



**EARTHE**

# **Activitatea 2**

## **Set de instrumente digitale pentru dezvoltarea curriculară și metodologică inovatoare**

**Modul - Leadership**

**Metodă - Proiecte de leadership în comunitate**



## Modulul 5 - Leadership

### Metodă - Proiecte de leadership în comunitate

#### ***Accent pe competențe transversale (soft skills)***

Leadership și inițiativă; Munca în echipă și colaborare; Rezolvarea problemelor în contexte reale; Comunicare și ascultare activă; Gestionarea timpului și a resurselor; Empatie și responsabilitate socială.

#### ***Rezultate ale învățării***

**După aplicarea activă a acestei metode, cursanții vor fi capabili să:**

- Proiecteze și gestioneze inițiative comunitare la scară mică care abordează provocări sociale sau profesionale reale.
- Aplice stiluri de Leadership în medii colaborative, demonstrând adaptabilitate și incluziune.
- Îmbunătățească abilitățile de comunicare prin prezentarea ideilor de proiect în mod clar și convingător.
- Consolidaze abilitățile de rezolvare a problemelor prin planificare practică și luarea colectivă a deciziilor.
- Demonstreze reziliența digitală prin utilizarea instrumentelor online pentru planificarea, comunicarea și diseminarea proiectelor lor.

#### ***Grup țintă***

Vârsta - 25–50

Gen - Toate genurile

Nivelul studiilor – Învățământ secundar până la învățământ superior (ISCED 4–6)

Statut (angajat/șomer/în căutarea unui loc de muncă) – Angajat, în tranziție profesională sau implicat în activități comunitare/ONG

Oportunități reduse (dacă este cazul) – Persoane din zone rurale sau defavorizate din punct de vedere economic, migranți sau adulți cu acces limitat la formare în domeniul Leadershipului



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



## ***Descrierea metodei***

Metoda Proiectelor de leadership în comunitate îi implică pe cursanții adulți și pe educatori într-o experiență de învățare practică, bazată pe proiecte. Participanții lucrează în grupuri mici pentru a identifica o nevoie reală în cadrul comunității sau la locul de muncă (de exemplu, incluziunea digitală, conștientizarea problemelor de mediu, bunăstarea la locul de muncă) și pentru a dezvolta un proiect fezabil care să răspundă acestei nevoi. Fiecare echipă numește lideri, alocă responsabilități și pregătește un plan de proiect care include obiective, resurse, termene și măsurarea impactului. Metoda pune accentul pe învățarea experiențială: cursanții practică leadershipul nu ca pe un concept teoretic, ci ca pe o responsabilitate trăită. Ei experimentează dinamica motivării unui grup, negocierea deciziilor, rezolvarea conflictelor și prezentarea rezultatelor. Metoda are un impact deosebit asupra cursanților defavorizați, deoarece leagă abilitățile de leadership de împuternicire și contribuția socială.

## ***Instrucțiuni de implementare***

Termen: 4-6 săptămâni în total (3 sesiuni față în față + muncă de teren)

Număr de participanți: ideal 6-16 (lucrând în sub-echipe de 3-5 persoane)

Materiale necesare: șabloane pentru proiect, fișe pentru cartografierea părților interesate, foaie de calcul pentru bugetarea de bază, materiale pentru prezentare, jurnale de reflecție

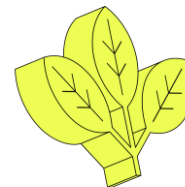
Spațiu: sală de formare pentru sesiuni; locație (locații) comunitară (comunitare) pentru realizarea proiectului

## ***Implementare în 5 pași***

Pregătire: Formatorul prezintă conceptul de leadership comunitar și explică legătura dintre leadership și impactul social. Participanții fac brainstorming cu privire la provocările locale sau nevoile de la locul de muncă. Se creează o listă scurtă de teme de proiect fezabile.

Proiectarea proiectului: Participanții sunt împărțiți în grupuri de 4-6 persoane. Fiecare grup selectează o temă.

Se atribuie roluri (lider, cronometror, cercetător, prezentator etc.). Grupurile elaborează un plan de mini-proiect care include obiective, beneficiari vizați, activități, resurse, calendar și impactul preconizat. Se recomandă utilizarea instrumentelor digitale (de exemplu, Trello, Miro, Google Docs) pentru structurarea planului.



