



EARTHE

Activitatea 2

Set de instrumente digitale pentru dezvoltarea curriculară și metodologică inovatoare

Modul - Leadership

Metodă - Simularea leadership-ului

Modulul 5 – Leadership

Metoda 1. – Simularea leadership-ului

Accent pe competențe transversale (soft skills)

Această metodă îmbunătățește competențele de leadership prin simulări realiste care plasează cursanții în roluri de luare a deciziilor. Ea favorizează inteligența emoțională, inițiativa și capacitatea de a conduce echipe diverse sub presiune.

Rezultate ale învățării

După aplicarea activă a acestei metode, cursanții vor fi capabili să:

- Demonstreze comportamente de leadership în scenarii simulate de grup.
- Aplice inteligența emoțională pentru a gestiona dinamica echipei și conflictele.
- Ia decizii sub presiune, luând în considerare contribuția grupului și responsabilitatea etică.
- Reflecteze asupra punctelor forte ale leadershipului personal și asupra aspectelor care pot fi îmbunătățite, pe baza experienței simulate.

Grup țintă

Vârsta - 25–50

Gen – toate genurile

Nivelul studiilor – Învățământ secundar sau superior (ISCED 4–6)

Statut (angajat/șomer/în căutarea unui loc de muncă) – Angajat, în tranziție profesională sau voluntar activ

Oportunități reduse (dacă este cazul) – Participanți provenind din medii subreprezentate, inclusiv comunități cu venituri reduse, migranți sau zone rurale

Descrierea metodei

Această metodă este concepută pentru cursanții adulți care se pregătesc pentru sau ocupă în prezent funcții de conducere în mediul profesional sau comunitar. Ea oferă un mediu sigur și structurat pentru a exersa leadershipul în viața reală prin jocuri de rol și luarea de decizii bazate pe scenarii, fiind deosebit de valoroasă pentru cei care au acces limitat la formarea formală în leadership.



Instrucțiuni de implementare

Durată - 90-120 minute (inclusiv debriefing)

Număr de participanți - 6-20 (ideal în echipe de 3-5 persoane)

Materiale necesare - Fișe de simulare tipărite, carduri de rol, ecusoane, flipcharturi sau table albe, markere, cronometru, fișe de evaluare

Spațiu - O cameră mare cu scaune/mese mobile pentru a facilita lucrul în grup și jocul de rol; zone de relaxare, dacă este posibil

Implementare în 5 pași

Pasul 1 – Prezențați obiectivul sesiunii: exersarea abilităților de leadership prin simulări. Explicați pe scurt ce sunt simulările și cum funcționează. Prezențați contextul scenariului (de exemplu, „Gestionarea crizelor într-un centru comunitar” sau „Lansarea unui proiect de echipă într-o întreprindere socială”). Împărțiți participanții în echipe și distribuiți cardurile de rol (lider, membru al echipei, observator etc.).

Pasul 2 – Fiecare echipă citește scenariul și discută rolurile. Liderul desemnat creează un plan de acțiune scurt cu contribuția echipei. Observatorii primesc instrucțiuni cu privire la comportamentele pe care trebuie să le urmărească (de exemplu, comunicarea, luarea deciziilor, gestionarea emoțiilor). Formatorii oferă sprijin, dar nu intervin.

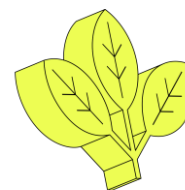
Pasul 3 – Echipele efectuează simularea sub presiunea timpului. Liderii trebuie să ghideze echipa, să rezolve provocările și să mențină colaborarea. La jumătatea simulării pot fi introduse „răsturnări de situație” (de exemplu, reduceri bugetare, conflicte între membri, lipsă de timp) pentru a testa adaptabilitatea.

Pasul 4 – După simulare, observatorii oferă feedback structurat folosind o listă de verificare sau o grilă de notare. Fiecare echipă reflectează asupra performanței sale: Ce a funcționat? Ce a fost dificil? Ce ar face diferit?

Pasul 5 – Formatorul facilitează o discuție de grup care leagă experiența de teoriile de Leadership și stilurile personale. Evidențiați abilitățile transferabile și răspunsurile emoționale. Încurajați participanții să scrie o concluzie concretă pe care o pot aplica în viața reală.

Sfaturi practice

Sfatul 1 – Alegeți scenarii realiste și relevante, adaptate contextului participanților.



EARTHE

Sfatul 2 – Încurajați rotația rolurilor în sesiunile viitoare, astfel încât participanții să experimenteze atât roluri de conducere, cât și roluri de sprijin.

Sfatul 3 – Folosiți fișe scurte de reflecție pentru a ajuta cursanții mai tăcuți să-și proceseze individual experiența.

Întrebări de debriefing

Întrebarea 1 – Ce comportamente de leadership ați observat la voi înșivă sau la ceilalți în timpul simulării?

Întrebarea 2 – Cum au influențat emoțiile sau stresul luarea deciziilor și comunicarea?

Întrebarea 3 – Ce ați face diferit într-o situație reală de Leadership pe baza acestei experiențe?

Fișă de descriere practică

Exersați leadershipul în acțiune prin jocuri de rol bazate pe scenarii

Obiectiv

Consolidarea abilităților de leadership în contexte reale, folosind simulări experiențiale care dezvoltă luarea deciziilor, inteligența emoțională și coordonarea echipei.

Competențe cheie:

- Conducerea sub presiune
- Gestionarea dinamicii grupului
- Aplicarea inteligenței emoționale
- Gândire reflexivă și conștientizare de sine

Grup țintă:

Adulți cu vârsta cuprinsă între 25 și 50 de ani | Angajați sau în tranziție | Nivel mediu de educație (ISCED 4-6)

Inclusiv participanți cu oportunități reduse (din mediul rural, cu venituri reduse, cu origini migrante)

Detalii privind implementarea:

- **Durată:** 90-120 min
- **Dimensiunea grupului:** 6-20 participanți (echipe de 3-5 persoane)
- **Materiale:** Scenariu succint, cartonașe cu roluri, grădă de feedback, flipcharturi
- **Spațiu:** Cameră deschisă cu scaune flexibile; zone opționale pentru pauze

Proces în 5 pași:

1. **Introducere și pregătire** – Prezentarea simulării și formarea echipelor



2. **Planificarea rolurilor** – Echipele pregătesc strategia; informarea observatorilor
3. **Simulare** – Joc de rol în timp real cu provocări neașteptate
4. **Feedback** – Observatorii și echipele reflectează asupra comportamentelor
5. **Debriefing** – Discuție condusă de formator și concluzii personale

Sfaturi pentru formatori:

Păstrați scenariile realiste și relevante

Introduceți factori de stres în timpul simulării

Rotați rolurile de leadership între sesiuni

Întrebări de reflecție:

- Ce fel de lider ați fost în această simulare?
- Cum a reacționat echipa dvs. la deciziile dvs.?
- Ce abilități vei folosi în leadershipul din viața reală?