



EARTHE

Activitatea 2

Set de instrumente digitale pentru dezvoltarea inovatoare a curriculumului și a metodologiei

Modul - Rezolvarea problemelor

Metodă - Simularea deciziilor

Activități la clasă

Modulul 4 – Rezolvarea problemelor

Activitate la clasă 1. - Navigarea deciziilor din viața reală

Metoda asociată: Simularea deciziilor

Grup țintă

Vârsta – 25-55

Gen – Toate

Nivelul studiilor – Educatori pentru adulți (coaches, formatori, facilitatori)

Statut – Angajați sau implicați activ în roluri de formare

Oportunități reduse – Poate include educatori din zone rurale sau cu resurse limitate, care se confruntă cu acces limitat la dezvoltare profesională. Această activitate ajută educatorii pentru adulți să exerseze abilități critice de luare a deciziilor prin simularea unor scenarii reale cu care se pot confrunta în mediile de formare, promovând gândirea reflexivă și adaptivă.

Rezultate ale învățării

După finalizarea acestei activități, cursantul va fi capabil să:

- Dezvolte abilități de gândire critică și de Rezolvarea problemelor în contexte de formare din lumea reală
- Îmbunătățească capacitatea de a analiza mai multe opțiuni și consecințe înainte de a lua decizii
- Îmbunătățească comunicarea și colaborarea prin discutarea rezultatelor deciziilor cu colegii

Durată

60 de minute



Materiale și resurse

Cărți tipărite cu scenarii care prezintă dileme decizionale, flipcharturi sau tablă albă pentru discuții de grup, markere, pixuri și blocnotesuri, o sală de clasă sau un spațiu separat pentru lucru în grupuri mici

Descrierea activității

Participanților li se prezintă dileme realiste legate de formare prin intermediul cardurilor cu scenarii. Lucrând în grupuri mici, aceștia simulează procesele de luare a deciziilor, evaluează consecințele și discută strategii alternative. Această abordare imersivă sprijină dezvoltarea competențelor soft, cum ar fi gândirea critică, munca în echipă și adaptabilitatea.

Pași detaliați de implementare

Introducere

Explicați pe scurt importanța luării deciziilor în educația adulților.

Prezentați formatul simulării și stabiliți așteptările pentru participarea activă.

Activitate principală

Împărțiți participanții în grupuri mici (3-5 persoane).

Distribuiți carduri cu scenarii care prezintă situații dificile (de exemplu, gestionarea conflictelor dintre cursanți, adaptarea formării la nevoi diverse).

Grupurile discută acțiunile posibile, prevăd rezultatele și selectează un plan de acțiune.

Fiecare grup prezintă decizia și raționamentul său întregii clase.

Facilitați o discuție de grup în care se compară diferite abordări și lecții învățate.

Concluzie și reflecție

Rezumați strategiile cheie de luare a deciziilor identificate în timpul discuțiilor.

Invitați participanții să reflecteze asupra modului în care aceste abilități pot fi aplicate în propria practică.

Evidențiați legăturile cu abilitățile soft vizate, cum ar fi gândirea critică și colaborarea.

Metodă de evaluare / apreciere

Observarea interacțiunilor și participării grupului

Prezentări de grup care demonstrează raționamentul din spatele deciziilor

Reflecție și autoevaluare facilitate prin întrebări ghidate:

Care au fost principalele provocări din scenariul discutat de grupul dvs.?

Ce soluții alternative ați luat în considerare și de ce ați ales-o pe cea finală?

Puteți identifica potențialele riscuri sau consecințe ale deciziei pe care ați ales-o?

Cum a evaluat grupul dvs. posibilele rezultate înainte de a lua o decizie?

Ce informații sau perspective v-au ajutat să luați o decizie mai informată?

Cum a gestionat grupul dvs. dezacordurile sau opiniile diferite în timpul discuției?

Ce strategii ați folosit pentru a vă asigura că vocea tuturor a fost auzită?

Cum puteți aplica procesul de luare a deciziilor pe care l-ați exersat astăzi în propriile sesiuni de formare?

Care abilități soft vi s-au părut cele mai utile în timpul acestei activități și de ce?

Sfaturi de adaptare

Pentru începători, folosiți scenarii mai simple, cu mai puține variabile.

Pentru grupurile avansate, includeți dileme mai complexe care necesită negociere și compromis.

Poate fi adaptat pentru livrare online prin intermediul camerelor de discuții și al cardurilor digitale cu scenarii.

Modificați scenariile pentru a reflecta contextele culturale sau instituționale specifice ale participanților.

Modulul 4 – Rezolvarea problemelor

Activitate la clasă 2. - Simulare de gestionare a crizelor

Metoda asociată: Simularea deciziilor

Grup țintă

Vârsta – 25-55

Gen – Toate

Nivelul studiilor – Educatori pentru adulți, formatori și facilitatori

Statut – Angajați sau activi în roluri de formare

Oportunități reduse – Această activitate este deosebit de utilă pentru persoanele din regiuni predispuse la perturbări sau cu resurse limitate. Această activitate simulează situații de criză în medii de formare, ajutând participanții să exerseze luarea de decizii calme și strategice sub presiune.

