

**EARTHE**

## **Activitatea 2**

# **Set de instrumente digitale pentru dezvoltarea inovatoare a curriculumului și a metodologiei**

**Modul – Rezolvarea problemelor**

**Metodă – Brainstorming ghidat**

**Studiu de caz**

## Modulul 4 – Rezolvarea problemelor

# Studiu de caz – Facilitarea învățării adulților prin Brainstorming ghidat: un exemplu practic

### **Metoda asociată – Brainstorming ghidat**

#### **Context și cadru**

Tipul organizației: Centru de educație pentru adulți, adică instituție de învățământ non-formal.  
Grup țintă: Cursanți adulți, inclusiv profesioniști care doresc să-și dezvolte competențele, șomeri și cursanți pe tot parcursul vieții.

Studiul de caz de față implică o serie de ateliere menite să îmbunătățească abilitățile de rezolvare a problemelor și gândirea creativă în rândul participanților.

#### **Problemă / Provocare prezentată**

Participanții se confruntă adesea cu dificultăți în găsirea de soluții creative la problemele din lumea reală din cauza:

- a) Expunerea limitată la perspective diferite.
- b) Teama de a fi judecați, care îi împiedică pe oameni să-și exprime ideile.
- c) Dificultăți în organizarea gândurilor într-un mod coerent.

Limitările menționate mai sus împiedică dezvoltarea competențelor soft esențiale atât în context personal, cât și profesional.

#### **Măsurile luate / Metodă aplicată**

Brainstorming ghidat a fost o metodă implementată ca abordare structurată pentru a aborda aceste provocări și s-a desfășurat în felul următor:

- a) Facilitatorii au definit obiective clare și au furnizat contextul pentru sesiunea de brainstorming.
- b) Participanții au fost invitați să împărtășească idei în mod deschis, fără a le judeca imediat, creând un spațiu pentru o discuție liberă.
- c) Facilitatorii au ajutat grupul să sorteze și să prioritizeze ideile pentru a identifica soluții care ar putea fi puse în practică.



**EARTHE**

- d) Participanții au elaborat pași concreți pentru punerea în aplicare a celor mai promițătoare idei.

Această metodă a fost adaptată din tehnicile generale de brainstorming, așa cum este detaliat în resurse precum ghidul Institutului Național de Autostrăzi privind brainstormingul ghidat.

## **Rezultate și concluzii**

Aplicarea brainstormingului ghidat a condus la următoarele rezultate:

- a) Participanții și-au îmbunătățit capacitatea de a crea soluții inovatoare.
- b) S-a remarcat participarea activă, cursanții contribuind cu mai multe idei și feedback.
- c) Cursanții au demonstrat o capacitate mai bună de a analiza și aborda probleme complexe.

Aceste rezultate sunt în concordanță cu concluziile Institutului Național pentru Educație STEM, care subliniază eficacitatea brainstormingului în promovarea gândirii critice și a abilităților de Rezolvare a problemelor.

## **Lecții învățate**

*Procesul de brainstorming ghidat a evidențiat următoarele puncte importante:*

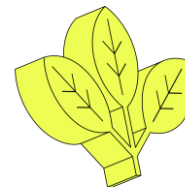
- 1) O îndrumare clară asigură sesiuni productive și previne stagnarea ideilor.
- 2) Când oamenii se simt liberi de judecăți, își împărtășesc ideile mai deschis și mai sincer.
- 3) Reunirea participanților din medii diverse favorizează soluții mai inovatoare.

## **Factori cheie de succes**

*Factori cheie de succes în ceea ce privește aplicarea metodei de Brainstorming ghidat sunt următorii:*

- 1) Facilitatori experimentați, pricepuți în moderarea discuțiilor și gestionarea dinamicii de grup.
- 2) Obiective clare și bine definite pentru fiecare sesiune, pentru a menține concentrarea.
- 3) Mediu incluziv, care încurajează toți participanții să contribuie în mod egal.
- 4) Punerea în practică a ideilor pentru a evidenția valoarea implicării.

## **Provocări întâmpinate și modul în care au fost abordate**



**EARTHE**

În timpul implementării metodei de Brainstorming ghidat, s-a observat o ezitare inițială, care a fost depășită treptat prin stabilirea unor reguli de bază care puneau accentul pe respect și pe o abordare fără prejudecăți.

În mod similar, echipa s-a confruntat cu o supraîncărcare de idei, care a fost abordată prin clasificarea și prioritizarea acestora pentru a se concentra pe soluțiile cele mai practice.

Cursanții adulți sunt, prin natura lor, un grup divers, cu stiluri de învățare diverse. Această provocare a fost abordată prin incorporarea diverselor activități pentru a implica diferite tipuri de cursanți.

### ***Aplicabilitate / Recomandări pentru educatori***

Educatorii pot aplica metoda Brainstorming ghidat prin:

- a) Stabilirea unor obiective clare, adică prin definirea scopului și a rezultatelor așteptate ale fiecărei sesiuni.
- b) Crearea unui spațiu sigur și încurajarea comunicării deschise prin promovarea unui mediu incluziv.
- c) Brainstorming ghidat pentru a menține concentrarea și productivitatea.
- d) Implementarea ideilor valoroase și oferirea de feedback participanților.

Aceste strategii sunt susținute de cercetări privind învățarea bazată pe cazuri și pe probleme, care subliniază importanța rezolvării structurate a problemelor din lumea reală în educația adulților.