

EARTHE

Activitatea 2

Set de instrumente digitale pentru dezvoltarea inovatoare a curriculumului și a metodologiei

Modul – Rezolvarea problemelor

Metodă – Brainstorming ghidat

Activități la clasă

Modulul 4 – Rezolvarea problemelor

Activitate la clasă 1. – „Caruselul brainstormingului”

Metoda asociată: Brainstorming ghidat

Grup țintă

Vârsta: adulți (peste 20 de ani)

Gen: toate genurile

Nivelul studiilor: Diverse – de la studii profesionale la studii postuniversitare

Statut: Angajați, șomeri sau în tranziție

Oportunități reduse: Posibila includere a participanților provenind din medii defavorizate. De asemenea, activitatea ar putea fi utilă pentru educatorii de adulți (coaches, formatori, facilitatori) implicați în medii de învățare formală și non-formală pentru adulți. Acești participanți concep și oferă în mod regulat cursuri de formare pentru diverse grupuri de cursanți, astfel încât ar putea beneficia de experiența utilizării instrumentelor de gândire creativă.

Rezultate ale învățării

- După finalizarea acestei activități, participanții vor fi capabili să:
- Genereze idei diverse și relevante din punct de vedere contextual într-un cadru de grup structurat.
- Să se bazeze pe contribuțiile altor participanți și să le adapteze.
- Identifice și prioritizeze ideile cele mai promițătoare pentru dezvoltare ulterioară.

Durată

45–60 minute

Materiale și resurse

Flipcharturi sau foi mari de hârtie (câte una pentru fiecare „stație”), markere în mai multe culori, bilețele adezive (opțional), cronometru, sală de clasă sau sală de ședințe spațioasă, cu loc pentru rotație între stații.



Descrierea activității

Acest format dinamic de brainstorming cu mai multe stații încurajează participanții să se bazeze pe ideile celorlalți într-un proces structurat, rotativ. Favorizează creativitatea, colaborarea și gândirea divergentă, esențiale pentru Rezolvarea problemelor în contextul educației și formării.

Pași detaliați de implementare

Introducere

Urez bun venit participanților și prezentați provocarea sau problema centrală (de exemplu, „Cum putem implica cursanții reticenți față de cursurile digitale?”).

Explicați conceptul de carusel: grupurile se rotesc prin stații, fiecare cu o subîntrebare sau un aspect al problemei principale.

Subliniați regulile brainstormingului: fără judecăți, construiți pe ideile altora, cantitatea primează asupra calității la început.

Activitate principală

Așezați flipcharturi în jurul camerei. Fiecare flipchart are o subîntrebare unică legată de provocarea principală.

Împărțiți participanții în grupuri mici (3-5 persoane) și repartizați-i la stațiile de pornire.

Grupurile scriu cât mai multe idei posibil pentru întrebarea stației lor.

După expirarea timpului limită, grupurile trec la stația următoare, revizuiesc ideile existente și adaugă altele noi sau le rafinează pe cele existente.

Continuați rotațiile până când toate grupurile au vizitat fiecare stație.

Reveniți la stația inițială, revizuiți ideile acumulate și pregătiți un scurt rezumat pentru prezentare.

Concluzie și reflecție



Fiecare grup prezintă ideile cheie ale stației sale întregii clase.

Facilitați o discuție: Care idei ies în evidență? Cum a schimbat calitatea ideilor contribuția celorlalți?

Faceți legătura între activitate și contexte de formare din lumea reală: brainstorming pentru a crea împreună un curriculum, pentru a concepe strategii de implicare sau pentru a rezolva probleme logistice.

Metodă de evaluare / apreciere

Observare: Monitorizați participarea, diversitatea ideilor și colaborarea în grup.

Întrebări de reflecție în grup:

Care idee a apărut și la care nu v-ați fi gândit singuri?

Cum a influențat limita de timp creativitatea dvs.?

Cum ați putea adapta acest proces pentru propriii dvs. cursanți?

Sfaturi de adaptare

Pentru livrarea online, utilizați instrumente colaborative (Padlet, Miro, Google Docs) ca „stații” pe care participanții le vizitează în săli separate.

Ajustați numărul de stații în funcție de timpul disponibil.

Pentru grupuri foarte mari, rulați mai multe carusele în paralel.

Modulul 4 – Rezolvarea problemelor

Activitate la clasă 2. - Întrebări bazate pe provocări

Metoda asociată: Brainstorming ghidat

Grup țintă

Vârsta: adulți (peste 20 de ani)

Gen: Toate genurile

Nivelul studiilor: Diverse – de la studii profesionale la studii postuniversitare

Statut: Angajați, șomeri sau în tranziție

Oportunități reduse: Posibila includere a participanților provenind din medii defavorizate. Activitatea poate fi utilă și pentru educatorii de adulți (coaches, formatori, facilitatori) care lucrează adesea cu cursanți provenind din medii culturale și profesionale diverse și au nevoie de instrumente pentru a stimula creativitatea în contexte în care modelele de gândire pot fi înrădăcinate.

Rezultate ale învățării

După finalizarea acestei activități, participanții vor fi capabili să:

- Să se desprindă de tiparele obișnuite de rezolvare a problemelor folosind îndemnuri neconvenționale.
- Genereze soluții noi, „inedite”.
- Evalueze ideile creative din punct de vedere practic într-un context dat.

