jocuri de rol

Grup țintă

Vârstă: 20+

Gen: Toate

Nivel de studii: Orice nivel de educație pentru adulți

Statut: Angajat / șomer / în căutarea unui loc de muncă

Oportunități reduse: Excelent pentru cursanții care evită situațiile provocatoare sau nu au încredere în adaptarea la probleme neașteptate

Rezultate ale învățării

După finalizarea acestei activități, cursanții vor fi capabili să:

- Exerseze reformularea unei provocări neașteptate ca pe o oportunitate de învățare.
- Demonstreze flexibilitate în schimbarea planurilor sub presiune.
- Aplice rezolvarea colaborativă a problemelor într-un scenariu simulat.

Durată: 90 de minute

Materiale și resurse

Carduri cu scenarii de eșec (de exemplu, un membru cheie al echipei demisionează, resursele sunt reduse la jumătate, termenele limită se apropie neașteptat)

Recuzită sau materiale minime pentru realism în rol

Flipchart/tablă albă pentru notarea strategiilor

Descrierea activității

Cursanții joacă roluri simulând că se află în mijlocul unui proiect sau sarcini când apare un obstacol semnificativ. Aceștia trebuie să se adapteze, să reorganizeze și să prezinte



un plan revizuit sub presiunea timpului — exersând reziliența, rezolvarea problemelor și comportamente specifice mentalității de creștere.

Pași detaliați de implementare

Introducere:

Facilitatorul prezintă ideea că provocările sunt inevitabile, dar modul în care răspundem definește succesul nostru. Se face legătura cu situații din viața reală în care adaptabilitatea a condus la rezultate mai bune.

Activitatea principală:

Formarea echipelor – Grupuri de 3 până la 5 participanți primesc un proiect fictiv de planificat rapid (de exemplu, organizarea unui eveniment comunitar, pregătirea lansării unui produs).

Faza de planificare inițială – Echipele își conturează planul în 10 minute.

Introducerea eșecului – Facilitatorul întrerupe cu o „carte de eșec” care schimbă condițiile cheie.

Faza de adaptare – Echipele au 15 minute pentru a-și ajusta planul, decid în același timp cum să gestioneze provocarea.

Prezentarea prin joc de rol – Echipele interpretează planul lor revizuit pentru facilitator și colegi, demonstrându-și raționamentul și comunicarea sub presiune.

Concluzie și reflecție:

Facilitatorul conduce o discuție despre care strategii de adaptare au funcționat cel mai bine și cum s-au simțit participanții în timpul procesului de schimbare. Fiecare cursant notează două strategii personale de reziliență pe care să le practice.

Metodă de evaluare / apreciere

Observarea adaptabilității în timpul jocului de rol.

Feedback de la colegi privind realismul și creativitatea adaptărilor.

Fișe de reflecție enumerând strategiile personale dezvoltate

Sfaturi de adaptare

Pentru sesiuni mai scurte, utilizați mini-scenarii cu timpi de adaptare mai rapizi



EARTHE

Pentru persoanele în căutarea unui loc de muncă, utilizați scenarii care implică interviuri sau sarcini de evaluare.

Pentru învățarea online, simulați „eșecuri” prin chat sau schimbări bruște de instrucțiuni.

Modulul 1 – Mentalitate de creștere (Growth mindset)

Activitatea la clasă 3. - Transformarea mentalității

Metodă asociată: Jocuri de rol

Grup țintă

Vârstă: 20+

Gen: Toate

Nivel de studii: Orice nivel de educație pentru adulți

Statut: Angajat / șomer / în căutarea unui loc de muncă

Oportunități reduse: Foarte relevant pentru cursanții predispuși la gândirea cu mentalitate fixă, oferindu-le un spațiu sigur pentru a exersa schimbarea de perspectivă

Rezultate ale învățării

După finalizarea acestei activități, cursanții vor fi capabili să:

Recunoască limbajul mentalității fixe și să îl înlocuiască cu comunicare orientată spre creștere.

Exerseze interacțiuni de susținere între colegi care încurajează reziliența.

Dezvolte conștientizarea propriilor modele de comunicare verbală și non-verbală

Durată: 80 de minute

Materiale și resurse

Scripturi de scenarii conținând afirmații cu mentalitate fixă

Lista de alternative cu mentalitate de creștere pentru referință

Liste de verificare pentru observatori pentru notarea schimbărilor de limbaj



Descrierea activității

În acest joc de rol, cursanții interpretează scenarii scurte scrise care conțin limbaj cu mentalitate fixă, apoi „transformă” conversația înlocuind afirmațiile limitative cu alternative cu mentalitate de creștere. Acest lucru îmbunătățește atât recunoașterea, cât și utilizarea practică a limbajului împuternicitor.

Pași detaliați de implementare

Introducere:

Facilitatorul explică modul în care limbajul reflectă mentalitatea, folosind câteva exemple „înainte și după” (de ex., „Nu pot face asta” → „Nu pot face asta încă”).

Activitatea principală:

Distribuirea scenariilor – Perechile primesc scripturi cu 4–6 afirmații de mentalitate fixă.

Joc de rol Runda 1 – Un participant citește replicile de „mentalitate fixă” în timp ce celălalt joacă rolul ascultătorului.

Transformarea mentalității – Ca echipă, ei rescriu fiecare afirmație fixă într-o versiune orientată spre creștere.

Joc de rol Runda 2 – Ei interpretează versiunea îmbunătățită, concentrându-se pe ton, limbaj corporal și pozitivitate.

Feedback de la colegi – O altă pereche observă și comentează diferențele dintre cele două runde.

Concluzie și reflecție:

Participanții discută care afirmații au fost cele mai dificil de schimbat și de ce. Facilitatorul subliniază că înlocuirea limbajului limitativ este o abilitate dezvoltată prin practică.

Metoda de evaluare / apreciere

Liste de verificare ale observatorilor care arată îmbunătățiri ale limbajului.

Calitatea și pozitivitatea afirmațiilor rescrise.

Auto-evaluarea participanților privind nivelul de confort în utilizarea limbajului de mentalitate de creștere.



Sfaturi de adaptare

Pentru grupurile cu nivel de alfabetizare începător, folosiți exemple vizuale sau audio în loc de scripturi scrise.

Pentru contexte profesionale, personalizați scenariile pentru a se potrivi conversațiilor tipice de echipă.

Pentru cursanții avansați, adăugați improvizație în care replicile de mentalitate fixă sunt introduse neașteptat.