



EARTHE

Activitatea 2

Set de instrumente digitale pentru dezvoltarea inovatoare a curriculum-ului și a metodologiei

Modulul 1 – Jurnal de reflecție

Metoda 1 – Jurnalul de reflecție

Studiu de caz



EARTHE

Modulul 1 – Mentalitate de creștere (Growth mindset)

Studiu de caz - Mentorat și scriere structurată a jurnalului reflexiv pentru studenții absolvenți internaționali

Metodă asociată - Jurnal de reflecție

Context și cadru

Tipul organizației: Program de mentorat la nivel universitar

Grup țintă: Studenți absolvenți internaționali (cursanți adulți) care se adaptează la mediul academic într-o cultură nouă

Domeniu de aplicare: Cercetare-acțiune participativă calitativă care implică doi studenți absolvenți asociați cu un mentor din cadrul facultății; a inclus interviuri și analize de jurnal.

Sursă:

https://www.researchgate.net/publication/234591885_Journal_Writing_as_an_Adult_Learning_Tool_Practice_Application_Brief_No_22

Problemă / Provocare prezentată

Studenții internaționali se confruntă adesea cu șocul cultural, dificultăți legate de redactarea academică într-o limbă străină și provocări în navigarea normelor tacite ale mediului academic.

Acțiuni întreprinse / Metodă aplicată

O activitate structurată de scriere a unui jurnal reflexiv a fost integrată într-o relație de mentorat între un mentor din cadrul corpului profesoral și doi absolvenți internaționali. Sursele de date au inclus interviuri de grup focalizat și analiza unor însemnări selectate din jurnal pentru a înțelege cum mentoratul combinat cu reflecția i-a ajutat pe studenți.

Rezultate și concluzii

Scrierea jurnalului reflexiv, atunci când este cuplată cu mentoratul, i-a ajutat pe studenți să reducă stresul, să învețe normele academice tacite și să se implice în activități academice precum prezentări la conferințe și publicații.

Lecții învățate

Scrierea structurată a jurnalului poate fi un instrument puternic pentru a sprijini nu doar adaptarea academică, ci și ajustarea psihologică pentru cursanții adulți internaționali. Atunci când este asociată cu mentoratul, reflecția devine un canal pentru o înțelegere mai profundă și participare academică.

Factori cheie de succes

Reflecția nu a fost izolată—a fost încorporată într-o relație de mentorat de susținere. Deși structurată, scrierea reflexivă le-a permis studenților să-și proceseze liber experiențele și provocările.

Provocări întâmpinate și modul în care au fost abordate

Deși descrierea cazului nu enumeră provocări, problemele comune includ probabil:

Constrângeri de timp atât pentru mentor, cât și pentru cel mentorat

Nefamiliarizarea studenților cu practicile de scriere reflexivă

Acestea au fost atenuate prin dublul sprijin al indicațiilor structurate și al îndrumării mentorului—făcând reflecția accesibilă și semnificativă.

Aplicabilitate / Recomandări pentru formatori

Formatorii pot adapta acest model prin:

Combinarea mentoratului cu jurnalul reflexiv—deosebit de valoroasă pentru cursanții adulți care întâlnesc medii academice sau culturale noi;

Utilizarea formatelor reflexive structurate pentru a ghida cursanții—în special pe cei nefamiliarizați cu normele academice sau cu practica reflexivă;

Reflecția îi ajută pe cursanți să proceseze emoțiile, normele și provocările practice, deschizând calea către o integrare mai profundă și o creștere academică.