Durată

40 de minute

Materiale și resurse

Listă pregătită cu întrebări provocatoare, tablă albă sau flip chart, markere, bilețele adezive, cronometru



Descrierea activității

Această activitate utilizează întrebări intenționat neobișnuite pentru a stimula gândirea divergentă. Prin reformularea problemelor din perspective nefamiliare, participanții dezvoltă flexibilitate, originalitate și capacitatea de a reimagina provocările — abilități vitale pentru educatorii care trebuie să inoveze în condiții de constrângeri.

Pași detaliați de implementare

Introducere

Prezentați problema sau provocarea care trebuie abordată.

Explicați că brainstormingul de astăzi va fi ghidat de întrebări provocatoare, care ne obligă să gândim diferit.

Prezentați 3-5 exemple de întrebări și încurajați gândirea creativă.

Activitatea principală

Împărțiți participanții în grupuri mici. Alocați fiecărui grup o întrebare provocatoare, aleatoriu sau la alegere.

Grupurile fac brainstorming de idei în conformitate cu întrebarea care le-a fost atribuită, scriind fiecare idee pe bilețele adezive sau direct pe flipchart.

După aproximativ 10 minute, grupurile schimbă întrebările și dezvoltă ideile grupului anterior.

Toate ideile sunt adunate într-un singur loc (tablă albă sau perete) pentru a fi analizate.

Concluzie și reflecție

Care dintre întrebări au generat cele mai neașteptate soluții?

Invitați participanții să selecteze 2-3 idei care consideră că ar putea funcționa în contextul lor profesional.

Faceți legătura cu viața reală și subliniați că reformularea creativă poate fi utilizată în ședințele cu personalul, în elaborarea programelor de studiu sau în atelierele de Rezolvarea problemelor.

Metodă de evaluare / apreciere

Monitorizați dacă grupurile respectă constrângerile impuse de întrebări, generând în același timp idei.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Întrebări de autoevaluare:

Care dintre cerințe v-a pus cel mai mult în dificultate și de ce?

Care idee v-a surprins cel mai mult?

Ați putea aplica în mod realist o idee în munca dvs. actuală?

Sfaturi de adaptare

Utilizați întrebări relevante din punct de vedere cultural pentru a asigura implicarea în grupurile internaționale.

În mediile virtuale, întrebările pot fi distribuite prin chat, iar brainstormingul poate fi realizat pe tabele colaborative.

Pentru participanții timizi, începeți cu sugestii ușoare, pline de umor, înainte de a aborda probleme serioase.

Modulul 4 – Rezolvarea problemelor

Activitate la clasă 3. – Brainwriting silențios

Metoda asociată: Brainstorming ghidat

Grup țintă

Vârsta: adulți (peste 20 de ani)

Gen: toate genurile

Nivelul studiilor: Diverse – de la studii profesionale la studii postuniversitare

Statut: Angajați, șomeri sau în tranziție

Oportunități reduse: Posibilitatea includerii participanților provenind din medii defavorizate. Această activitate este potrivită în special pentru grupuri care includ participanți introvertiți, persoane provenind din culturi în care vorbitul în public este mai puțin obișnuit sau echipe în care vocile dominante le eclipsează adesea pe celelalte.

Rezultate ale învățării

După finalizarea acestei activități, participanții vor fi capabili să:

- Genereze multiple idei independente, fără a fi influențați de dinamica grupului.
- Construiască în mod constructiv pe baza contribuțiilor altora.
- Combine creativitatea individuală și colectivă pentru rezultate mai bogate.

Durată

45 minute

Materiale și resurse

Fișe sau bilețele de hârtie, pixuri sau creioane, cronometru, flipchart sau spațiu pe perete pentru afișarea ideilor.



Descrierea activității

Scrierea silențioasă ⁽¹⁾ permite participanților să creeze idei individual înainte de a le împărtăși, asigurând o participare egală și o mare diversitate de gânduri. Această metodă evită „gândirea de grup” și ajută la apariția unor sugestii mai puțin evidente, dar valoroase.

Pași detaliați de implementare

Introducere

Explicați că în această activitate nu se va vorbi în timpul fazei de generare a ideilor.

Subliniați avantajele: evită vocile dominante, permite contribuții mai reflexive.

Activitatea principală

Fiecare participant scrie 3 idei pe cartonașe separate.

Cardurile sunt transmise persoanei din dreapta, care adaugă una sau mai multe idei pe fiecare card.

Continuați să transmiteți cartonașele până când acestea se întorc la proprietarul inițial.

Ideile sunt grupate pe un perete sau pe o tablă, în funcție de categorii tematice.

Concluzie și reflecție

Revizuiți grupurile ca grup.

Discutați: *Care idei au fost îmbunătățite cel mai mult de adăugirile celorlalți?*

Metodă de evaluare / apreciere

Verificați dacă participarea a fost egală și numărul de idei generate.

Întrebări pentru discuția de grup:

Acest proces v-a facilitat schimbul de idei?

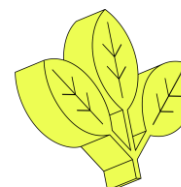
Cum v-a influențat propria gândire contribuția celorlalți?

Care idee combinată are cel mai mare potențial?

Sfaturi de adaptare

Într-un cadru online, utilizați un document comun în care fiecare participant adaugă idei la cele ale persoanei precedente.

¹ Silent Brainwriting este o tehnică de creativitate și generare de idei similară cu brainstorming-ul, dar în loc să vorbească cu voce tare, participanții își notează ideile în tăcere.



EARTHE

Poate fi extins pentru grupuri mari, utilizând mai multe tabele cu seturi separate de carduri.
Ajustați numărul de runde în funcție de mărimea grupului și de timpul disponibil.