**EARTHE**

Prezentarea proiectului și feedback: Fiecare grup prezintă planul de proiect colegilor și formatorilor într-un format de prezentare (5-7 minute). Publicul oferă feedback constructiv pe baza clarității, fezabilității, abordării de Leadership și colaborării în echipă.

Reflecție și debriefing: Formatorul facilitează o discuție de reflecție: Cum a influențat liderul grupului procesul decizional? Ce provocări au apărut în cadrul muncii în echipă și cum au fost gestionate? Ce instrumente digitale au sprijinit planificarea proiectului? Participanții completează un scurt formular de autoevaluare și feedback din partea colegilor cu privire la rolul lor de lider.

Urmărire: Proiectele pot fi dezvoltate în continuare în afara sălii de clasă, cursanții testându-și ideile în contexte reale. Formatorii pot crea un spațiu digital (unitate partajată, forum online) unde cursanții pot încărca actualizări și pot primi feedback continuu de la colegi/formatori.

### ***Sfaturi practice***

Începeți cu idei de proiecte mici și realiste, pentru a asigura fezabilitatea în cadrul sesiunii de formare.

Încurajați diversitatea în componența grupului (diferite medii profesionale, vârste, experiențe) pentru a maximiza învățarea reciprocă.

Utilizați instrumente de colaborare digitală (de exemplu, Trello, Miro, Google Docs, Padlet) pentru a modela reziliența digitală și munca în echipă.

Reamintiți cursanților că procesul este la fel de important ca și rezultatul — Leadership înseamnă colaborare, nu perfecțiune.

Dacă cursanții provin din medii defavorizate, permiteți-le să se bazeze pe nevoile reale ale comunității cu care sunt familiarizați (de exemplu, provocările din mediul rural, problemele de incluziune).

Rotați rolul de lider în cadrul grupurilor, dacă timpul permite, astfel încât mai mulți participanți să poată exercita Leadershipul.

### ***Întrebări de debriefing***

Cum a decis grupul vostru ideea finală a proiectului? A cui opinie a fost cea mai influentă?

Ce comportamente de leadership ați observat la liderul grupului vostru?



Cum a gestionat grupul dezacordurile sau ideile conflictuale?

Ce instrumente sau metode digitale v-au ajutat echipa să se organizeze mai bine?

Dacă ați putea relua procesul, ce ați schimba în abordarea dvs. de Leadership?

Cum pot fi transferate abilitățile de Leadership pe care le-ați exersat astăzi la locul de muncă sau în comunitatea dvs.?

### ***Fișă de descriere practică***

**Denumirea metodei:** Leadership prin proiecte comunitare

**Accent pe competențe transversale (soft skills) vizate:** Leadership, lucru în echipă, Rezolvarea problemelor, comunicare, empatie, reziliență digitală

**Rezultate ale învățării:**

Proiectarea și prezentarea unui plan de proiect bazat pe comunitate

Demonstrarea leadershipului în colaborarea de grup

Aplicarea strategiilor de rezolvare a problemelor într-un context practic

Utilizarea instrumentelor digitale pentru a sprijini munca în echipă și planificarea

**Dimensiunea grupului:** 4-6 participanți per grup

**Timp necesar:** 2–2,5 ore (inclusiv pregătirea, proiectarea, prezentarea și debriefingul)

**Materiale necesare:**

Flipcharturi, markere, bilețele adezive (pentru brainstorming)

Dispozitive digitale (laptopuri/tablete) cu acces la internet

Instrumente de colaborare: Google Docs, Miro, Trello, Padlet (opțional, dar recomandat)

Șablon pentru planul de proiect (furnizat de formator)

**Pași de implementare:**

Prezentați conceptul de leadership comunitar și faceți brainstorming cu privire la provocările locale/de la locul de muncă.

Împărțiți participanții în grupuri mici și atribuiți roluri de lider.

Fiecare grup elaborează un plan de proiect (obiective, beneficiari, activități, resurse, calendar).

Grupurile își prezintă proiectul într-o scurtă sesiune de prezentare.

Formatorul și colegii oferă feedback structurat.

Discutați în grup, corelând lecțiile cu contexte reale de Leadership.

**Evaluare și reflecție:**



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Formulare de feedback din partea colegilor privind eficacitatea Leadershipului

Autoevaluarea abilităților de leadership

Discuție de reflecție în grup folosind întrebări de analiză