



EARTHE

Activitatea 2

Set de instrumente digitale pentru dezvoltarea inovatoare a curriculum-ului și metodologiei

Modulul 1 – Mentalitate de creștere (Growth mindset)

Metoda 2 – Studii de caz

Studiu de caz

Modulul 1 – Mentalitate de creștere (Growth mindset)

Studiu de caz - Educație non-formală a adulților pentru dezvoltare durabilă în Slovenia

Metoda asociată - Studii de caz

Context și cadru

Studiul de caz în cauză este o inițiativă de educație non-formală organizată de un ONG. Este axat pe cursanți adulți interesați de subiecte durabile precum autosuficiența alimentară. Atelierele au fost organizate în cadre practice (grădini, bucătării), întruchipând astfel principiul învățării experiențiale.

Problemă / Provocare prezentată

Pe măsură ce educația tradițională pentru adulți bazată pe prelegeri a fost percepută din ce în ce mai mult ca insuficientă pentru a implica cursantul adult (în special în ceea ce privește sustenabilitatea), care beneficiază mai mult de învățarea practică, participativă, provocarea a fost să se creeze experiențe de învățare orientate practic, semnificative și accesibile pentru cursanții adulți.

Acțiuni întreprinse / Metodă Aplicată

Atelierele au fost concepute cu ideea de a fi orientate practic: de exemplu, autosuficiența alimentară desfășurată în grădini sau bucătării.

Învățarea a inclus cicluri de învățare experiențială (experiență, reflecție, conceptualizare, testare); activități de grup și în perechi; discuții critice prin joc de rol pe teme precum piața globală de cacao, simulând părți interesate precum producători, importatori, mass-media etc.

Rezultate și concluzii

Participanții au raportat perspective și învățare mai profunde.

Prin jocuri de rol și reflecție, cursanții au explorat dimensiunile de mediu și sociale ale problemelor globale precum munca copiilor și sustenabilitatea.



EARTHE

Formatul experiențial menționat anterior a favorizat înțelegerea personală și a motivat schimbarea comportamentală în moduri în care prelegerile tradiționale nu puteau.

Lecții învățate

Adulții care învață se implică mai profund prin învățare experiențială și colaborativă bazată pe acțiune, mai degrabă decât pe prelegeri pasive.

Reflecția structurată (de exemplu, „Ce am învățat?”) este esențială pentru a transforma experiența în perspicacitate.

Factori Cheie de Succes

Contexte practice, din lumea reală (grădini, bucătării) care au făcut conceptele abstracte tangibile.

Cadru de învățare experiențială bazat pe reflecție-în-acțiune (inspirat de modelul lui Kolb).

Formate colaborative precum jocul de rol au făcut învățarea imersivă și semnificativă din punct de vedere social.

Provocări întâmpinate și modul în care au fost abordate

Deși nu este descris în detaliu, sprijinirea învățării experiențiale a implicat probabil:

- Facilitatori calificați pentru a ghida reflecția și discuția.
- Aranjamente practice pentru a accesa contexte și materiale adecvate din lumea reală.
- Găsirea unui echilibru între structură și flexibilitate pentru a încuraja contribuția semnificativă a cursanților

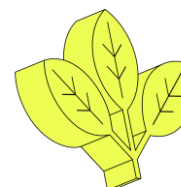
Aplicabilitate / Recomandări pentru educatori

Educatorii de adulți pot replica acest lucru prin:

Utilizarea de contexte experiențiale relevante pentru subiect (de exemplu, gătit, grădinărit, activitate de teren) pentru a implica cursanții adulți.

Integrarea discuției reflexive la sfârșitul modulelor — solicitând cursanților să articuleze perspective.

Utilizarea jocului de rol și a simulărilor de grup pentru a aborda probleme complexe în mod colaborativ.



EARTHE

Combinarea contextului din viața reală, a experienței structurate și a reflecției pentru a construi trasee de învățare semnificative transferabile la diverse subiecte precum sustenabilitatea, abilitățile de comunicare sau conștientizarea comunitară.