Rezultate ale învățării

După finalizarea acestei activități, cursantul va fi capabil să:

- Îmbunătățească capacitatea de a evalua și de a răspunde la crize neașteptate
- Dezvolte abilități de lucru în echipă și de Leadership în scenarii cu nivel ridicat de stres
- Dezvolte abilități de planificare de urgență și de rezolvare rapidă a problemelor

Durată

90 de minute

Materiale și resurse

Descrieri ale scenariilor de criză (de exemplu, defecțiuni tehnice bruște, izbucnirea unui conflict), cronometru sau ceas, flipchart sau tablă albă pentru înregistrarea deciziilor, spațiu pentru colaborarea în grup.



Descrierea activității

Participanții sunt împărțiți în grupuri care se confruntă cu o criză urgentă legată de formare. Ei trebuie să analizeze rapid situația, să prioritizeze acțiunile și să convină asupra unui plan de răspuns. Acest lucru îmbunătățește abilitățile de luare a deciziilor în condiții de stres.

Pași detaliați de implementare

Introducere

Discutați importanța pregătirii pentru situații de criză în educația adulților.

Prezentați formatul simulării și sfaturi pentru gestionarea stresului.

Activitate principală

Alocați grupurilor diferite scenarii de criză.

Grupurile discută și decid asupra măsurilor imediate și strategiilor pe termen lung într-un interval de timp limitat.

Grupurile prezintă planul și raționamentul lor de gestionare a crizelor.

Concluzii și reflecții

Discutați despre provocările legate de luarea deciziilor și factorii de stres.

Reflecțați asupra răspunsurilor personale și ale grupului, evidențiind strategiile de succes.

Metodă de evaluare / apreciere

Observarea dinamicii grupului și a vitezei de luare a deciziilor

Calitatea și fezabilitatea planurilor de răspuns la crize

Autoevaluarea participanților privind gestionarea stresului și munca în echipă

Facilitatorul poate pune următoarele întrebări:

Care au fost prioritățile imediate identificate de grupul dvs. în scenariul de criză?

Cum a gestionat grupul dumneavoastră timpul și stresul în timpul procesului de luare a deciziilor?

Ce strategii de comunicare ați utilizat pentru a coordona eficient?

Cum a planificat grupul dumneavoastră atât răspunsul pe termen scurt, cât și recuperarea pe termen lung?



Sfaturi de adaptare

Ajustați complexitatea crizei în funcție de experiența participanților.

Pentru sesiunile online, utilizați săli de discuții și cronometre digitale.

Includeți crize reale din trecut pentru relevanță și autenticitate.

Modulul 4 – Rezolvarea problemelor

Activitate la clasă 3. - Dileme etice în formare

Metoda asociată: Simularea deciziilor

Grup țintă

Vârsta – 25-55

Gen – Toate

Nivelul studiilor – Educatori pentru adulți (coaches, formatori, facilitatori)

Statut – Angajați sau implicați activ în roluri de formare

Oportunități reduse – Poate include educatori care lucrează în medii cu resurse insuficiente sau medii culturale diverse. Această activitate îi implică pe participanți în explorarea provocărilor etice comune în educația adulților, încurajând reflecția și luarea de decizii bazate pe principii.

Rezultate ale învățării

După finalizarea acestei activități, cursantul va fi capabil să:

- Recunoască și analizeze problemele etice în mediul educațional
- Dezvolte strategii pentru rezolvarea dilemelor, respectând în același timp valorile diverse
- Consolidaze raționamentul etic și integritatea profesională

Durată

75 minute

Materiale și resurse

Cărți cu scenarii care prezintă dileme etice, flipchart sau tablă albă, markere și materiale pentru luarea de notițe, spațiu pentru discuții în grupuri mici



Descrierea activității

Participanții analizează situații dificile din punct de vedere etic prin jocuri de rol și discuții. Simulând procesul de luare a deciziilor în contexte complexe din punct de vedere etic, ei dezvoltă raționamente morale și strategii practice pentru educația adulților.

Pași detaliați de implementare

Introducere

Prezentați o imagine de ansamblu asupra eticii în educația adulților.

Explicați importanța abordării dilemelor etice și a procesului de Simularea deciziilor.

Activitate principală

Formați grupuri mici și distribuiți scenariile de dileme etice.

Grupurile discută dilema, acțiunile posibile și consecințele, apoi decid asupra celei mai bune soluții.

Fiecare grup joacă rolurile din scenariu sau prezintă decizia și raționamentul său.

Concluzie și reflecție

Facilitați o discuție plenară despre complexitatea deciziilor etice.

Încurajați participanții să împărtășească experiențe personale și lecții învățate.

Metodă de evaluare / apreciere

Observarea raționamentului grupului și a considerentelor etice

Eficacitatea jocului de rol și claritatea raționamentului decizional

Discuții reflexive și autoevaluarea înțelegerii etice folosind următoarele întrebări:

Ce principii etice au fost cele mai relevante pentru dilema discutată de grupul dvs.?

Cum a echilibrat grupul dvs. valorile sau interesele concurente în luarea unei decizii?

Ați luat în considerare soluții alternative, dar le-ați respins în cele din urmă? De ce?

Cum puteți aplica cadrele de luare a deciziilor etice în propria practică de formare?

Cum v-a ajutat jocul de rol să înțelegeți diferite perspective în conflictele etice?

Sfaturi de adaptare

Simplificați scenariile pentru grupurile mai puțin experimentate.

Incorporați etica culturală sau instituțională locală pentru relevanță.



EARTHE

Utilizați instrumente de sondaj anonime pentru întrebări etice sensibile în mediul online.

