



EARTHE

Activitatea 2

Set de instrumente digitale pentru dezvoltarea inovatoare a curriculum-ului și metodologiei

Modulul 1 – Mentalitate de creștere (Growth mindset)

Metoda 2 – Studii de caz

Activități de clasă



Modulul 1 – Mentalitate de creștere (Growth mindset)

Activitatea de clasă 1 – Identifică mentalitatea

Metoda asociată: Studii de caz

Grup țintă

Vârstă: 20+

Gen: Toate

Nivel de studii: Învățământ secundar, formare profesională sau învățământ superior

Statut: Angajat / șomer / în căutarea unui loc de muncă

Mai puține oportunități: Foarte util pentru cursanții fără acces la coaching profesional sau mentori din viața reală, deoarece le permite să învețe indirect din experiențele altora.

Rezultate ale învățării

După finalizarea acestei activități, cursanții vor fi capabili să:

- Identifice exemple de mentalități de creștere și fixe în situații din viața reală.
- Înțeleagă cum mentalitatea influențează luarea deciziilor și rezultatele.
- Discutați acțiuni alternative care ar putea duce la rezultate îmbunătățite.

Durată

60 de minute

Materiale și resurse

2–3 studii de caz scurte scrise sau video, Tablă albă/flipchart sau tablă de colaborare digitală, Evidențiatore sau instrumente de adnotare pentru marcarea indicatorilor de mentalitate

Descrierea activității

Cursanții examinează studii de caz, identificând indicatori de mentalitate în acțiunile și limbajul personajelor. Aceasta ar trebui să ducă la creșterea capacității lor de a recunoaște și analiza comportamentele legate de mentalitate.



Pași detaliați de implementare

Introducere:

Facilitatorul prezintă diferența dintre comportamentele de mentalitate fixă și de creștere, oferind exemple rapide din viața de zi cu zi sau de la locul de muncă.

Activitatea principală:

Cursanții primesc studii de caz în grupuri mici. Aceștia evidențiază/adnotează fraze și acțiuni care dezvăluie tipul de mentalitate. Grupurile clasifică exemplele în „creștere” și „fixă” pe un flipchart. Fiecare grup împărtășește observațiile cheie cu clasa.

Concluzie și reflecție:

Facilitatorul rezumă tiparele și conduce o discuție despre modul în care trecerea de la comportamentele fixe la cele de creștere ar fi putut schimba rezultatele.

Metoda de evaluare / apreciere

Observarea muncii în grup și a participării.

Calitatea exemplurilor identificate.

Scurtă recapitulare orală din partea fiecărui grup care rezumă indicatorii de mentalitate găsiți.

Sfaturi de adaptare

Utilizați studii de caz specifice industriei pentru grupurile de la locul de muncă.

Simplificați conținutul studiilor de caz pentru cursanții cu un nivel mai scăzut de alfabetizare.

Pentru livrarea online, utilizați funcțiile de adnotare în documentele sau platformele partajate.

Modulul 1 – Mentalitate de creștere

Activitatea de clasă 2. - Rescrie finalul

Metodă asociată: Studii de caz

Grup țintă

Vârstă: 20+

Gen: Toate

Nivel de studii: Orice nivel de educație pentru adulți

Statut: Angajat / șomer / în căutarea unui loc de muncă

Oportunități reduse: Funcționează bine pentru cursanții care au dificultăți în a-și imagina abordări alternative la provocări.

Rezultate ale învățării

După finalizarea acestei activități, cursanții vor fi capabili să:

- Demonstreze rezolvarea creativă a problemelor prin reprojectarea scenariilor.
- Aplice strategii de mentalitate de creștere pentru a modifica rezultate negative sau limitate.
- Colaboreze cu colegii pentru a genera idei de îmbunătățire acționabile.

Durată

75 de minute

Materiale și resurse

1–2 studii de caz detaliate cu rezultate problematice, Hârtie sau șabloane digitale pentru rescrierea scenariilor, Pixuri, markere sau table albe colaborative online

Descrierea activității



EARTHE

Cursanții primesc un studiu de caz cu un rezultat nesatisfăcător. Lucrând în grupuri, ei rescriu finalul aplicând strategii de mentalitate de creștere la punctele cheie de decizie.

