



EARTHE

Activitatea 2

Set de instrumente digitale pentru dezvoltarea inovatoare a curriculumului și a metodologiei

Modul - Rezolvarea problemelor

Metodă - Jocuri de logică și puzzle

Studiu de caz

Modulul 4 – Rezolvarea problemelor

Studiu de caz - Învățarea activă prin puzzle-uri: o intervenție în lumea reală pentru cursanții adulți din domeniul sănătății

Metoda asociată - Jocuri de logică și puzzle

Context și cadru

Organizație: O inițiativă de dezvoltare profesională în cadrul unei instituții medicale de mari dimensiuni.

Grup țintă: Cursanți adulți, în special cursanți la tehnologie chirurgicală.

Intervenția care stă la baza acestui studiu de caz a avut ca scop îmbunătățirea retenției cunoștințelor și a funcției cognitive legate de procedurile chirurgicale de bypass coronarian (CABG).

Problemă / Provocare prezentată

Cursanții la tehnologie chirurgicală aveau adesea dificultăți în a-și aminti procedurile complexe și în a vizualiza secvența etapelor chirurgicale, instrumentele și echipamentele. Metodele tradiționale de predare nu erau suficiente pentru a-i ajuta să-și îmbunătățească abilitățile de Rezolvare a problemelor și capacitatea de a planifica și executa sarcini în mod eficient.

Măsuri luate / Metodă aplicată

A fost introdusă o abordare inovatoare prin integrarea în programul de învățământ a formării bazate pe puzzle-uri. Această metodă a implicat proiectarea de puzzle-uri care reflectau etapele secvențiale ale operației CABG, incorporarea de ajutoare vizuale pentru a reprezenta instrumentele și echipamentele chirurgicale și încurajarea Rezolvării problemelor prin activități interactive. De asemenea, au fost facilitate discuțiile de grup pentru a consolida Rezultatele ale învățării. În ansamblu, această abordare a avut ca scop crearea unui mediu de învățare dinamic, care să favorizeze implicarea activă și să stimuleze gândirea critică.



Rezultate și concluzii

Implementarea formării bazate pe jocuri puzzle a avut ca rezultat mai multe rezultate pozitive. Cursanții au demonstrat o mai bună reținere a procedurilor chirurgicale și abilități cognitive îmbunătățite, în special în ceea ce privește Rezolvarea problemelor și funcția executivă. Formarea a contribuit, de asemenea, la o mai bună vizualizare a etapelor chirurgicale și a secvențelor de echipamente, stimulând în același timp implicarea și motivația cursanților. Împreună, aceste efecte au contribuit la o experiență de învățare mai eficientă și mai captivantă.

Lecții învățate

Din această experiență au reieșit câteva lecții cheie. În primul rând, implicarea este crucială: metodele de învățare interactive și bazate pe jocuri pot stimula considerabil motivația curanților. În al doilea rând, aplicarea practică este importantă — proiectarea de activități care se conectează cu scenarii din lumea reală sporește atât relevanța, cât și eficacitatea învățării. În cele din urmă, feedback-ul continuu este esențial, deoarece evaluările periodice ajută la urmărirea progresului și la remedierea eventualelor lacune în înțelegere.

Factori cheie de succes

Mai mulți factori cheie de succes au contribuit la succesul activității. Puzzle-urile au fost aliniate cu atenție la obiectivele specifice de învățare ale programului de tehnologie chirurgicală, asigurând relevanța și scopul. Designul interactiv, bazat pe jocuri, a încurajat participarea activă și colaborarea între cursanți, în timp ce instructorii au creat un mediu favorabil, oferind îndrumare și încurajare pe tot parcursul experienței de învățare.

Provocări întâmpinate și modul în care au fost abordate

Unii cursanți au manifestat inițial ezitare în a se angaja în noua metodă de învățare, ceea ce a fost rezolvat prin explicarea clară a beneficiilor acesteia și oferirea de sprijin pentru a facilita tranziția. În plus, problemele tehnice ocazionale cu puzzle-urile digitale au fost gestionate prin asigurarea de materiale de rezervă și asistență tehnică ușor accesibilă.



EARTHE

Aplicabilitate / Recomandări pentru educatori

Pentru educatorii care doresc să încerce abordări similare, este util să adapteze puzzle-urile la conținutul cursului și la obiectivele de învățare. Utilizarea regulată a acestor activități poate consolida învățarea, iar oferirea sprijinului și a resurselor adecvate facilitează implicarea cursanților. Feedback-ul regulat este, de asemenea, important, ajutând profesorii să vadă cum se descurcă cursanții și să facă ajustările necesare. Aceste strategii pot face experiența de învățare mai eficientă și mai plăcută pentru adulți din orice domeniu.