Pași detaliați de implementare

Introducere:

Facilitatorul explică faptul că uneori, diferența dintre succes și eșec constă în modul în care reacționăm la eșecuri și feedback.

Activitatea principală:

Grupurile citesc cazul și identifică punctele de cotitură care au condus la rezultatul slab. Ei fac brainstorming pentru acțiuni alternative bazate pe principiile mentalității de creștere. Ei rescriu finalul pentru a arăta cum aceste schimbări ar putea îmbunătăți rezultatele. Grupurile prezintă scenariile lor revizuite clasei.

Concluzie și reflecție:

Clasa discută care strategii au fost cele mai eficiente și cum ar putea fi aplicate în situații din viața reală.

Metodă de evaluare / apreciere

Revizuirea finalurilor revizuite pentru includerea strategiilor de mentalitate de creștere.

Votul colegilor pentru rescrierea cea mai realistă și pozitivă.

Lista de verificare a facilitatorului privind principiile aplicate.

Sfaturi de adaptare

Utilizați experiențe reale ale participanților în loc de cazuri fictive pentru o relevanță mai mare.

Pentru sesiuni mai scurte, concentrați-vă pe un singur punct cheie de decizie în loc de întregul scenariu.

Pentru grupuri avansate, solicitați o justificare scrisă pentru fiecare modificare.



Modulul 1 – Mentalitate de creștere

Activitatea de clasă 3. - Detectivul mentalității

Metodă asociată: Studii de caz

Grup țintă

Vârstă: 20+

Gen: Toate

Nivel de studii: Orice nivel de educație pentru adulți

Statut: Angajat / șomer / în căutarea unui loc de muncă

Oportunități mai puține: Benefic pentru cursanții cu experiență analitică limitată, deoarece oferă o structură clară pentru investigare.

Rezultate ale învățării

După finalizarea acestei activități, cursanții vor fi capabili să:

- Analizeze comportamente și decizii într-un mod structurat
- Detecteze semne subtile de mentalitate în comunicare și alegeri.
- Formuleze recomandări pentru consolidarea unei mentalități de creștere.

Durată

90 de minute

Materiale și resurse

Dosar de caz detaliat incluzând context, dialog și evenimente, Fișă de lucru „Indicii de mentalitate” (enumerând comportamente și afirmații de căutat), Flipchart sau instrument digital de colaborare pentru prezentarea constatărilor

Descrierea activității

Participanții acționează ca „detectivi ai mentalității”, investigând un dosar de caz pentru a găsi indicii despre mentalitatea subiectului, pentru a-și justifica concluziile și pentru a recomanda schimbări de mentalitate.

Pași detaliați de implementare

Introducere:

Facilitatorul prezintă activitatea ca pe un joc de investigație — cursanții sunt analiști care încearcă să înțeleagă cum a influențat mentalitatea rezultatul cazului.

Activitatea principală:

Grupurile primesc dosarul de caz și fișa de lucru „Indicii despre mentalitate”. Ei analizează evenimentele și dialogul, marcând fiecare indiciu fie ca „de creștere”, fie ca „fix”. Ei întocmesc un profil al mentalității personajului principal. Ei scriu 2–3 recomandări concrete pentru a încuraja o mentalitate de creștere. Grupurile prezintă constatările cazului în fața clasei.

Concluzie și reflecție:

Facilitatorul subliniază importanța identificării semnelor timpurii de avertizare ale unei mentalități fixe și a intervenției constructive.

Metodă de evaluare / apreciere

Completarea și acuratețea fișei de lucru „Indicii despre mentalitate”.

Calitatea și fezabilitatea recomandărilor.

Prezentările de grup care demonstrează un raționament clar.

Sfaturi de adaptare

Pentru sesiuni rapide, utilizați o versiune „mini-caz” mai scurtă.

Pentru livrare online, utilizați table de investigație colaborative (de ex., Miro, MURAL).

Pentru training în mediul de lucru, adaptați dosarele de caz la industria și contextul companiei.